**17.04.2020**

 **Доноведение**

Тема: «Экологическое равновесие в природе»

1.**Разминка «Угадай, о ком идёт речь?»**

* Этому замечательному прыгуну его хвост помогает держать равновесие.
* Перья из хвоста этой птицы индейцы носят на голове.
* Это ночное животное спит, обмотав голову хвостом.
* На хвосте этого представителя семейства кошачьих есть пушистая кисточка, а в ней острый коготь.
* Для речного строителя его хвост является и рулём, и веслом, в нём же он накапливает жир на зиму*.*
* Он в известной сказке потерял свой хвост.
* Хвост у этой птички раздвоен на конце, как фрак.
* Эта птица может лазать по стволам деревьев вперёд хвостом.
* Его хвост помогает ему охотиться. Мощным хвостом это животное сбивает жертву с ног, подбрасывает вверх и ловит пастью.
* Очень подвижная птичка, которая, даже отдыхая, постоянно помахивает своим хвостом.

2.**Жалобна книга природы**

 - Дорогие друзья! Я – планета Земля. В нашем веке я, как и люди, тоже имею права.  Так вот у меня за много веков накопились жалобы.

 - Прочтите внимательно жалобы некоторых растений и животных и попробуйте определить от кого они поступили.

 1)Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают, чушь какая-то. Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая.

2)Каждую весну приходят в лес люди и режут острым ножом мою кору. Я так и трепещу от боли. Из ранок вытекают мои соки, я слабею, с трудом стою под ветром.  А в ранки так и хотят попасть бактерии разных древесных болезней. Пожалейте меня! Кто я, узнаёте?

3)Я – единственное животное, которое может подпустить человека довольно близко. Но вовсе не потому, что я такой храбрый. Просто я плохо вижу и больше надеюсь на свой нюх. Зато у меня есть колючая защита. Кто я, узнайте?

4)Ох, и не любят же меня люди! Голос, видите ли, мой не нравится и глаза, говорят, у меня некрасивые. Считают, что беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы иногда некоторым сидеть без хлеба. Так вот подумайте хорошенько, обижать или любить меня надо?

5)Я – опасный хищник. И почти всегда хожу голодный. Никто меня не любит.

Живём мы стаями, так легче прокормится. Раз мы хищники, значит, надо всех нас уничтожить?

6)Я красивый цветок и очень душистый. От этого все мои несчастья. Рвут нас люди без счёта. Продают букетики и ставят их дома. А надолго ли хватает нашей красоты и запаха, когда нас сорвут? Вот и прячемся мы подальше от людей в заросли кустарника. Но боимся, что и там нас найдут. А ведь сколько от нас пользы, как от лекарственных растений?  Кто я, узнайте? *(ландыш)*

3. **Экология и человек**

 Леса, луга, реки, озера - это наш общий дом, а животные и растения - наши соседи на планете Земля. Надо жить в мире и согласии со своими соседями. Экология учит, как можно использовать природу, не нанося ей ущерба. Много-много лет люди брали у природы все, что хотели, не задумываясь о последствиях. Поэтому природе сейчас нелегко: исчезло немало разных видов животных и растений, а другие именно сейчас находятся на грани вымирания. Вместо лесов появились пустыни, высохли озера и реки, и даже целое море - Аральское. Поэтому каждый человек, от детей до взрослых, должен делать все, чтобы сберечь наш мир. Человек и природа не всегда могут ужиться на одной планете и как правило, человек в этом виноват.

4.**Заключение**.

Заповедники традиционно являются высшей формой охраны природных территорий. Они имеют наиболее строгий правовой режим. Земля и ее недра, воды, растительный и животный мир, находящиеся на территории заповедника, предоставлены в пользование заповеднику на правах, предусмотренных соответствующими Федеральными законами. Их изъятие или иное прекращение прав на них запрещается.

**5.Домашнее задание:** из букв слова ЗАПОВЕДНИК составить как можно больше слов.

 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

***Животный мир***

1. Какое животное является самым крупным из всех существовавших когда-либо на Земле?

(Синий кит. Масса его тела достигает 150 т. Столько же весят 30 самых крупных африканских слонов).

2. Как называется самая большая лягушка?

(Лягушка-голиаф. Обитает в Африке. Длина ее тела может достигать 40 см, а ширина - 24 см. Масса - 3,5 кг).

3. Какое животное дольше всех находится в состоянии спячки без еды?
(Еж. 236 суток. Второе место занимает медведь. Он может голодать 180 дней).
4. У какого животного самый длинный язык?

(У муравьеда. Длина его языка достигает 60 см, поэтому он начинается не во рту, и не в горле, а прикреплен к грудной клетке).

5. Какое животное живет дольше всех?

(Слоновая черепаха. Продолжительность ее жизни составляет 175 лет)

6. Какая змея является самой большой?

(Анаконда, или южноамериканский водяной удав. Его длина достигает 11 м 43 см, а масса до 200 кг)

 ***Растительный мир***

1. Это дерево широко распространено в пустынях и полупустынях Средней Азии, Ирана, Афганистана. Отличается очень плотной и тяжелой древесиной, которая легко тонет в воде. (Саксаул)
2. Какое дерево самое высокое в мире?
(Гигантская секвойя. Произрастает в Калифорнии. Имеет возраст более 4000 лет и высоту более 110 м)
3. Что такое «морская капуста»? («Морская капуста» – водоросль ламинария, к растениям из семейства крестоцветных никакого отношения не имеет. Она относится к подцарству низших растений, отделу бурых водорослей. Однако, свое название «морская капуста» получила не случайно. Как и у обыкновенной кочанной капусты, у морской в пищу употребляются «листья» – слоевища листовидной формы. «Морская капуста» не только съедобна, она богата йодом, который необходим для нормального функционирования щитовидной железы человека. Салат из морской капусты входит в ежедневный рацион многих жителей Китая, Кореи, Японии. В этих странах даже созданы искусственные плантации по выращиванию «морской капусты).
4. Какие растения называют «пионерами поселений»? Какими особенностями они обладают? («Пионерами поселений» называют лишайники – организмы, представленные грибом и зеленой одноклеточной водорослью. Вследствие того, что лишайники очень нетребовательны к условиям окружающей среды, они распространены достаточно широко по земному шару и первыми заселяют свободные жизненные пространства (например, скальную породу).
5. У какого растения листья в процессе приспособления к засушливому климату приобрели форму иголок? (Кактус.  Иголки предотвращают потерю влаги и защищают растение от поедания животными).
6. Какое растение в Китае и Японии считается священным? (Лотос)