***Дата:***31 марта 2020 года

***Тема: «И.С. Шмелев. Слово о писателе. Рассказ «Как я стал писателем» - воспоминание о пути к творчеству»***

***Цели:***кратко познакомить учеников с личной и творческой биографией писателя; вызвать интерес к творческой работе; развивать навыки анализа текста, выразительного чтения и пересказа.

***Ход урока***

***I Проверка домашнего задания.***

***II Работа по теме урока. Прочитайте и перескажите вступительную статью учебника, посвященную биографии Шмелева.***

***III* *Теперь перейдем непосредственно к работе над рассказом «Как я стал писателем». Прочитайте рассказ и ответьте на вопросы:***

- Прокомментируйте начало.

- Какую роль в судьбе писателя сыграли детские впечатления?

- Как воспринимали первые писательские опыты мальчика в гимназии?

- Как изображены преподаватели гимназии – инспектор Баталин и словесник Цветаев? Какую роль они сыграли в судьбе Шмелева?

- Как проявляется в рассказе характер самого автора? Какие чувства он испытывает?

***IV Закрепление изученного***

- Рассказ назван «Как я стал писателем». Как вы думаете, к чему он ближе: к воспоминаниям, дневниковым записям,  обычному рассказу?

- Что открывал главный герой в людях? Что ему нравилось в них? Какими ему виделись в детстве окружающие предметы?

- Как пришло к И.С. Шмелеву умение писать? Чем заканчивается рассказ? Почему главный герой почувствовал, что он «другой»?

- В какое историческое время происходит становление писателя? По каким приметам мы можем об этом догадаться?

***V Подведение итогов***

- Вспомните, какие чувства вы испытывали, когда писали свои первые сочинения?

***Домашнее задание.***Написать мини-сочинение «Как я написал свое первое сочинение.