Урок русского языка в 9 классе. 11.04.20.

Тема: «**Публичная речь**»

*Цели:*

1. Познакомить учащихся с особенностями и алгоритмом составления публичного выступления.

2. Научить составлять публичное выступление; развивать речь учащихся.

3. Воспитывать уважительное отношение к родному слову.

*Задачи:*

1. Ознакомиться с планом публичного выступление.

2. Изучить алгоритм составления будущей речи.

3. Повторить особенности стилей (лексику, синтаксис).

 **Ход урока:**

I. **Введение в тему, мотивация, проблемный вопрос**.

**Слово учителя**.

Из курса обществознания, истории и литературы вы знаете имена людей, славившихся своим умением красиво говорить. Ещё с древних времён отношение к ним было неоднозначно: кто- то завидовал, кто- то хотел стать таким же прекрасным оратором, а некоторые старались использовать талант этих людей для благих целей. Уместно вспомнить Цицерона, Аристотеля, Перикла, Демосфена, Лисия, Квинтилиана. И в Риме, и в Греции устраивались специальные поединки между ораторами, а победителя чествовали как настоящего героя.

Отечественная история называет нам имена великого князя Древней Руси Ярослава Мудрого, митрополитов Иллариона, Кирилла Туровского, а 19-20 века известны выдающимися ораторами в области литературы, такими как А.Герцен, В.Белинский, В.Короленко. На судебные заседания, где выступал юрист А.Ф.Кони, съезжались со всей столицы.

Так в чём же привлекательность этих людей, почему им удавалось склонить мнение даже врагов (оппонентов) на свою сторону?

II. **Актуализация знаний:**

1) теоретическая разминка

А) что такое речь?

Б) какая бывает речь? (типы речи)

В) какие знаете функциональные стили речи?

Г) каковы особенности разных стилей речи? (лексика, синтаксис, цели, сфера употребления)

III. **Знакомство с планом публичной речи:**

 1) **А)** Приветствие. Представление.

 **Б)** Обращение к слушателям.

 **В)** Сообщение темы выступления.

 **Г)** Обоснование выбора тем

 **Д)** Доклад.

 **Е)** Благодарность за внимание к выступлению.

 **Ж)** Ответы на вопросы.

Например: «Здравствуйте, уважаемые одноклассники! Хочу представить Вам…»

2) Найдите в словаре и запишите определения понятий: **оратор, ритор, трибун**.

IV. **Работа по теме с учебником**:

1) ознакомление со статьей;

2) построение алгоритма для составления выступления;

3) выделение особенностей (интерес, время, одна мысль, тезис-аргумент-вывод);

4) анализ публичного выступления (пример из учебника).

V. **Закрепление материала.**

1) Теоретическое: проговорить алгоритм.

2) Практическое: составление публичного выступления по заданной теме (по колонкам).

VI. **Развитие речи** учащихся (произнести составленную речь около зеркала и оценить себя)

VII. **Рефлексия** (Что нового узнали? Чему научились? Какие практические навыки приобрели?).

VIII. **Объяснение домашнего задания**: подготовить публичное выступление по алгоритму (выступление на морально-этическую тему).