**7 класс – 09/04/2020**

**Тема: Eco – helpers. Эко помощники.**

**Работа на уроке.**

Откройте тетради, запишите дату и тему урока.

**Запишите и запомните слова.**

Helping out – помощь, помогаю

- plant flowers – выращивать цветы

- recycle cans – перерабатывать консервные банки

- collect rubbish – собирать мусор

- build nesting boxes – строить скворечники

- teach the cycle of life – учить циклу жизни

- clean out a pound – чистить пруды

- read a book about ecology – читать книгу про экологию

**1. Упр 1 стр 78.** Посмотрите на картинку. Напишите, что делает каждый на картинке. Например: Dave **is planting** flowers. Используйте Настоящее Продолженное время (всего 7 предложений вместе с примером).

**2. Упр 2 стр 78.** Запишите слова и их перевод в тетрадь. Запомните их.

Tools/ equipment – инструменты, оборудование.

- a ladder – лестница

- a hammer and nails – молоток и гвозди

- a spade – лопата

- a watering can – лейка

- a rake – грабли

- a net – сеть

- gardening gloves -перчатки для работы в саду

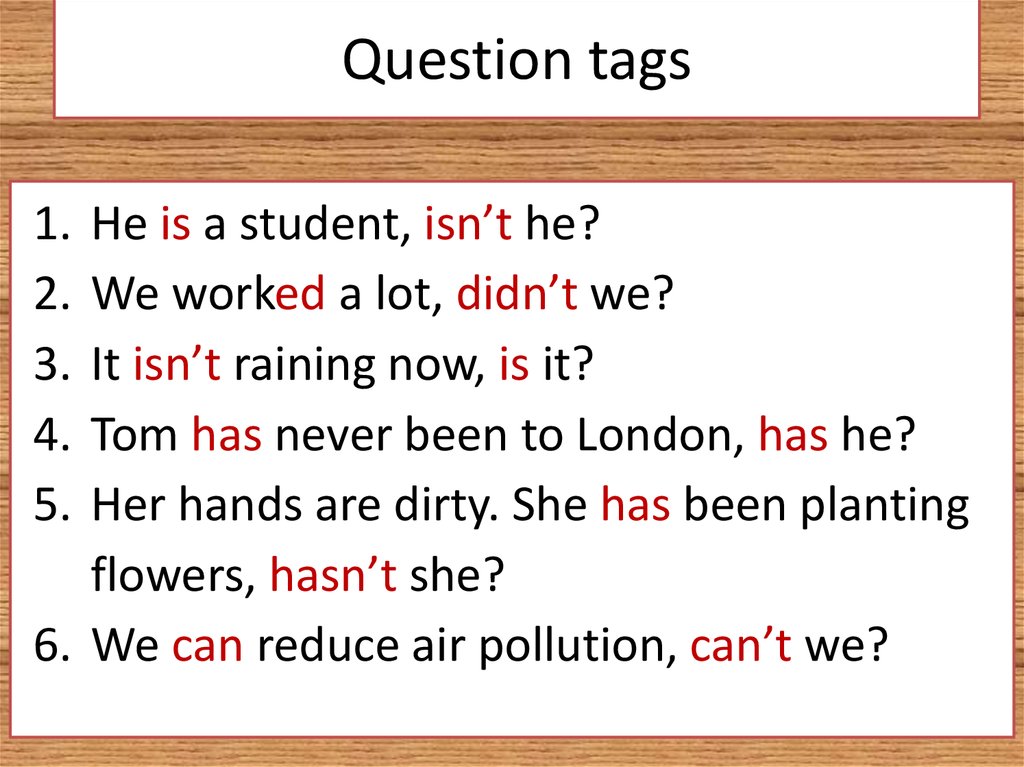
- a plastic bag – целлофановый пакет.

Посмотрите на картинку стр 78 ещё раз и запишите в тетрадь – кто использует какие инструменты и для чего.

*Например*, Sally **is using** a ladder **to collect rubbish from the tree house** (так же 7 предложений вместе с примером).

**3. Запишите правило в тетрадь. Запомните его.**

**Question** **tag** – это маленький вопрос, который прибавляется к предложению в конце его (хвостик или хвостовой вопрос). Его используют в разговорном языке и неформальном письме. Это выражения типа is it or isn’t it. Этот «хвостик» используют, чтобы построить так называемый разделительный вопрос на английском. **Question** **tag** состоит из вспомогательного глагола или глаголов be или have + местоимение.



Если первая часть предложения, та которая до запятой – в утвердительной форме, то вторая часть, т.е. хвостик – ставится в отрицательную форму. И наоборот. Обратите внимание на примеры. Переводится этот хвостик как «не так ли?».

*Упражнение . Допишите хвостик разделительного вопроса.*

1. They won't go to the party, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. This house is new, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
3. I'm your doctor, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
4. There is much snow there, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
5. There is no juice in the fridge, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
6. She never comes in time, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
7. They have got a new house, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
8. They had many tomatoes last summer, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
9. They had to buy a new desk, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
10. They had no time to discuss the problem, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**Домашнее задание.**

**Упр 1, 2(a), 4 - стр 48 – Рабочая тетрадь (смотри ниже) – предложения в тетрадь с переводом**

Выполненные в тетрадь задания сфотографировать и переслать на электронную почту [olgachernushkina@yandex.ru](mailto:olgatchernushkina@yandex.ru) (для Петренко О.А.)

Выполненные в тетрадь задания сфотографировать и переслать на электронную почту [voloshuk.lud@yandex.ru](mailto:voloshuk.lud@yandex.ru) (для Волощук Л.М.)

