**Вводные слова и предложения.**

 **Цель:**

**1.** систематизировать и обобщить знания по теме «Вводные слова»;

 2.закрепить умение выделять знаками препинания при вводных словах и предложениях;

3.на основе материала о роли книг в жизни человека воспитывать в учащихся любовь к книгам, подвести учащихся к мысли о том, что книга –друг человека, помогающая людям стать нравственно чистыми, умными и грамотными людьми.

 **Ход урока.**

**1.Устный опрос.**

* Дайте определение: Какие слова называются вводными?
* Вводные слова имеют несколько значений. Назовите их.
* Сгруппируйте вводные слова по орфограммам:
	+ с удвоенной согласной
	+ тся/ться в глаголах
	+ употребление дефиса в словах
	+ существительное в предлогах.

К счастью, кажется, по-моему, бесспорно, по-видимому, разумеется, естественно, без сомнения, к сожалению, помнится, несомненно, во-вторых, признаться, в- третьих, к несчастью.

**Вывод:** нужно помнить о правописании вводных слов.

* Как вводные слова выделяются на письме? Какие знаки препинания используются для выделения на письме вводных слов?
* **Запишем** несколько предложений, в которых встречаются вводные слова. Расставьте знаки препинания и определите значение вводных слов.

**А) Разумеется я представила себе её доброй.**

**В) Я пожалуй поеду домой.**

**В) Во - первых я проспал во- вторых автобусы задержались в- третьих звонок прозвенел раньше времени.**

**Г) Однажды не помню почему спектакля не было.**

**2.Чем отличается вводное слово от вводного предложения?**

 Вводное слово может состоять из нескольких слов, но в нем нет основы предложения, а вводное предложение может состоять из одного слова, но в нем должна быть основа.

Например: ***По моему мнению***, завтра погода испортится.

 Завтра, ***думаю,*** погода испортится.

***Где вводное предложение, а где вводное слово?***

**3.Тест.**

***1. Вводные слова - это:***

А) слова, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к тому, что он сообщает;

Б) слова, обозначающие того, к кому обращаются с речью.

***2.Какое значение имеет вводное слово* действительно**:

А) порядок мыслей; Б) различные чувства;

В) большая степень уверенности; Г) меньшая степень уверенности;

Д) источник сообщения.

***3. Найдите вводное слово, обозначающее порядок мыслей и их связь:***

А) к удивлению; Б) возможно;

В) конечно; Г) по-моему;

Д) итак.

***4. Являются ли вводные слова членами предложения:***

А) да; Б) нет.

***5. Найдите предложение, в котором есть вводное слово:***

А) Мне кажется, что скоро пойдёт снег.

Б) Кажется, скоро пойдёт снег.

В) Он не такой, каким кажется.

***6. Найдите предложение, в котором есть*** **вводное предложение**:

А) Пожар в лесу, по словам очевидцев,- страшное зрелище.

Б) Пожар в лесу, как говорят очевидцы,- страшное зрелище.

В) Очевидцы говорят, что пожар в лесу- страшное зрелище.

 **Домашняя работа: упражнение по учебнику**

**Творческая работа. Спишите текст, вставляя подходящие по смыслу вводные слова.**

 Книги издавн… почитались на Руси. Ярослав Мудрый владел большой библиотекой. Сейчас её следы потеря(н, нн)ы. Когда (нибудь) она будет найдена. Такая находка поможет узнать много интересного о прошлом нашего народа.

 **Сравните.**

Книги, как известно, издавна почитались на Руси. **Как утверждают** **летописцы**, Ярослав Мудрый владел большой библиотекой**. К сожалению**, сейчас ее следы потеряны. **Может быть**, когда-нибудь она будет найдена. **По мнению ученых**, такая находка поможет узнать много интересного о прошлом нашего народа.

 **Справочный материал.**

 Ярослав Мудрый (княжил с 1019 по1054г.)- один из наиболее знаменитых русских князей.Время княжения Ярослава стало годами расцвета Древнерусского государства, строительство которого завершилось именно при этом правителе. Ярослав был грамотным и образованным человеком. Он покупал за границей много книг, читал их, по словам летописи,«днём и ночью», хорошо знал Библию.За это он получил в народе прозвище Мудрого.

**Практикум.** **Вводные и знаменательные слова.**

Вы верно прекрасно знаете содержание книги. Вы верно сформулировали главную мысль рассказа. 2.Таким образом книги – мост в мир знаний. Таким образом поэт изобразил уходящее лето. 3. Польза от общения с книгами и в том , что они повышают грамотность, прививают вкус к хорошему слову и любовь к языку. (И)так будет всегда.-(И)так без книг невозможно стать полноценным человеком. 4. У каждого из вас ,ребята, может быть любимая книга. -Может быть чтение любимой книги заменит вам на некоторое время общение с другом.

 **Сочинение ученика. Анализ.**

 В феврале мне, конечно, исполнилось 14 лет, а через год мне, так сказать, будет 15.Я,значит,люблю книги, которые посвящены резьбе по дереву. Когда я закончу девятый класс, то, возможно, пойду в техникум, где буду учиться на резчика по дереву

 **Работа с текстом. Книги и великие люди.**

Страстным собирателем книг и читателем был А.С.Пушкин .По словам младшего брата Пушкин когда был еще ребенком иногда пр..водил бе… со…ые ночи в к…бинете отца «пожирая» все книги попадающиеся ему под руку. Как вспоминают многие лицеисты он поражал всех своей начитанностью. Даже уезжая в путешествия он брал с собой книги и относился к ним очень бережно. Умирая поэт обратил последние слова к книгам своей библиотеки Прощайте друз…я!

**Обобщение по уроку. Оценки.**

**Домашнее задание. Повторить п.199. 200, упр. 455**