**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Плямина Таисия Евгеньевна |
| **Предмет** | география |
| **Класс** | 9а |
| **Дата проведения урока** | 27.05.2020 |
| **Тема урока** | **Путешествие по экономическим районам России. Урок обобщения и подведения итогов изучения географии за курс 9 класса.** |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1. Повторение экономических районов РФ  2. Обобщение изученного материала по географии за курс 9 класса  3. Подведение итогов по изучению географии за курс 9 класса |
| **Ссылка на эл. платформу** | [httpsHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"://HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"joinHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK".HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"skypeHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK".HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"comHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"/HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"jvOvcHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"8HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"CHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"6HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"UHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"4HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"HK](https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK) (режим аудио-конференции) |
| **Тип урока** | Онлайн |
| **Форма обратной связи** | сообщенияя в WhatsApp №\_89044462349, вк [httpsHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"://HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"vkHYPERLINK "https://vk.com/id76498635".HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"comHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"/HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"idHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"76498635](https://vk.com/id76498635), эл.почта [taisiyadudkaHYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru".HYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"ru](mailto:taisiyadudka@mail.ru) |
| **Задания** | |
| Задание 1. Прочитать текст/прослушать лекцию учителя | Ребята, в связи с экономическими санкциями, перед нашей страной стоит проблема развития собственного экономического производства. Давайте подумаем, в какие экономические районы и какие отрасли, необходимо выделить инвестиции для развития отраслей промышленности, чтобы экономика нашей страны стала рентабельной и страна избавилась от импортозамещения.  **В процессе урока попробуем ответить на следующие вопросы:**   1. Вспомнить какие экономические районы есть на территории России. 2. Знать все субъекты федерации и их центры. 3. Систематизировать знания по специализации экономических районов; 4. Знать ведущие отрасли промышленности и их центры производства,   5. Назовем, в какие отрасли промышленности нужно выделять денежные средства для лучшего развития отраслей промышленности. **(Для импортозамещения необходимо развивать машиностроение, в частности конкурентноспособное автомобилестроение, производство телевизоров, холодильников и другой бытовой техники, электронное машиностроение, ВПК, АПК, отраслей легкой промышленности и сферы услуг.)** |
| Задание 2. Открыть тетрадочки указать ФИ, класс, дату и тему. | 1. **Первое задание: Собери политико – административную карту**.   **Найти соответствие между субъектом РФ и центром**   |  |  | | --- | --- | | Республика | Столица | | 1. Дагестан | А) Саранск | | 1. Мордовия | Б) Махачкала | | 1. Тува | В) Ижевск | | 1. Татарстан | Г) Майкоп | | 1. Карелия | Д) Чебоксары | | 1. Башкирия | Е) Кызыл | | 1. Чувашия | Ж) Казань | | 1. Ингушетия | З) Уфа | | 1. Марий Эл | И) Улан-Удэ | | 1. Удмуртия | К) Магас | | 1. Адыгея | Л) Петрозаводск | | 1. Бурятия | М) Йошкар-Ола |   **2 задание. Определить экономический район по описанию и найти признак, не относящийся к этому экономическому району.**  *(****Задание выполняется индивидуально каждым учащимся в тетради, после выполнения задания, осуществляем проверку).***   1. Определите экономический район. 2. *Самый многонациональный район.* 3. *Здесь развито рекреационное хозяйство.* 4. *Развито транспортное машиностроение (производство автомобилей, самолетов, троллейбусов)* 5. *Развит АПК.* 6. Определите экономический район. 7. *В состав этого района входят 2 авт. Округа* 8. *Большая часть населения живет в аулах, станицах.* 9. *Здесь присутствует «вахтовый» метод работы* 10. *Этот район богат нефтью, газом, углем.* 11. Определите экономический район. 12. *Этот экономический район мы знаем из произведений Бажова «Хозяйка медной горы»* 13. *Развита рыбная промышленность* 14. *Этот район самая старая металлургическая база России* 15. *Здесь проживают народы тюркской и финно-угорской группы*   Определите экономический район.   1. *Развиты отрасли специализации: целлюлозно-бумажная, цветная металлургия, гидроэнергетика* 2. *В этом экономическом районе находится «жемчужина» России* 3. *Здесь несколько городов- миллионеров* 4. *Крупнейший в мире бассейн бурого угля, центр золотодобычи.* 5. Определите экономический район. 6. *Ведется добыча алмазов* 7. *В состав этого экономического района входит анклав.* 8. *Главная отрасль промышленности- машиностроение.* 9. *Богата водными ресурсами* 10. Определите экономический район. 11. *Ведется добыча нефти* 12. *Ядро России* 13. *Больше всего РАН, научных центров* 14. *Большое месторождение железной руды*   *Задание 3.* **Знание номенклатуры. Чем известны вам эти города?**   * Норильск - * Оренбург - * Тула - * Санкт-Петербург - * Нижний Новгород - * Тольятти – * Чебоксары - * Ульяновск - * Астрахань - * Снежинск - * Сочи - * Энгельс - * Омск – * *Волгоград -* * *Соликамск –* * *Кубачи –* * *Рязань -* * *Великий Устюг –* |
| **Задание 2.** | Подведение итогов урока и итоги изучения географии за курс 9 класса. |
| **Домашнее задание** | Составить кроссворд по одному из экономических районов России (по выбору). |
| **Критерии оценивания** | ОЦЕНКА "5" ставится, если ученик выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.  ОЦЕНКА "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.  ОЦЕНКА "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.  ОЦЕНКА "2" ставится, если ученик допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3" или если правильно выполнил менее половины работы. |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_ taisiyadudka@mail.ru \_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№\_89044462349\_) или в онлайн формате по ссылке <https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK>

с \_\_\_10:20\_\_\_ до \_\_10:50\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_\_14:00\_\_\_ до \_\_16:00\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной* *консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word.

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_89044462349
* сообщением на странице в социальной сети ВКонтакте по ссылке [httpsHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"://HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"vkHYPERLINK "https://vk.com/id76498635".HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"comHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"/HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"idHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"76498635](https://vk.com/id76498635)

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**