7 А класс

Урок 14.04.2020 г. Экономическое развитие России в XVII в.

**План изучения нового материала:**

1. Последствия Смуты.

2.Сельское хозяйство. Ремесленное и мелкотоварное производство.

3. Мануфактуры

4. Внутренняя и внешняя торговля

**Основные понятия:**

мелкотоварное производство, специализация, мануфактура, ярмарка, всероссийский рынок

**Ход урока**

**1**.Вам предстоит разгадать кроссворд

**2**.Разгадав его, вы узнаете ключевое слово темы сегодняшнего урока.

1. **По горизонтали:**

1) Продолжительный период времени, характеризующийся значительными событиями, явлениями, процессами в природе, общественной жизни, науке, искусстве 2) Один из знаков царской власти 3) Группа бояр во главе с князем Ф.И. Мстиславским, захватившая власть после низложения В. Шуйского 4) Военное формирование, созданное во время войны из невоеннообязанных слоев населения 5) Глава русского православного духовенства, сменивший сан митрополита на сан патриарха при активном участии Б. Годунова 6) Нижегородский земский староста, инициатор создания второго ополчения 7) Открытое военное вторжение в пределы другого государства 8) Форма платежа зависимого крестьянина феодалу, при котором расчет производится деньгами или продуктами труда.

9) Человек, занимающийся беспринципным, рискованным делом в расчете на случайный успех.

1. **По вертикали: 1).** Ключевое слово:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Состояние экономики страны после Смуты.**

После Смуты (1598-1613 гг.) Россия находилась в «великом разорении». Особенно пострадали юго-западные и центральные районы страны. Разорены города. В упадок пришли промыслы, ремесленное производство, торговля. Повсюду бродили шайки разбойников, грабя и убивая и без того измученных людей. Всюду господствовала крайняя нищета. Сократились почти в 30 раз посевные площади. Опустевшие деревни по стране составляли половину от их числа. Государственная казна была пуста. Даже расходы на становление новой династии Романовых оплачивало не государство, а богатые купцы.

**Вопрос:**

**1)Какова главная причина разорения?** (отвечаем устно)

**Работа с текстом**

Нехватка рабочих рук. Одни крестьяне бежали от военного лихолетья на север, за Волгу, на юг, другие остались, но от них было немного толку. Они не имели ни скота, ни орудий труда, ни денег. Таких крестьян называли **бобылями.** А разорение крестьянских хозяйств вело к запустению многих поместий, оскудению дворянства

**2) Какая главная задача встала перед властью в этих условиях?**

Главная задача – найти источники экономического возрождения страны.

**3). Назовите эти источники (укажите письменно в тетрадь)**

**Работа с текстом (**учебник, стр.29)

Чтобы поддержать дворян - главную опору трона, правительство было вынуждено издать указы, которые ограничивали право ухода крестьян с господской земли.

**Вопрос:**Как происходил процесс закрепощения крестьян в Русском государстве, начиная с XV века?

**Заполнение таблицы**«Становление крепостного права в России»

|  |  |
| --- | --- |
| Год принятия документа | Содержание |
| 1497 г. Судебник Ивана III | Крестьяне могли переходить от одного феодала к другому за неделю до и неделю после 26 ноября (Юрьев день), при условии уплаты «пожилого» |
| 1550 г. Судебник Ивана IV | Крестьяне могли переходить только в один Юрьев день, размер «пожилого» увеличивался вдвое |
| 1581 г. Указ Ивана IV | Объявлен первый «заповедный год», когда крестьянам запрещалось переходить к другому помещику |
| 1597 г. Указ Федора Ивановича | Введены «урочные лета», по которым помещик имел право разыскивать и возвращать беглых крестьян в течение 5 лет |
| 1637 г. Указ  Михаила Федоровича |  |
| 1641 г. Указ  Михаила Федоровича |  |
| 1649 г. Соборное уложение  Алексея Михайловича |  |

**Вывод:** меры, принятые властями, вели к восстановлению и укреплению как дворянского, так и крестьянского хозяйства.

**Хотя Россия в XVII веке оставалась феодально-крепостнической страной в экономике ее появляются новые черты.**

1). В городах и во многих деревнях широкое распространение получило домашнее ремесло. Всюду крестьяне производили холсты и сермяжное сукно, веревки и канаты, обувь валеную и кожаную, разнообразную одежду, посуду и полотенца, лапти и мочало, деготь и смолу, сани и рогожи и многое другое. Через скупщиков эти изделия попадали на рынок. Постепенно домашнее ремесло превращалось в **мелкотоварное производство** -**производство на рынок в расчете на любого покупателя (запишите в тетрадь)**

**Заполнение сравнительной таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Домашнее ремесло | Мелкотоварное производство |
| 1. Каким было производство (мелким или крупным)? |  |  |
| 2. Для чего производили изделия? |  |  |

**Вывод:**1).  Общее

 - производят небольшое количество изделий

    2). Различия

 - цели производства

**Вопрос:** **Только ли купцы были втянуты в рыночные отношения?**

2). В рыночные отношения втягивались не только купцы, но и крупные вотчинные хозяйства, монастыри, ремесленники, крестьяне.

