

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 51 имени Капустина Бориса Владиславовича»
(МБОУ «Лицей №51»)

ПРИКАЗ

«31» 08 2021г

№ 233

г. Ростов-на-Дону

О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в МБОУ «Лицей №51»

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.07.2018 года № 533 «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области», целях реализации Концепции демографической политики Российской Федерации за период до 2025 года, в части сокращения уровня смертности от самоубийств за счет повышения эффективности профилактической работы, совершенствования деятельности, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска (Приложение 1),
2. Утвердить план мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска (Приложение 2),
3. Обязать классных руководителей 1-11 классов заполнять таблицу факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся дважды в год (октябрь, февраль), применяя в работе порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска.
4. Обязать педагога-психолога лицея проводить анализ таблицы факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся в два этапа (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Черемисину Е.А.

Директор МБОУ «Лицей № 51»

З.Т. Ермаков

С приказом ознакомлены:

Черемисина Е.А.

Савушкина Т.Р.

Прохорова Т.Н.

Гудимова Т.В.

Воробьева А.В.

Гондларенко Г.В.

Молодцова Л.В.

Черевкова Е.И.

Мацько Т.Р.

Моренев Г.Ю.

Хиркина В.В.

Батманова А.М.

Волощук Л.М.

Петренко О.А.

Овчар Л.Л.

Копеева О.В.

Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска

1. Общие положения

1.1. Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска (далее - Порядок) направлен на своевременное оказание индивидуальной комплексной помощи несовершеннолетним с целью предотвращения суицидов/парасуицидов аутоагрессивного поведения.

1.2. Порядок определяет последовательность действий администрации и специалистов образовательного учреждения (далее - ОУ) в решении задач по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска.

1.3. Все действия настоящего Порядка осуществляются с учетом прав и интересов несовершеннолетних, а также с соблюдением требований к защите персональных данных.

1.4. Действие настоящего Порядка распространяется на общеобразовательные и профессиональные образовательные организации Ростовской области.

2. Выявление и сопровождение обучающихся группы суицидального риска

2.1. Администрация учебного учреждения ежегодно в начале года издает приказ об организации выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска, руководствуясь настоящим Порядком.

2.2. В соответствии со сроками, установленными Порядком (Приложение 1), администрация ОУ организует и осуществляет контроль за следующими мероприятиями:

2.2.1. обучение классных руководителей/воспитателей/тренеров выявлению обучающихся группы суицидального риска, заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков (Приложение 2) и их сопровождению;

2.2.2. заполнение классными руководителями/воспитателями/мастерами/тренерами Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся;

2.2.3. проведение диагностического обследования обучающихся, выявленных на основе анализа заполненной классными руководителями/воспитателями/тренерами Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся (первичный список);

2.2.4. формирование на основе результатов обследования списка обучающихся группы суицидального риска;

2.2.5. информирование родителей (законных представителей) о состоянии ребенка;

2.2.6. направление обучающегося и его родителей (законных представителей) на консультацию к врачу-психиатру в соответствии с алгоритмом взаимодействия образовательных организаций и детских врачей-психиатров (межведомственный Приказ от 12.04.2018 № 9981/267);

2.2.7. разработка, утверждение психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее - ПМПк) или другим коллегиальным совещательным органом образовательного учреждения и последующая реализация индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска (в соответствии с письмом Минобразования РО от 25.09.2017 № 24/3.20-7771) с учетом консультации врача-психиатра;

2.2.8. промежуточная и итоговая оценка эффективности мероприятий в ходе реализации индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.

2.3. При переходе обучающегося группы суицидального риска в другое образовательное учреждение, администрация ОУ действует в соответствии с "Порядком взаимодействия образовательных организаций Ростовской области при переводе обучающегося с риском суицидального поведения из одного образовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию". (Приказ от 11.07.2018 № 532).

План мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка приказа о выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска	Август	Директор лицея
2.	Обучение классных руководителей/воспитателей/тренеров выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков и их сопровождению	Сентябрь	Завуч, педагог-психолог (проводит профилактику суицидов)
3.	Заполнение "Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков"	Октябрь, март	Классные руководители
4.	Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков	Октябрь, март	педагог-психолог
5.	Проведение психологического обследования обучающихся согласно первичного списка	Октябрь, март	педагог-психолог
6.	Направление на консультацию к врачу-психиатру	Октябрь, март	Администрация лицея, педагог-психолог
7.	Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения	Ноябрь-апрель	Зам. по ВР
8.	Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения	В соответствии со сроком реализации	Председатель ПМПК, куратор, специалисты задействованные в реализации программы
9.	Промежуточный и итоговый контроль мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска	В течении года	Администрация лицея

**Таблица факторов риска развития кризисных состояний
и наличия суицидальных знаков у обучающихся**

	№	Факторы
Факторы социальной ситуации	1.1.	Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более школ за весь период обучения
	1.2.	Недавняя перемена места жительства
	1.3.	Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей.
	1.4.	Хроническая неуспеваемость по учебным предметам.
	1.5.	Негативные переживания, связанные с результатами итоговой аттестации.
	1.6.	Разрыв отношений с близким другом, парнем / девушкой
	1.7.	Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие*
	1.8.	Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища)
	1.9.	Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов *
	1.10.	Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера
	1.11.	Участие в сектах, идеологических движениях.
Факторы семейной ситуации	II.1.	Резкое снижение социального или материального статуса родителей
	II.2.	Тяжелое заболевание близких родственников.
	II.3.	Наличие тяжелых или хронических заболеваний у ребенка, в том числе проявляющихся во внешности.
	II.4.	Распад семейного очага (развод, измены, сожительство)
	II.5.	Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи
	II.6.	Неполная семья
	II.7.	Опекунская семья. *
	II.8.	Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей
	II.9.	Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья
	II.10.	Ранняя потеря матери или обоих родителей.
	II.11.	Недавняя смерть близкого родственника
	II.12.	Наличие в семье психически больных
	II.13.	Суициды (суицидальные попытки) родственников *
Суицидальные знаки	III.1.	Стремление к изоляции, уединению, подавленность
	III.2.	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность
	III.3.	Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям
	III.4.	Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство
	III.5.	Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного
	III.6.	Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены
	III.7.	Резкое изменение стиля поведения и способов общения
	III.8.	Резкое снижение успеваемости
	III.9.	Стремление к рискованным действиям
	III.10.	Частые случаи травматизма
	III.11.	Употребление наркотиков, алкоголя
	III.12.	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти
	III.13.	Изображение темы смерти в собственной творческой продукции
	III.14.	Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.) *
	III.15.	Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение дел в порядок и т.п.)
	III.16.	Смена аватара или ник - имени в социальных сетях интернета с нейтрального или позитивного на негативное.

III.17	Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.).*
III.18	Перфекционистские установки подростка, обуславливающие страх неудачи
III.19.	Является участником «группы смерти» в сети Интернет.*
III.20.	Суицидальные попытки в прошлом

*Достаточно одного фактора для включения обучающегося в первичный список.

Класс _____

№ п/п	ФНО	Наличие факторов риска	Наличие факторов риска
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

I полугодие

« » 20 г.

Классный руководитель _____ /

II полугодие

« » 20 г.

Классный руководитель _____ /