

Занятие 21. Профессиональная карьера. Подготовка к профессиональной деятельности

Я верю в необходимость для каждого из нас найти свою стихию не только потому, что это повысит степень нашей удовлетворенности жизнью, но и потому, что по мере эволюции мира само будущее наших сообществ и институтов будет зависеть от этого.

Кен Робинсон

План занятия:

1. Карьера. Виды карьеры
2. Призвание
3. Факторы, влияющие на профессиональную карьеру. Профессиональная подготовка

1. Карьера. Виды карьеры

** Как вы понимаете, что такое карьера?*

Карьера — быстрое достижение известности, успехов в служебной или какой-либо другой деятельности, материальной выгоды, благополучия. Французское слово карьера вошло в русский язык в 30-40 гг. XIX в. как конкурент слова поприще. Карьеру как траекторию своего движения человек строит сам, сообразуясь главным образом со своими собственными целями, желаниями и установками.

Профессиональная карьера — это активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности. Профессиональная карьера тесно связана с профессиональным становлением и мастерством. Кроме того, в содержание профессиональной карьеры включается более высокая (адекватная) оплата труда, улучшение бытовых и жилищных условий, продвижение по служебной лестнице, занятие определенных постов и должностей, приобретение свободы в принимаемых решениях, общественная оценка трудовых заслуг, личная удовлетворенность профессиональной деятельностью.

Различают следующие **виды карьеры**:

Вертикальная карьера - это движение вверх по служебной лестнице, другими словами, это подъем на более высокую ступень структурной иерархии (повышение в должности), сопровождающееся повышением уровня оплаты труда. Не обязательно в одной компании, может быть в одном бизнесе, в одной сфере деятельности. Вертикальную карьеру нередко отождествляют с самим понятием «карьера», так как в данном случае карьерный рост является наиболее заметным и очевидным.

Горизонтальная карьера предполагает профессиональный рост сотрудника как специалиста, охватывает повышение уровня мастерства, увеличение знаний, умений и навыков. А также получение специализированных и



уникальных умений, которыми либо не обладает никто, либо обладает маленькое количество работников. В результате горизонтального продвижения специалист становится для компании очень ценным сотрудником, а порой и незаменимым.

Центростремительная карьера предполагает движение к ядру – руководящим должностям. Такой вид карьеры является недоступным для широкого круга работников и незаметным для окружающих. Данная возможность предоставляется сотрудникам, имеющим обширные деловые связи либо тесные личные контакты с руководством вне организации. Движение к ядру выражается в приближении работника к руководству организации - приглашение на недоступные ему ранее встречи и совещания (формального и неформального характера), доверительные обращения, предоставление ему доступа к неформальным источникам информации, отдельные важные поручения руководства и пр. Такой работник может занимать в организации рядовую должность. Однако уровень оплаты его труда, как правило, превышает установленное вознаграждение за работу в занимаемой должности.



Следует помнить, что если есть мастерство, то должность приложится. Для карьеры важно бывает не только добиться определенной должности, но и удержать ее. **Варианты карьеры можно посмотреть в материале «Это интересно знать».**

Карьеру следует отличать от карьеризма, под которым понимается получение материальных благ, выгод, власти, наград явно незаслуженным или нечестным образом (например, с помощью взяток, лести, обмана, подкупа, шантажа и т.п.).

Профессиональное самоопределение, осознанный выбор профессии и профессиональная подготовка являются первым этапом профессиональной карьеры. На профессиональную карьеру человека большое влияние оказывает **уровень притязаний, т. е. уровень поставленной человеком цели или очередного достижения.**

Уровень притязаний может быть заниженный, завышенный или реалистичный. Заниженный или завышенный уровень притязаний проявляется в выборе слишком легких или слишком трудных целей, в повышенной тревожности, неуверенности в своих силах и т.п. Люди, обладающие реалистическим уровнем притязаний, отличаются уверенностью в своих силах, настойчивостью в достижении цели, большей продуктивностью, критичностью. Влияние уровня притязаний на профессиональную карьеру человека представлено в таблице.

