7 «б» класс – 06.04.2020

***Тема урока: «Save the Earth». Спасите землю.***

**Работа на уроке.**

Откройте тетради, запишите дату, тему и письменно выполняйте следующие задания.

1. **Запишите слова в словарь или тетрадь. Выучить наизусть.**

Pollution – загрязнение.

- a power station/factory – электростанция

- toxic fumes – токсичные пары

- factory waste – фабричные отходы

- acid rain – кислотный дождь

- polluted clouds – загрязненные облака

- loss of natural habitats – разрушение естественной среды обитания

- air, water and soil pollution – загрязнение воздуха, воды и почвы

- fish and plant species dying – вымирание видов рыб и растений

**2. Упр 2(b) стр 76-77.**

Вам нужно прочитать и понять текст и вставить подходящее слово со стр 76 (А, В, С).

1. **Запишите правило в тетрадь**

Present Perfect Continuous – Настоящее совершенное длительное время.

Мы используем это время, когда мы говорим о действиях, которые начались в прошлом и все ещё происходят, делая акцент на длительности действий.

(*For example*) *Например*: I’**ve** **been watching** TV *since* 6 pm.

Я **смотрю** телевизор с 6 вечера – действие началось в прошлом(в 6 часов) и все ещё продолжается, т.е. я всё ещё смотрю телевизор.

Структура времени: вспомогательный глагол **have (has** для he, she, it) + **been** + глагол c -ing окончанием **(V+ing**).

(-) Отрицательная форма этого времени образуется путём добавления отрицательной частицы **not –** помещаем её после вспомогательного глагола (have или has).

*Например*: I **haven’t been watching** TV *since* 6 pm.

Я **не** смотрю телевизор с 6 вечера.

(?) Вопросительная форма образуется путём постановки вспомогательного глагола (have или has) на первое место в предложении.

Например: **Have** I **been watching** TV *since* 6 pm? Я смотрю телевизор с 6 вечера? Положительный ответ – **Yes**, I **have**.

Отрицательный ответ – **No**, I **haven’t**.

Слова – маркеры – *since* – c

*for* – в течении(указывается период времени), за.

1. **Find examples of the Present Perfect Continuous in the text.**

Выпишите предложение с Настоящим Совершенным Длительным временем из прочитанного ранее текста на стр 77.

1. **Упр 6 стр 77. Закончите предложение подходящим фразовым глаголом.**

Make up – выдумывать, изобретать (рассказ)

Make up with – помириться с кем либо после ссоры.

Make out – разобрать почерк, понять.

Запишите предложения в тетрадь. Рядом перевод.

**Домашнее задание.**

Рабочая тетрадь стр 47 **(фото см. ниже)**

Задание 1. Переписать в тетрадь словосочетания.

Задание 2. Вставить эти словосочетания в предложения – Ex 1-p 47. Предложения переписать в тетрадь. Перевод.

Задание 3. Упр 2 стр 47. Переписать предложения в тетрадь, вставляя глагол в Настоящем Совершенном Длительном времени. Перевод предложений. Подчеркнуть вставленное.

Сделать фото проделанной работы в классе и выполненного домашнего задания и отправить на электронную почту ( группа Петренко О.А.).

Не забывайте указывать ФИ, класс.

olgachernushkina@yandex.ru

