**7класс А - 13.04.2020**

**Тема: Контрольная работа по теме: «Тип Членистоногие»**

**Задание 1.** Заполните таблицу «Сравнительная характеристика классов в типе Членистоногие». Графу «Представители» заполнить, выбрав животных из предложенного списка (родовые названия): бабочки, скорпионы, мухи, креветки, тля, овод, сенокосец, тараканы, жуки, раки, крабы, клещи, стрекозы, дафнии, комары.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Признаки сравнения | КлассРакообразные | КлассПаукообразные | КлассНасекомые |
|  Представители |  |  |  |
| Среда обитания (привести по одному примеру животных к каждой среде обитания в каждом классе) |  |  |  |
| Отделы тела |  |  |  |
| Количество конечностей |  |  |  |
| Количество усиков  |  |  |  |
| Крылья (есть или нет) |  |  |  |
| Дыхание (жабры, легочные мешки, трахеи) |  |  |  |

**Задание 2.** Вместо точек подберите соответствующие слова.

1. Кровеносная система членистоногих…..
2. Органы дыхания членистоногих….
3. У пауков пищеварение осуществляется…..
4. Зрение ракообразных и насекомых называется…..
5. Чесоточный клещ относится к классу…
6. Личинок бабочек называют…
7. Задние крылья двукрылых называются…
8. Насекомые, ведущие общественный образ жизни, живущие семьями это…
9. Продукты жизни пчелиной семьи, имеющие огромное значение для человека….
10. В природе семья муравьев уничтожает много…..

**Задание 3.** Распределите представителей класса насекомых по отрядам.

*ОТРЯДЫ:*

Отряд Жесткокрылые (Жуки) –

Отряд Двукрылые -

Отряд Чешуекрылые -

Отряд Прямокрылые -

Отряд Таракановые –

Отряд Перепончатокрылые -

Отряд Равнокрылые -

Отряд Стрекозы -

Отряд Полужесткокрылые –

*ПРЕДСТАВИТЕЛИ:*

шмель обыкновенный,

 клоп постельный,

слепень бычий,

 муравей рыжий,

водомерка,

 медведка,

стрекоза – коромысло,

кузнечик лесной,

черный таракан,

божья коровка,

 капустная белянка,

тля листовая,

наездник,

малярийный комар,

листоблошки,

жук майский,

муха – журчалка.

**ХОД РАБОТЫ**

1. **Выделяем предложенную работу и копируем ее.**
2. **В задании № 1 впечатываем ответы в таблицу**
3. **В задании №2 заканчиваем предложение одним словом**
4. **В задании № 3 Выделяем название представителя и переносим его к соответствующему отряду. Пример, выделяем ШМЕЛЬ ОБЫКНОВЕННЫЙ и переносим к отр. Перепончатокрылые и так по порядку. Здаем в личку к концу урока.**