Влияние уровня притязаний на профессиональную карьеру

Уровень притязаний	Характеристика человека	Карьера
Заниженный	Неуверен в себе, не верит в свои силы и возможности, часто испытывает тревогу и робость, придает большое значение неудачам.	Не будет большого роста вертикальной карьеры (повышения в должности)

Завышенный	Склонен преувеличивать свои возможности и способности.	Не будет большого роста горизонтальной карьеры (повышения мастерства)
Реалистичный	Склонен объективно оценивать свои личностные качества, способности и возможности.	Будет обеспечен рост вертикальной и горизонтальной карьеры

2. Призвание

Несомненно влияние призвания на профессиональную карьеру.

Призвание человека – это внутренний голос, который зовет за собой. В словах “призвание”, “зовет”, “зов” – один и тот же корень.

Есть люди, которые на вопрос “Кем ты хочешь быть?” одинаково отвечают в пять, двенадцать и двадцать лет. Они остаются при своем мнении навсегда. Они с удовольствием учатся по избранной специальности и с удовольствием работают, принося пользу другим людям.

Но, к сожалению, это не относится к большинству. Некоторые не смогли распознать своего предназначения. У других рвение к любимому делу было задушено в зачатке. Над третьими тщательно “поработали”, разъяснив, что то, к чему они так стремятся, тянет максимум на хобби и вряд ли обеспечит безбедное существование.

Призвание — высший уровень профессиональной пригодности, который выражается в полном соответствии человека требованиям профессиональной деятельности. Труд по призванию помимо внешних достижений дает и внутреннее чувство удовлетворения результатом и самим процессом деятельности.

Интересные мысли о призвании высказал выдающийся педагог В.А. Сухомлинский: «Призвание — это маленький росточек таланта, превратившийся в крепкое могучее дерево на благородной почве трудолюбия. Найти свое призвание, утвердиться в нем — это источник счастья. Человек — господин своего призвания. Призванием становится интерес, помноженный на труд. Человек — творец своего призвания».

Чтобы возникло призвание, во-первых, надо знать мир профессий, избираемую профессию, а для этого профессию надо изучить не только теоретически, но и практически. На основе этого возникает предметное сознание.

Во-вторых, надо знать самого себя (интересы, склонности, особенности памяти, характера, здоровья и т.д.). В результате самопознания возникает профессиональное самосознание (образ «я»).

Благодаря единству предметного сознания и профессионального самосознания, возникает призвание. Влияние призвания на профессиональную карьеру выражается в следующем:

- человек показывает высокие результаты труда;
- быстро растет профессиональное мастерство, человек становится мастером своего дела;
- соответственно он получает большую оплату своего труда, другие социальные льготы;
- у человека возникает чувство удовлетворения результатом своего труда и самоуважение.

Призвание человека – это точка соприкосновения природных способностей и личных предпочтений.

Сколько бы Вам ни было лет, где бы Вы ни проживали, каким бы ни было Ваше материальное положение, никогда не стоит отказываться от своего призвания, потому что для нашего человека все вокруг приобретает смысл и наполняется радостью. Люди, реализующие свое призвание, пребывают в полной гармонии с собой и миром.

Призвание человека – это ориентир для выбора жизненного пути.

3. Факторы, влияющие на профессиональную карьеру. Профессиональная подготовка

** От чего зависит, достигнет ли человек успеха в профессиональной карьере или нет?*

Успех профессиональной карьеры зависит от многих факторов. Но прежде всего в профессиональной карьере нужно опираться на свои способности и возможности. Например, карьера предпринимателя возможна для тех, кто не боится риска и ответственности за взятое на себя дело. Для других вполне подойдет карьера служащего, хотя и она не исключает профессионального роста и не сводится только к отбыванию на службе положенного времени. В любой карьере существует фактор риска, но риск не страшен для тех, кто полагается на себя и верит в свои возможности.