3). Еще одним новшеством стала **специализация** ремесленного производства и производства сельскохозяйственной продукции в различных районах страны.

**Заполняете таблицу** «**Специализация производства в различных районах страны», используя атлас или карту учебника (стр. 30).**

|  |  |
| --- | --- |
| Название района | Виды специализации |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. Мануфактуры.**

Новые явления в ремесленном производстве создавали предпосылки для развития предприятий нового типа – мануфактур.

**Вопрос:**Что такое **мануфактура? (первое капиталистическое предприятие, в котором существует разделение труда, но отсутствует машинный труд, все операции осуществляются вручную).Определение термина записываете в тетрадь; запоминаете наизусть**

**Задание № 1: Сравните ремесленное и мануфактурное производство**, опираясь на знания, полученные в 6 классе. Сделайте выводы об их эффективности**. (задание выполняется в устной форме)**

**Вывод:**

В XVII столетии возникло до 60 мануфактур.

Они делились на:

1) казенные – принадлежали государству, выполняли его заказы, на них работали государственные крестьяне, а также крестьяне, приписанные к заводам (приписные). Известны мануфактуры – Пушечный двор в Москве, Оружейная, Золотая и Серебряная палаты, Бархатный (шелковый) двор и другие. Связи с рынком они не имели.

 2)  купеческие -  принадлежали богатым купцам, на них работали купленные к заводам крестьяне, иностранные мастера. Продукция шла на рынок. Это канатные дворы в Вологде, Холмогорах, Архангельске, металлургические заводы Урала, рыбные промыслы в Астрахани. Из крупных купцов формировались первые династии промышленников-предпринимателей – Никитниковы, Светешниковы, Шорины, Филатьевы, Строгановы, Демидовы.

     3) вотчинные – принадлежали крупным боярам, на них работали крепостные крестьяне.

**4. Внутренняя и внешняя торговля.**

В XVII веке произошли изменения и в области торговли. Правительство отменило мелкие поборы, введя **единую таможенную пошлину (**по 10 денег с рубля, то есть по 5% с покупной цены товара, рубль был равен 200 деньгам, а иностранные купцы по 8% согласно Торговому уставу 1653 года). Огромные пространства государства и трудные дороги не давали возможности мелкому ремесленнику и небогатому купцу отправиться в далекие края. Они сбывали свой товар крупным купцам, которые перевозили его партиями на тысячеверстные расстояния, соединяя, таким образом, отдаленные друг от друга местности. Например, в далеком Красноярске можно было приобрести ярославское мыло, ивановское полотно, точильный камень с Печоры и другие товары. Хозяйственная жизнь одной области начинала зависеть от наличия устойчивых связей с другой. Это и стало началом формирования **единого всероссийского рынка** -усиление хозяйственных связей и обмена товарами между различными частями страны **(определение термина выписать в тетрадь;** **выучить наизусть).** Центром рыночных связей стала Москва, здесь производилась торговля по 120 видам товаров.

**Появились крупные всероссийские торговые ярмарки**(периодически организуемые в установленном месте торги), на которые съезжались купцы из разных мест,

**Работа с картой. (стр.36)** Отыскать на карте важнейшие ярмарки и выписать их названия в тетрадь (3-5 названий)

Развивалась и внешняя торговля. Главным пунктом торговли с Западной Европой был Архангельск, на него приходилось 75 % внешнеторгового оборота. В торговле с Востоком первенствовала Астрахань.

**Работа с документом** (учебник, стр. 36) и **заполнение таблицы** «Внешняя торговля России в XVII веке».

|  |  |
| --- | --- |
| **В Россию ввозили** | **Из России вывозили** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Слово учителя:**

        У России отсутствовал собственный торговый флот, поэтому многие товары скупались иностранными купцами по низким ценам. Иностранцы свободно торговали на нашем внутреннем рынке, конкурируя **с** русскими купцами, спекулируя русскими товарами. Необходимо было оградить русский рынок от засилья иностранцев. В 1667 году под давлением русских купцов был принят Новоторговый устав (автор – А.А.Ордин-Нащокин).

Домашнее задание:

-Изучить материал параграфа:19 на стр.29-37

- Подготовиться к устному собеседованию, отвечая на вопросы(стр.35)

-Ответить на вопрос №1 (в форме развернутого ответа в тетради) рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» (стр.36); **выполненное д/з присылаем с выполненной работой в классе**

-Из рубрики «Запоминаем новые слова» выписываем определение терминов в тетрадь (учим наизусть): стр.37

-Работая над заданиями, используем материал из рубрики «Изучаем документ»: стр.36

**Выполненное д/з присылаем с выполненной работой в классе**  на электронную почту:macktanya@mail.ru