**10.04.20. Тема урока:**

**Контрольный тест по пунктуации. 11 класс.**

***1)*** *Перепишите предложения, определите простое – сложное предложение (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное; подчеркните грамматическую основу, определите односоставное (вид ) - двусоставное); расставьте знаки препинания.*

1. Стало так тихо что казалось было слышно как на плечи садились снежинки.
2. Вдруг завизжала дверь и задрожал пол от чьих-то шагов.
3. Она была равно внимательна и добра и требовательна ко всем.
4. Всё кругом дышит наливающейся силой и вы чувствуете эту силу в весёлом концерте пробуждающейся природы.
5. Снег искрился на льду и от этого казалось ещё светлее.
6. Известно что самой распространённой композиционной формой загадок предметов и явлений является описание.
7. Ветер становился сильнее и по пашне летели клочья сухой травы.
8. Старик всегда был весел и остёр на язык всегда говорил шуточками и прибауточками и любил прогуливаться с ружьём по утреннему лесу.
9. Сопротивление зимы было упорным но непродолжительным в две недели он сдала большую часть своих укреплений.
10. ) Подождите немного леса и поля я вернусь к вам листочком травинкой соломкой.

***2)*** *Укажите предложения с обращением, вводным словом, однородными членами.*

Домашняя работа: повторить правила пунктуации.

**11.04.20. Тема урока: Подготовка к ЕГЭ .**

1) Откройте сборник по подготовке к ЕГЭ под редакцией Л.И.Мальцевой (2019 год 2 часть) на с. 158. Вариант № 15.

2) Выполните тест, вспоминая правила орфографии, пунктуации, орфоэпические , лексические , морфологические нормы.

3) Проверьте себя, обращаясь к словарям трудных случаев произношения, паронимов, непроверяемых безударных гласных, плеоназмов, литературоведческих и лингвистических терминов на с.274-335

4) Повторите план написания сочинения.

Домашнее задание: напишите сочинение по прочитанному тексту

А. Солженицына варианта № 15