Факторы, влияющие на профессиональную карьеру

Группы факторов	Содержание
Личностные	Профессиональное самоопределение, уровень притязаний, призвание, пол, возраст, образование, стаж работы, профессиональная компетентность, мастерство, индивидуальный потенциал человека (профессиональные способности, мотивация, целеустремленность, уверенность, ответственность, здоровье и пр.), семья, близкое окружение
Служебно-производственные	Отрасль, продукция, территориальное расположение, рентабельность, масштабы предприятия, производственные функции, организационная структура фирмы, возможности профессионального и должностного роста, кадровая политика организации (шансы получение более высокой должности, условия для обучения и пр.)
Социально-экономические	Спрос и предложение на рынке труда, конъюнктура, уровень оплаты труда, материальное стимулирование, социальная защита, ситуация в стране, городе, научно-техническое развитие

Профессиональную карьеру можно и нужно планировать. Карьера связана с социальным статусом, поэтому в план следует включать также и вопросы социально-экономического порядка.

Структура плана профессиональной карьеры может включать в себя следующие пункты:

- смысл и цель жизни;

- планируемая профессия (основной и запасные варианты);
- предполагаемое образование (содержание и уровень);
- профессиональное мастерство (разряд, класс, категория);
- предполагаемые должность, пост;
- желаемый размер оплаты;
- место проживания, жилищные условия.

Со временем план профессиональной карьеры будет уточняться и конкретизироваться.

Построение профессиональной карьеры начинается с профессиональной подготовки.

Профессиональная подготовка — это совокупность специальных знаний, умений и навыков, позволяющих выполнять работу в определенной области деятельности. Систему профессиональной подготовки кадров в России можно представить в виде следующей таблицы:

Уровни профподготовки	Где осуществляется
Первоначальный	Это процесс обучения и воспитания, результатом которого становится осознанное профессиональное самоопределение. Осуществляется в общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях, учреждениях дополнительного образования. Связана с формированием профнамерений, профессионально важных качеств и простейших профессиональных знаний и умений.
Начальный	Дается на производстве и осуществляется по несложным профессиям и специальностям, отсутствующим в учебных планах техникумов или потребность в которых не покрывается полностью их выпускниками. Сроки такой подготовки, как правило, не превышают 6 месяцев. После сдачи квалификационных экзаменов обучающиеся на производстве получают соответствующее удостоверение.
Средний	Специалистов средней квалификации готовят средние специальные учебные заведения — техникумы, колледжи. Выпускники получают дипломы специалиста средней квалификации.
Высший	Специалистов с высшим образованием готовят высшие учебные заведения — университеты, академии, институты.

Обучение в профессиональных учебных заведениях осуществляется на основе государственных образовательных стандартов, которые состоят из федеральных и национально-региональных компонентов.

Новые понятия: карьера, профессиональная карьера (вертикальная, горизонтальная, центростремительная), уровень притязаний, призвание, профессиональная подготовка, уровни профессиональной подготовки.

Практические задания

1. Составьте план своей будущей профессиональной карьеры (постарайтесь подойти реалистично к заданию):

- а) смысл и цель жизни;
- б) планируемая профессия (основной и запасные варианты);
- в) предполагаемое профессиональное образование (содержание и уровень);
- г) предполагаемые должность, пост;
- ж) желаемый карьерный рост;
- д) желаемый размер оплаты (на начальный этап и после карьерного роста);
- е) место проживания, жилищные условия.

