**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону**

**«Лицей № 51 имени Капустина Бориса Владиславовича»**

**(МБОУ «Лицей №51»)**

**П Р И К А З**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_

г. Ростов-на-Дону

**Об утверждении положения об организации внеурочной деятельности обучающихся 1–11 классов и плана внеурочной деятельности**

**МБОУ «Лицей № 51» на 2023-2024 учебный год**

На основании решения педагогического совета,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1–11 классов МБОУ «Лицей № 51» на 2023-2024 учебный год.
2. Утвердить общелицейский план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 51» на 2023-2024 учебный год.
3. Ответственным за реализацию плана назначить заместителя директора по УВР Черемисину Е.А.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Лицей № 51» З.Т. Ермаков

С приказом ознакомлены:

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей № 51»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Т. Ермаков

Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_.\_\_\_. 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ФГОС НОО)

на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

**Нормативно-правовая и документальная основа плана внеурочной деятельности:**

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
* Концепция модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации;
* Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
* Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 60.10.2009 № 373»;
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность создаёт условия для социальной, культурной и творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.
  Реализация направлений внеурочной деятельности способствует более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются:  формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.
         Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

 Внеурочная деятельность проводится после уроков в соответствии с СаНПиН 2.4.2.2821-10 по отдельному расписанию, ведется журнал занятий по внеурочной деятельности. Согласно учебному плану лицея занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

 Организация внеурочной деятельности осуществляется педагогами лицея, которые занимаются с детьми творческой, интеллектуальной деятельностью. Учителя проводят занятия по разным направлениям, рекомендованным ФГОС.

  Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Обучающиеся на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями участвуют в общешкольных мероприятиях лицея.
          Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций,  викторин, соревнований. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя,  глубже изучается материал. На  занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.
 В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.
         Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* Духовно-нравственное;
* Общеинтеллектуальное;
* Общекультурное;
* Спортивно-оздоровительное;
* Социальное.

 **Цель внеурочной деятельности:**

* Создать  условия для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
* Создать воспитывающую среду, которая обеспечивает активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

 **Задачи внеурочной деятельности:**

* Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
* Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
* Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
* Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
* Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
* Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
* Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
* Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
* Организация информационной поддержки обучающихся.
* Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

**Содержание программы организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.**

**Спортивно-оздоровительное направление:**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Основные задачи:**

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Начальная военная подготовка».

**Духовно-нравственное направление:**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) –

способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Направление представлено программами: «Доноведение», «Разговоры о важном».

**Социальное направление:**

**Целесообразность** названного направления заключается в формировании активной гражданской позиции и ответственного поведения; усвоении социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту; формировании у обучающихся собственного конструктивного стиля общественного поведения в ходе его взаимодействия с социальным окружением.

**Основными задачами являются:**

* соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;
* уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающихся;
* поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учёба, игра, творчество, увлечения);
* участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества;
* развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
* владеть приёмами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

Направление представлено программой для обучающихся 1-11 классов: «Моя Россия-новые горизонты», «Азбука безопасности», «В мире профессий».

**Общеинтеллектуальное направление:**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основными задачами являются**:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся основного общего.

Направление представлено программами: «Функциональная грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Мир химии», «Родная речь», «Медиапроектория», «Азбука искусства».

**Общекультурное направление:**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Направление представлено программами: «Человек и общество», «Доноведение», «Мир донской литературы», «познавая малую Родину».

Режим организации внеурочной деятельности:

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры должно составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, не белее полутора часов в день - для остальных классов.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут, для обучающихся 1-х классов продолжительность перерыва - не менее 1,5 часов.

Планируемые результаты:

***Ученик получит:***

1. знания основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение
2. установку на здоровый образ жизни
3. ориентацию на нравственное содержание смысла, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
4. основы этнической принадлежности, как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю
5. развитие этических чувств: стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения
6. основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, умения следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения

***Ученик получит возможность научиться:***

1. адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
2. допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
3. строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
4. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
5. продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Расписание внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направления ВД** | **Наименование объединения (кол-во детей)** | **Время** | **Учитель** |
| 1а | духовно-нравственное | Разговоры о важном | Понедельник08.30-09.10 | Молодцова Л.В. |
| социальное | Азбука безопасности | Среда 14.50-15.30 | Молодцова Л.В. |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Вторник12.50-13.30 | Моренец Г.Ю. |
| общекультурное | Доноведение | Пятница17.15-17.50 | Молодцова Л.В. |
| общеинтеллектуальное | Азбука искусства  | Четверг14.20-15.00 | Потужняя Л.С. |
| 1б | духовно-нравственное | Разговоры о важном | Понедельник08.30-09.10 | Кораблева А.И. |
| социальное | Азбука безопасности | Среда 14.50-15.30 | Кораблева А.И. |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Вторник12.50-13.30 | Моренец Г.Ю. |
| общекультурное | Доноведение | Пятница17.15-17.50 | Кораблева А.И. |
| общеинтеллектуальное | Азбука искусства  | Четверг15.10-15.50 | Потужняя Л.С. |
| 2а | духовно-нравственное | Разговоры о важном | Понедельник08.30-09.10 | Черевкова Е.И. |
| социальное | Азбука безопасности | Пятница17.15-17.50 | Черевкова Е.И. |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Вторник15.50-16.30 | Моренец Г.Ю. |
| общекультурное | Доноведение | Среда13.35-14.15 | Черевкова Е.И. |
| общеинтеллектуальное | Азбука искусства  | Среда14.20-15.00 | Потужняя Л.С. |
| 3а | духовно-нравственное | Разговоры о важном | Понедельник08.30-09.10 | Зарапова А.В. |
| социальное | Азбука безопасности | Четверг13.35-14.15 | Зарапова А.В. |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Пятница12.50-13.30 | Моренец Г.Ю. |
| общекультурное | Познавая малую родину | Среда13.35-14.15 | Зарапова А.В. |
| социальное | Орлята России | Вторник14.20-15.00 | Зарапова А.В. |
| 4а | духовно-нравственное | Разговоры о важном | Понедельник08.30-09.10 | Гондаренко Т.В. |
| социальное | Азбука безопасности | Среда 13.35-14.15 | Гондаренко Т.В. |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Пятница13.35-14.15 | Моренец Г.Ю. |
| общекультурное | Познавая малую родину | Среда13.35-14.15 | Гондаренко Т.В. |
| социальное | Орлята России | Пятница14.20-15.00 | Зарапова А.В. |
| 5а | духовно-нравственное | Разговоры о важном | Понедельник08.30-09.10 | Мирзоян Е.В. |
| социальное | В мире профессий | Четверг 13.35-14.15 | Мирзоян Е.В. |
| общекультурное | Человек и общество | Понедельник15:10-15:50 | Ермаков З.Т. |
| социальное | Орлята России | Пятница13.35-14.15 | Зарапова А.В. |
| 6а | духовно-нравственное | Разговоры о важном | Понедельник08.30-09.10 | Мартынова Т.Р. |
| социальное | Россия-мои горизонты | Четверг14.15-14:55 | Мартынова Т.Р. |
| общекультурное | Человек и общество | Среда16:40-17:20 | Ермаков З.Т. |
| социальное | Орлята России | Пятница13.35-14.15 | Зарапова А.В. |
| 7а | духовно-нравственное | Разговоры о важном | Понедельник08.30-09.10 | Мацько Т.Р. |
| социальное | Россия-мои горизонты | Четверг13.35-14.15 | Мацько Т.Р. |
| общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | Суббота08:30-09:10 | Ермаков З.Т. |
| социальное | Орлята России | Вторник 15:10-15:50 | Зарапова А.В. |
| 7б | духовно-нравственное | Разговоры о важном | Понедельник08.30-09.10 | Моренец Г.Ю. |
| социальное | Россия-мои горизонты | Четверг13.35-14.15 | Моренец Г.Ю. |
| общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | Суббота 9:20-10:00 | Ермаков З.Т. |
| общеинтеллектуальное | Читательская грамотность | Вторник14:20-15:00 | Черемисина Е.А. |
| 8а | духовно-нравственное | Разговоры о важном | Понедельник08.30-09.10 | Бирюлина К.И. |
| социальное | Россия-мои горизонты | Четверг14.20-15.00 | Бирюлина К.И. |
| спортивно-оздоровительное | Начальная военная подготовка | Среда15.55-16.35 | Ермаков З.Т. |
| общекультурное | Читательская грамотность | Понедельник 15.10-15.50 | Черемисина Е.А. |
| 8б | духовно-нравственное | Разговоры о важном | Понедельник08.30-09.10 | Хиркина В.В. |
| социальное | Россия-мои горизонты | Четверг14.20-15.00 | Хиркина В.В. |
| спортивно-оздоровительное | Начальная военная подготовка | Вторник15.55-16.35 | Ермаков З.Т. |
| общекультурное | Читательская грамотность | Суббота 15.10-15.50 | Черемисина Е.А. |
| 9а | духовно-нравственное | Разговоры о важном | Понедельник08.30-09.10 | Батманова А.М. |
| социальное | Россия-мои горизонты | Четверг14.20-15.00 | Батманова А.М. |
| спортивно-оздоровительное | Начальная военная подготовка | Понедельник15.10-15.50 | Ермаков З.Т. |
| общеинтеллектуальное | Мир химии | Пятница 16.10-16.50 | Косухина Н.Н. |
| 10а | духовно-нравственное | Разговоры о важном | Понедельник08.30-09.10 | Волощук Л.М. |
| социальное | Россия-мои горизонты | Четверг14.20-15.00 | Волощук Л.М. |
| спортивно-оздоровительное | Начальная военная подготовка | Среда15.10-15.50 | Ермаков З.Т. |
| общеинтеллектуальное | Архитектура и искусство | Вторник16.40-17.20 | Мирзоян Е.В. |
| общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность | Пятница15.10-15.50 | Черемисина Е.А. |
| общеинтеллектуальное | Мир химии | Суббота 10:30-11:10 | Косухина Н.Н. |
| 11а | духовно-нравственное | Разговоры о важном | Понедельник08.30-09.10 | Овчар Л.Л. |
| социальное | Россия-мои горизонты | Понедельник15.10-15.50 | Овчар Л.Л. |
| спортивно-оздоровительное | Начальная военная подготовка | Вторник16.40-17.20 | Ермаков З.Т. |
| общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность | Суббота10:00-10:40 | Черемисина Е.А |
| общеинтеллектуальное | Медиапроектория | Суббота11:00-11:40 | Черемисина Е.А |
| общеинтеллектуальное | Мир химии | Суббота 16.40-17.20 | Косухина Н.Н. |

