15.04.2020 Русский язык

**Тема. Значение и употребление глаголов в речи.**

**Перечень вопросов, рассматриваемых в теме:**

1. Закрепление знаний о глаголе как части речи.

**Правила по теме:**

*Глагол* – это часть речи, которая обозначает действие предмета. Глаголы отвечают на вопросы что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал? что будем делать?

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета. Глаголы отвечают на вопросы что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал? что будем делать?

Глаголы содержатся в большинстве предложений русского языка. Это своего рода сообщение о действиях предмета речи. А. Н. Толстой утверждал, что правильно подобрать глагол – значит придать ей движение. Неспроста же «глаголом» наши предки называли в принципе речь, так же это слово интерпретируется в словаре В. Даля.

Глагол может обозначать.

1. Какой-либо физический труд: резать, рубить, вязать.
2. Интеллектуальная либо речевая работа: наблюдать, говорить, думать.
3. Перемещение предмета в пространстве: лететь, бежать, сидеть.
4. Состояние субъекта: ненавидеть, болеть, спать.
5. Состояние природы: похолодало, приморозило, вечереет.

**Задание. Глаголы.**

Прочитайте текст. Найдите и подчеркните глаголы.

Бельчонок спустился по стволу сосны. Сковырнул сыроежку и принялся её есть, а гриб держал в передних лапках. Его щёки быстро двигались, и на землю сыпались крошки гриба.

*Подсказка:* Вспомните: Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета

*Сравним с правильным ответом:*

Бельчонок спустился по стволу сосны. Сковырнул сыроежку и принялся её есть, а гриб держал в передних лапках. Его щёки быстро двигались, и на землю сыпались крошки гриба.

**Задание. Определение части речи.**

Слова, которые обозначают действие предметов – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Отвечают на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Подсказка:*

Вспомните тему урока.

*Сравним с правильным ответом:*

Слова, которые обозначают действие предметов – это глаголы. Отвечают на вопросы что делать?, что сделать?

Работа по учебнику русского языка стр.101 ,упр.171

1.Прочитайте. Озаглавьте текст.

2.Объясните значение слова **половник (**большая ложка),в тексте используется как (дубина).

3.Выпишите из предложений только глаголы.

4. Подчеркните те глаголы, которые отвечают на вопрос **что сделал?**

5.Домашнее задание стр.105,упр.180.