Тема**: Писатели улыбаются. Журнал «Сатирикон».**

Цель: -знакомство с историей создания журнала и с писателями, входившими в его редакцию, с мастерством писателей в сатирическом изображении истории; - показ способов создания сатирического повествования и его приёмов; - раскрытие смысла иронического повествования о прошлом; -развитие монологической речи обучающихся.

**Ход урока.**

 **Попробуем проанализировать главы, отвечаем на вопросы:**

-Как создается юмор?

-Почему город назывался Спартой?

-Почему у спартанцев было 2 царя?

-Как изображен Ликург?

-Как рисуется устройство государства?

-Соответствует ли описание воспитания детей спартанскому воспитанию?

-Какие особенности построения фраз помогают сатирическому изображению

исторических событий?

-Чему была посвящена тридцатилетняя война? Кто с кем воевал и почему?

-Как Господь покарал протестантов и католиков?

-Что из данного текста остаётся актуальным для нашего времени?

 **Домашнее задание: прочитать «Новая история», ответить на вопросы.**