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей № 51»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Т. Ермаков

Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_.\_\_\_. 2023 г.

**Учебный план дополнительных занятиях в МБОУ «Лицей 51»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название кружка** | **ФИО руководителя** | **Часов в неделю** | **Количество детей** | **Расписание** | **Режим работы** |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Рукопашный бой (группа 1)
 | Педагог доп. образования | 2 | 25 | Вторник, Четверг  | 17:00-19:00 |
| 1. Рукопашный бой (группа 2)
 | Педагог доп.образования | 2 | 25 | Вторник | 15:00-17:00 |
| Естественно-научное | 1. За страницами учебника естествознания
 | Косухина Н.Н. | 2 | 25 | Пятница | 17:00-19:00 |
| 1. Вещества вокруг нас
 | Косухина Н.Н. | 1 | 25 | Среда | 16:00-17:00 |
| Туристико-краеведческое | 1. Школа гида-мастерская экскурсовода
 | Мацько Т.Р. | 1 | 25 | Четверг | 16:00-17:00 |
| Социально-педагогическое | 1. Подросток и закон
 | Черемисина Е.А. | 1 | 25 | Вторник | 17:30-18:30 |
| 1. Психология общения
 | Черемисина Е.А. | 1 | 25 | Пятница | 15:00-16:00 |
| 1. Выбор
 | Черемисина Е.А. | 2 | 25 | Понедельник | 17:00-19:00 |
| Техническое | 1. Вероятность и статистика
 | Овчар Л.Л. | 3 | 25 | Суббота | 12:30-15:30 |
| Творческое | 1. Литературная гостиная
 | Черемисина Е.А. | 1 | 25 | Четверг | 16:00-17:00 |
| 1. Театральная студия «Экспромт»
 | Бирюлина К.И. | 1 | 25 | Суббота | 11:00-12:00 |
| 1. Архитектура и искусство
 | Потужняя Л.С. | 1 | 25 | Суббота | 09:30-10:30 |