**9 А класс – 06.04.2020**

**9 Б класс – 10.04.2020**

**Тема: Закономерности наследования**

1. В поисковике вбиваете «Российская электронная школа»
2. Входим на сайт и находим вкладку «Предметы»
3. Находим предмет «Биология»
4. Находим «9 класс»
5. Находим урок 17 **Закономерности наследования.** Открывается урок. Нажимаем вкладку «Основная часть», опускаемся ниже по странице и смотрим видео. Видеоматериал просматриваем внимательно, можно с паузами. Дальше опускаемся ниже видео по странице и нажимаем «В перед»
6. Попадаем на конспект лекции. Лекцию переписываем в тетрадь
7. В конце лекции нажимаем на клавишу «назад» и поднимаемся в верх по странице
8. В качестве закрепления нажимаем вкладку «Тренировочное задание» и выполняем его.

**Д.З.** параграф 36, 37

**9 А класс 10.04.2020**

**9 Б класс 11.04.2020**

**Тема: Решение генетических задач**

***Задача 1.*** *Светловолосый кареглазый мужчина из семьи, все члены которой имели карие глаза, женился на голубоглазой темноволосой женщине, мать которой была светловолосой. Какой фенотип можно ожидать у детей?*

Запомните – правильная запись условия генетической задачи– залог успешного решения. Взяв максимум из той информации, что нам дана, мы практически на 90% решаем поставленную задачу.

***Задача 2.*** *Плоды томатов бывают красные и жёлтые, гладкие и пушистые. Ген красного цвета доминантный, ген пушистости рецессивный. Из собранного в крестьянском хозяйстве урожая помидоров оказалось 36 тонн гладких красных и 12 тонн красных пушистых. Сколько в собранном урожае будет жёлтых пушистых помидоров, если исходный материал был гетерозиготным по обоим признакам?*

Очень лёгкая задача. Решить её можно, если аккуратно расписать и внимательно сосчитать генотипы потомков, или сразу дать ответ, опираясь на знание второго закона Менделя.  
Будем двигаться по порядку.

**Д.З.**

В тетради пишем подробное решение задач по аналогии с пройденной темы. Подписываем работы. Делаем фото. Пересылаем в группу.