2. Пользуясь справочниками для поступающих, ознакомьтесь со средними и высшими профессиональными учебными заведениями, расположенными в вашем регионе. Укажите те учебные заведения, которые осуществляют подготовку по выбранной Вами профессии. Если таких нет в вашем регионе, укажите в каких городах и в каких учебных заведениях можно получить выбранную Вами профессию

Проверочные вопросы

1. Какие преимущества появляются у человека, планирующего свою карьеру?
2. Приведите пример из жизни знаменитых людей, достигших высокого уровня в вертикальной или горизонтальной карьере и объясните, благодаря чему этот человек смог достичь таких профессиональных высот.
3. Отметьте верный вариант ответа:
 - 3.1. Первым этапом в профессиональной карьере является:
 - а) выбор профессии и профессиональное самоопределение;
 - б) профессиональная подготовка и профессиональное обучение;
 - в) профессиональное мастерство и творчество;
 - г) получение школьного образования.
 - 3.2. Должностной рост, продвижение по служебной лестнице характерен для:
 - а) вертикальной карьеры;
 - б) горизонтальной карьеры;
 - в) центростремительной карьеры;
 - 3.3. Рост профессионального мастерства характеризует:
 - а) вертикальной карьеры;
 - б) горизонтальной карьеры;
 - в) центростремительной карьеры;
4. **Задание дополнительное на отдельную оценку.** Как Вы считаете, в каких из социальных институтов (армия, милиция, образование, искусство, культура, церковь) можно достичь высокого уровня карьерного роста за довольно небольшой период времени, от чего это зависит. В каких социальных институтах карьерный рост ограничен, обоснуйте причины.

Литература и источники

1. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Мятиш Н.В. Технология: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2008.
2. Технология: базовый уровень: 10-11 кл. / [В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Мятиш]; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011

3. Маслова В.М. Управление персоналом. Толковый словарь.- «Дашков и К», 2014.
4. Зеер Э.В. Профессиональное становление личности.
5. Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – СПб.: Питер, 2006.
6. Соколов Е.А. Профессиональное становление личности.
7. Твоя профессиональная карьера / Под редакцией С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2012

Это интересно знать

1. Профессиональная карьера по горизонтали



Специалист



Аспирант



Кандидат наук



Доктор наук



Академик

2. Профессиональная карьера по вертикали

Учитель



Завуч школы



Директор школы



Министр образования



Управляй своей карьерой

Управление карьерой следует начинать уже при приеме на работу. Когда Вас принимают на работу, Вам задают вопросы, в которых изложены требования организации – работодателя. Вам же следует задавать вопросы, отвечающие Вашим целям, формирующие Ваши требования.

Вот некоторые примерные вопросы, которые задают поступающие на работу работодателю:

Какова философия организации в отношении к молодым специалистам?

Имеется ли скидка при покупке работниками продукции, выпускаемой организацией?

Практикуются ли в организации сверхурочные работы?

Какие системы оплаты труда используются в организации?

Имеет ли организация свои детские, лечебно-оздоровительные учреждения?

Будут ли созданы условия для обучения, повышения квалификации или переподготовки?

В случае сокращения работающих, смогу ли я рассчитывать на помощь организации в трудоустройстве?

Каковы принципы формирования пенсионного фонда, возможные размеры пенсии?

Управляя карьерой в процессе работы, необходимо помнить следующие правила:

- не теряй времени на работу с безынициативным, неперспективным начальником, сделайся нужным инициативному, оперативному руководителю;
- расширай свои знания, приобретай новые навыки;
- готовь себя занять более высокооплачиваемое место, которое становится (или вскоре станет) вакантным;
- познай и оцени других людей, могущих способствовать твоей карьере;
- составляй план на сутки и на всю неделю, в котором резервируй место для любимых занятий;
- помни, что все в жизни меняется: ты, твои знания и навыки, рынок, организация, окружающая среда. Уметь оценить эти изменения – важное для карьеры качество; твои решения в области карьеры практически всегда являются компромиссом между желаниями и реальностью, между твоими интересами и интересами организации;
- никогда не живи одним прошлым;
- не допускай, чтобы твоя карьера развивалась значительно быстрее, чем у других;
- увольняйся, как только убедишься, что это необходимо;
- думай об организации как о рынке труда, не забывай о внешнем рынке труда;
- не пренебрегай помощью организации в трудоустройстве, но надейся в поиске новой работы, прежде всего на себя.

