**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Попов Виктор Викторович |
| **Предмет** | Биология |
| **Класс** | 8а |
| **Дата проведения урока** | 23.05.2020 |
| **Тема урока** | Проверочная работа по теме Высшая нервная деятельность |
| **Основные изучаемые вопросы** |  |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Онлайн или оффлайн |
| **Форма обратной связи** |  |
| **Задания** |
|  | **ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****Вариант 1*****Задание 1.***Выберите один правильный ответ.1. Принцип рефлекторной работы мозга был открыт:A. Иваном Михайловичем СеченовымБ. Николаем Ивановичем ПироговымB. Ильей Ильичом Мечниковым2. Сужение зрачка, слюноотделение можно отнести к:A. Условным рефлексамБ. Безусловным рефлексамB. Приобретенным рефлексам3. Способность новорожденных к плаванию без предварительного обучения является примером:A. Безусловного рефлексаБ. Условного рефлексаB. Инстинкта4. В основе приобретенного поведения лежат:A. Безусловные рефлексыБ. Условные рефлексыB. Инстинкты5. Навыки катания на коньках, на велосипеде, плавание формируются на основе:A. Динамического стереотипаБ. Инстинктивных реакцийB. Безусловных реакций6. Если не подкреплять условный раздражитель безусловным, произойдет:A. Безусловное торможениеБ. Исчезновение рефлексаB. Условное торможение7. Мышление возникает на основе:A. ИнстинктаБ. Рассудочной деятельностиB. Безусловных рефлексов8. Сущность образования условных рефлексов, процессов возбуждения и торможения была открыта и подробно изучена:A. Иваном Михайловичем СеченовымБ. Николаем Ивановичем ПироговымB. Иваном Петровичем Павловым9. Сон представляет собой:A. Один из видов торможения коры полушарий большого мозгаБ. Один из особых видов возбуждения коры полушарий большого мозгаB. Временное прекращение деятельности мозга10. Во время сна клетки мозга:A. Прекращают свою активностьБ. Восстанавливают свою работоспособностьB. Замедляют свою работоспособность***Задание 2****.*Вставьте пропущенное слово.1. Безусловные рефлексы являются..., передаются из поколения в поколение и проявляются как... реакции на определенные... раздражители.2. Примером безусловного рефлекса служит сужение...,... в ротовой полости и более сложные формы врожденного поведения – ...3. Рефлексы, возникающие в течение жизни, называются..., являются строго... и возникают в ответ на... раздражители.4. Условные рефлексы лежат в основе... поведения, обеспечивающего адаптацию к окружающему миру, и сложной системы условно-рефлекторных связей в коре полушарий, формирующих... стереотип, лежащий в основе многих привычек и...5. Со временем с условными рефлексами может произойти... или... торможение при исчезновении условного раздражителя или действии нового... рефлекса.6. Гипотеза о рефлекторной основе деятельности... мозга принадлежит..., а создателем целостного учения об условных рефлексах является...7. Для нормальной жизнедеятельности человека необходимо, чтобы период активного бодрствования сменялся..., который Павлов назвал... торможением, восстанавливающим функции... системы. |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** |  80% - 100% выполненного объема задания - оценка «5»70% - 80% выполненного объема задания - оценка «4»50% - 70% выполненного объема задания - оценка «3» 0% - 50% выполненного объема задания - оценка «2» |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты viktor-popov-1970@ mail/ru или в мессенджерах: WhatsApp (№8918-577-25-06)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 15.00 до 16.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* сообщением в WhatsApp № 8918-577-25-06

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**