**07.04.2020**

**Математика**

Тема: «Закрепление изученного»

Работа по учебнику (с.50)

1.Рассмотреть и объяснить вычисления (устно)

2.Выполнить №191, №194 с записью в рабочей тетради

3.Домашнее задание: №196, №197 (фото переслать учителю)

**07.04.2020**

**Русский язык**

Тема «Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам»

Работа по учебнику

1.Изучить таблицу на с.60

2.Выполнить упр.126 (устно)

3.Прочитать рубрику «Обратите внимание!»

4.Выполнить упр.127 письменно

5.Домашнее задание: упр. 128

**07.04.2020**

**Физическая культура**

Тема: «История возникновения и развития волейбола»

РЭШ Урок №38

1.Посмотреть видеоролик на РЭШ

2.Выполнить тренировочные задания

3.Домашнеезадание: сообщение о сборной России по волейболу

**07.04.2020**

**Чтение**

Тема: «Обобщение по разделу «Природа и мы»

РЭШ Урок №48

1.Посмотреть видеоролик на РЭШ

2. Работа по учебнику. Ответить на вопросы с.111-112 (устно)

3.Выполнить тренировочные задания на РЭШ

4.Домашнее задание: работа с тестами. Тесты отправить учителю на электронную почту: [wikahirkina@mail.ru](mailto:wikahirkina@mail.ru)

***Тест по рассказу Е.И. Чарушина «Кабан»***

1.Как играет ягуар?

а) катает в клетке деревянный шар;

б) прыгает по клетке;

в) взбирается по стволу дерева и прыгает оттуда.

2. Как играет гималайский медведь-губач?

а) катается по земле; в) шлёпает лапами по воде;

б) катает носом резиновый мяч; г) стоит на голове.

3. Что сделал слон?

а) облил сторожа водой;

б) отнял у сторожа метлу и съел;

в) вытолкал сторожа из клетки.

4. Что делали волки?

а) быстро кружили по клетке; б) гонялись друг за другом; в) боролись.

5. Почему автор не стал звать на помощь?

а) знал, что никто не услышит;

б) боялся, что кабаны бросятся на прибежавшего человека;

в) стеснялся своего положения;

г) боялся криком привлечь к себе животных.

***Тест по рассказу В.П. Астафьева «Стрижонок Скрип»***

1.Укажи значение слова «яр».

а) крутой берег или глубокий заросший овраг;

б) холм с крутыми склонами или пригорок посреди большого поля;

в) дремучий лес или заросший кустарником берег реки.

2.Что увидел стрижонок, когда родился?

а) темноту и тусклое пятнышко света; в) огромный яркий мир;

б) ничего; г) маму и других стрижат.

3.Почему автор называет стрижонка Скрипом?

а) так называла его мама;

б) это был первый писк самого стрижонка;

в) так скрипело дерево на обрыве.

4.Что принесла мама стрижонку?

а) мошку; в) зёрнышко;

б) червячка; г) капельку дождя.

5.Почему мама во второй раз оттолкнула Скрипа?

а) капля предназначалась не ему; б) мама его не узнала; в) он клюнул маму.

6.Что, по словам автора, уносят на крыльях стрижи?

а) тепло; в) осень;

б) лето; г) радость.

7.Можно ли назвать эту историю сказкой?

а) да; в) нет; б) и да, и нет.