**06.04.2020г. Б. Житков «Про обезьянку»**

[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4364/start/196324/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4364/start/196324/)

**Цель:**

познакомиться с творчеством Б. Житкова.

**Задачи:**

высказывать своё отношение к героям;

извлекать информацию из опорных слов, иллюстраций, текстов.

**На уроке**

**мы узнаем:**

рассказ «Про обезьянку»;

**мы научимся:**

определять тему и главную мысль рассказа;

**мы сможем:**

составить картинный и комбинированный планы.

**Необходимо запомнить**

Борис Житков был большим другом животных, прекрасно понимал их и очень любил. И животные это хорошо чувствовали своим безошибочным чутьем. Любовь к животным и давала Борису Степановичу способность так замечательно понимать и описывать их в своих рассказах.

**Тезаурус**

**Рассказ**- словесное изложение каких-нибудь событий.

**Тема** – это, о чём (или о ком) говорится в художественном произведении.

**Сюжет** – система событий в художественном произведении, представленная в определенной связи, раскрывающая характеры действующих лиц и отношение писателя к изображаемым жизненным явлениям; последовательность.

**Главная мысль**, или **идея**, произведения - это то, *что* с помощью этого произведения автор хотел донести до читателя, ради чего текст написан.

**Гуманизм** – это человечность не только по отношению к другим людям, но и к животным.

**Ключевые слова**

Рассказ; тема; главная мысль; план. гуманизм.

**Основная и дополнительная литература по теме урока**:

1. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / ( Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 223 с.: ил. С.160 - 162
2. Бойкина М. В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – С. 40
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. Аудиоприложение на электронном носителе к учебнику. В 2-х частях. – М: Просвещение, 2013.
4. Диафильм Б. Житков «Про обезьянку» [Электронный ресурс]. – Диафильм Студия 2018. Режим доступа: <https://diafilm.net/diafilm/3912-pro-obezyanku> свободный. – Загл. с экрана.

**Основное содержание урока**

Сегодня мы познакомимся с произведением Бориса Житкова «Про обезьянку»

Узнаем о разных видах планов

Научимся определять тему и главную мысль рассказа

Сможем составить план к рассказу

1.Знакомство с произведением Б. Житкова «Про обезьянку» происходит в ходе диалога вымышленных персонажей – Ани и Володи. Аня и Володя находятся в зоопарке около вольера с обезьянами (макаками). Володя держит в руках книгу.

А: Какие забавные обезьянки! Только где же у них хвосты?

В. – Это макаки. У них нет хвоста или совсем короткий.

А.- А что это у тебя за книга в руках?

В: Это книга о том, что заводя домашних животных следует думать о том, что они могут иметь свои привычки и могут причинить много неудобств.

Анимация. Появляется обезьянка, которая, протягивает лапку и пытается забрать книгу у Володи.

А: Какая смешная обезьянка!

В. Нам пора дальше идти. Я вкратце расскажу тебе о чём этот рассказ.

Аня и Володя сидят на скамейке в парке. Недалеко от них выгуливают собак.

Володя рассказывает:

- Автору его товарищ Юхименко предложил подарить обезьянку.

Звали эту обезьяну Яшка и был Яшка без хвоста.

Мальчик принес обезьянку домой и сперва она всем понравилась.

Но Яшка повсюду скакал и его никак не могли поймать.

Папа мальчика решил, что Яшку следует привязать на ночь.

Яшку с большим трудом поймали, привязали и дали ему сахар, чтобы он сильно не расстраивался.

С тех пор поселился Яшка в доме.

Характер у Яшки оказался самый что ни на есть проказливый.

Он везде прыгал, катался на двери, рисовал чернилами в тетрадях.

Однажды Яшка поссорился с папой и тот его побил.

За это Яшка стал кидать в папу известкой.

Долго Яшка обижался на папу, пока тот не стал его конфетами угощать.

Только тогда они и помирились.

