**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

**«ЛИЦЕЙ № 51 ИМЕНИ КАПУСТИНА БОРИСА ВЛАДИСЛАВОВИЧА**»\_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей № 51»

Приказ от\_\_\_ .08.2019г. №\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Курлаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

на 2019-2020 учебный год

Уровень общего образования

начальное общее 3 класс

Количество часов: 34 ч

Учитель: Воробьева Алина Владимировна

Программа разработана на основе:

авторской программы «Технология для общеобразовательной школы. 1-4 класс/авт.-сост, Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой». 2018 г., соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта начального общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

2019 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана на основании :

* ФЗ -273 «Об образовании в РФ» (статья №28).
* Устава МБОУ «Лицей№51 имени Капустина Бориса Владиславовича».
* ФГОС НОО (приказ Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010 с изменениями согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г);
* Учебного плана МБОУ «Лицей№51 имени Капустина Бориса Владиславовича»
* Положения «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей№51 имени Капустина Бориса Владиславовича»
* Концепции преподавания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В основе рабочей программы лежит авторская программа по технологии к учебнику 3 кл. под ред. Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой; рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 2018 г.

Основной учебник для работы по программе «Технология» Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. - Москва «Просвещение» 2017г.

Согласно Учебному плану МБОУ «Лицей№51 имени Капустина Бориса Владиславовича» на 2019-2020 учебный год для изучения предмета технология в 3 классе отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

Согласно годовому календарному учебному графику, учебному плану и расписанию занятий на изучение предмета технология в 3 классе отводится 1 час в неделю ( 34 часа в год).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**в 3 классе.**

**Личностные.**

**Учащийся научится:**

* отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
* проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
* испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
* принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметными** результатами изучения предмета «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные.**

**Учащийся будет уметь:**

* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

**Познавательные.**

**Учащийся научится с помощью учителя:**

* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
* открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

**Коммуникативные.**

**Учащийся научится:**

* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

**Предметные.**

**1. Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

**Учащийся будет знать о:**

* характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
* профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

**Учащийся будет уметь:**

* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

**2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно практической деятельности.**

**Учащийся будет знать:**

* названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, её варианты, назначение;
* несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

**Учащийся будет иметь представление о:**

* композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
* традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

**Учащийся будет уметь (под контролем учителя):**

* читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
* выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
* решать доступные технологические задачи.

**3. Конструирование и моделирование.**

**Учащийся будет знать:**

* простейшие способы достижения прочности конструкций.

**Учащийся будет уметь:**

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративнохудожественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

**4. Практика работы на компьютере.**

**Учащийся будет знать:**

* названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
* основные правила безопасной работы на компьютере.

**Учащийся будет иметь общее представление о:**

* назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

**Учащийся будет уметь (с помощью учителя):**

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
* выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
* работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ».**

**Информационная мастерская (3 часа)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Виды учебной деятельности:

• Работа с учебником;

• Фронтальный опрос;

• Беседа;

• Практическая работа;

Формы организации учебных занятий:

• Классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль);

**Мастерская скульптора (5 часов)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Виды учебной деятельности:

• Работа с учебником;

• Фронтальный опрос;

• Беседа;

• Практическая работа;

Формы организации учебных занятий:

• Классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль);

**Мастерская рукодельницы (8 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Виды учебной деятельности:

• Работа с учебником;

• Фронтальный опрос;

• Беседа;

• Практическая работа;

Формы организации учебных занятий:

• Классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль);

**Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Виды учебной деятельности:

• Работа с учебником;

• Фронтальный опрос;

• Беседа;

• Практическая работа;

Формы организации учебных занятий:

• Классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль);

**Мастерская кукольника (7 часов)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Виды учебной деятельности:

• Работа с учебником;

• Фронтальный опрос;

• Беседа;

• Практическая работа;

Формы организации учебных занятий:

• Классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль);

**Региональный компонент.**

Реализуется через использование в качестве дидактического материала элементов художественно-прикладного искусства мастеров Дона, местных народных промыслов и учреждений культуры Ростова-на-Дону.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы разделов и уроков | Кол-во часов | Дата |
| **1 четверть ( 8 ч) Информационная мастерская (3 часа)** | | | |
| 1 | Вспомним и обсудим. | 1 | 4.09 |
| 2 | Знакомимся с компьютером. | 1 | 11.09 |
| 3 | Компьютер – твой помощник. | 1 | 18.09 |
| **Мастерская скульптора (5 часов)** | | | |
| 4 | Как работает скульптор? | 1 | 25.09 |
| 5 | Скульптуры разных времен и народов. | 1 | 2.10 |
| 6 | Статуэтки. | 1 | 9.10 |
| 7 | Рельеф и его виды. | 1 | 16.10 |
| 8 | Как придать поверхности фактуру и объём? | 1 | 23.10 |
| **2 четверть ( 7 ч)** | | | |
| **Мастерская рукодельницы (8 часов)** | | | |
| 9 | Вышивка и вышивание. | 1 | 6.11 |
| 10 | Строчка петельного стежка. | 1 | 13.11 |
| 11 | Пришивание пуговиц. | 1 | 20.11 |
| 12 | **Наши проекты.** «Волшебное дерево». | 1 | 27.11 |
| 13 | **Наши проекты.**«Волшебное дерево»(завершение проекта). | 1 | 4.12 |
| 14 | История швейной машины. | 1 | 11.12 |
| 15 | Футляры. | 1 | 18.12 |
| **3 четверть ( 10 ч )** | | | |
| 16 | **Наши проекты.** *Подвеска «Снеговик».* | 1 | 25.12 |
| **Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)** | | | |
| 17 | Строительство и украшение дома. | 1 | 15.01 |
| 18 | Объём и объёмные формы. Развёртка. | 1 | 22.01 |
| 19 | Подарочные упаковки. | 1 | 29.01 |
| 20 | Декорирование (украшение) готовых форм. | 1 | 5.02 |
| 21 | Конструирование из сложных развёрток. | 1 | 12.02 |
| 22 | Модели и конструкции. | 1 | 29.02 |
| 23 | **Наши проекты.** «Парад военной техники». | 1 | 26.02 |
| 24 | Наша родная армия. | 1 | 4.03 |
| 25 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. | 1 | 11.03 |
| **4 четверть ( 9 ч )** | |  |  |
| 26 | Изонить. | 1 | 18.03 |
| 27 | Художественные техники из креповой бумаги.  Что узнали, чему научились. | 1 | 1.04 |
| **Мастерская кукольника (7 часов)** | | | |
| 28 | Что такое игрушка? | 1 | 8.04 |
| 29 | Театральные куклы.Марионетки. | 1 | 15.04 |
| 30 | Игрушка из носка. | 1 | 22.04 |
| 31 | Кукла-неваляшка. | 1 | 29.04 |
| 32 | Кукла-неваляшка (завершение работы). | 1 | 6.05 |
| 33 | Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений. | 1 | 13,05 |
| 34 | Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений. | 1 | 27.05 |

Итого по программе 34 часа.

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания зам. директора по УВР

МО учителей начальных классов Короленко И.Н.

МБОУ «Лицей № 51»

От \_\_\_.08.2019 г. № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Гондаренко Т.В.