**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 26.05.2020 |
| **Тема урока** | **Контрольное списывание.** |
| **Основные изучаемые вопросы** | **-** проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, искажений букв;  - формировать умение работать самостоятельно, применять правила написания орфограмм в словах. |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | **дом для пчёл**  В самом начале лета Ваня и Володя сделали дуплянку. Они укрепили её на сосне. Мальчики хотели поймать белку. Скоро им надоело бегать к ловушке.  Прошло лето. Однажды после занятий в школе мальчики пошли за грибами. Тут они вспомнили о дуплянке. Нашли её и удивились. Дверца ловушки была открыта. Ваня забрался на сосну и почувствовал запах мёда. В ловушке устроили дом пчёлы. (По Г.А. Скребицкому) (61 слово)  **Слова для справок**: устроили, пчёлы.  **Грамматическое задание**  1.В последнем предложении текста найди и подчеркни существительные. Определи падеж и укажи над словами.  2.2-е предложение 1-го абзаца выдели основу предложения. |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 26.05.2020 |
| Тема урока | Г.Андерсен. Гадкий утенок |
| **Основные изучаемые вопросы** | Раскрыть идейно-образное содержание сказки, в ходе разговора выяснить понятие внутренней и внешней красоты человека; выявить нравственные уроки произведения. |
| **Ссылка на эл. платформу** | Просмотр видео ролик |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** | |
|  | 1.Знакомство с биографией Г.Андерсена  2.Знакомство со сказкой Гадкий утенок  3.Просмотр видео сказки  4.Анализ произведения. |
| **Дополнительный материал** | просмотр видеоролика |
| **Домашнее задание** | Стр.200-214, выразительное чтение. |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 26.05.2020 |
| **Тема урока** | **Повторение. Связь умножения и сложения** |
| **Основные изучаемые вопросы** | Закрепление изученного |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** | |
|  | Вставь нужные числа.  7 дм 4 см = □ см. (74.) 5 дм 8 см < □ см. (59, 60, 61 и т. д.)  □ увеличили на 63 и получили 80. (17.)  47 меньше □ на 53. (100.)  Я задумала число, уменьшила его на 65 и получила 7. Я за­думала число □ (72.)  Из □ вычесть 0 — получится 59. (59.)  Сумма чисел 61 и 9 равна сумме чисел □ и □. (60 и 10, 62 и 8, 63 и 7и т. д.) Сумма чисел 36 и 18 меньше суммы чисел 38 и □. (77, 18, 19 и т. д.)  **Работа в тетради.**  67 — х = 39 35 + х= 72 х — 46 = 46 х + 28 = 73  **Сравните. Поставьте знаки >, < или =.**  5 см 5 мм О 50 мм                         1 м О 99 см 3 дм 7 см О 3 м  8 дм О 1 м 70 см О 7 дм               4 см 8 мм О 48 см  **Устный счет**  Найдите сумму чисел 46 и 47. (93.)  Увеличьте 26 на 34. (60.)  Уменьшите 30 на 12. (18.)  Вычитаемое 27, разность 23. Чему равно уменьшаемое? (50.)  Я задумала число, прибавила к нему 53 и получила 64. Какое число я задумала? (11.)  К какому числу нужно прибавить 89, чтобы получилось 90? (1.)  На сколько нужно уменьшить 80, чтобы получилось 68? (На 12.)  Первое слагаемое 76, сумма 94. Чему равно второе слагае­мое? (18.)  К какому числу нужно прибавить 43, чтобы получилось 71 ? (28.)  Из 85 вычесть 56. (29.) **Вычислите.**  28 + 26 + 22  35 + 17+13+ 15  3+3+3+3+3  Какая сумма лишняя и почему? (Последняя, так как скла­дываются одинаковые числа, а в остальных — разные.)  Каким действием можно заменить сложение одинаковых чисел? (Умножением.) Замените. (3\*5 =15)  Что показывает первое число? (Какое число является слагаемым.)  Что показывает второе число? (Сколько раз повторяется слагаемое.)  http://900igr.net/up/datas/125902/034.jpg http://images.myshared.ru/17/1127838/slide_7.jpg |
| **Домашнее задание** | http://images.myshared.ru/6/710727/slide_11.jpg |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.40 до 12.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**