Доводил Яшка и гостей.

Снимал картошку с вилки у доктора, испортил прическу одной даме.

Весной Яшку стали выводить во двор гулять, и он быстро подружился с местными собаками, даже со злым и огромным Каштаном.

На уроке мы будем пересказывать рассказ – Б. Житкова «Про обезьянку».

Давай составим план, чтобы было легче пересказывать.

А я вот какой план составила по твоему рассказу:

1.Знакомство с обезьянкой.

2.Жизнь и приключения Яшки в семье мальчика.

3.Как Яшка стал царём во дворе.

4. Расставание.

Главная мысль произведения: Заводя домашних животных следует думать о том, что они могут иметь свои привычки и могут причинить много неудобств.

А ещё, я думаю здесь видно авторское отношение к животным. Б. Житков призывает читателей быть гуманными по отношению к животным.

**Гуманизм** – это человеческая черта и человек должен быть милосердным не только по отношению к другим людям, но и к животным.

Помнить, что даже у животных могут быть привязанность, чувства и переживания.

Можно составить картинный план. Вы сможете пересказывать, глядя на картинки плана.

Составляя картинный план можно сделать подписи к картинкам.

Попробуй! У тебя получится! (нарисовать картинный план и сделать подписи).

**ПРИМЕР:**

1.Обезьянка

2. Знакомство с семьей

3. Первый день

4. Ссора с папой

5. Примирение

6. Поведение с гостьей

А можно составить план в котором можно перечислить основные события. Он тоже поможет вам пересказать рассказ и ничего не упустить.

План:

1. Знакомство с обезьянкой.

2. Жизнь и приключения Яшки в семье мальчика.

3. Как Яшка стал царём во дворе.

4. Расставание.

1.Обезьянка

2. Знакомство с семьей

3. Первый день

4. Ссора с папой

5. Примирение

6. Поведение с гостьей

7. Яшка на прогулке

8. Драка

9. Семья без Яшки

Определи, все ли слова вам понятны.

**Аршин**- это мера длины, которой пользовались на Руси в старину. Один аршин = 71,12 см.

**Пол аршина**-71,12:2=35,56 см

**Шинель**-форменное пальто со складкой на спине и хлястиком.

**Внакладку**-положив сахар в напиток

**Вприкуску**-откусывая по кусочкам сахар

**Отдуть**- отколотить, избить.

**Штукатурка**-густой известковый раствор с песком, а также засохший слой такого раствора.

**Портсигар**-карманная плоская коробка для папирос.

**Стамеска**-столярный инструмент со стальным плоским заточенным концом.

**Десятина**-старая русская мера земельной площади, равная примерно, одному гектару.

**Казённый** – (от слова казна)-имущество или деньги, принадлежащие государству, организации.

Ну что же! Я думаю, завтра мы сможем хорошо пересказать рассказ, пользуясь планами, которые составили.

**Задание 1**

Выберите правильный ответ

Текст вопроса: Как называется художественное повествовательное произведение небольшого размера?

1.Рассказ

2. Повесть

3. Сказка

4.Быль

**Правильный ответ**:

1.Рассказ

**Задание 2**

Восстановите план рассказа. Восстановите последовательность пунктов плана произведения Бориса Житкова «Про обезьянку»

1. Как Яшка стал царём во дворе.

2. Знакомство с обезьянкой.

3. Расставание.

4. Жизнь и приключения Яшки в семье мальчика.

**Правильный ответ.**

1. Знакомство с обезьянкой.

2. Жизнь и приключения Яшки в семье мальчика.

3. Как Яшка стал царём во дворе.

4. Расставание.

Домашнее задание:

1.Учебник литература стр.83-96 читать,

2.Составь картинный план, сделай подписи к картинкам.

Попробуй! У тебя получится! (нарисовать картинный план и сделать подписи).

3.Выбрать отрывок, который вам больше всего понравился, и приготовь его выразительное чтение.