**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Батманова Анна Михайловна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 5 б |
| **Дата проведения урока** | 20.05.2020 |
| **Тема урока** | Правописание букв е - и в корнях с чередованием (п. 112, стр. 112 – 113). |
| **Основные изучаемые вопросы** | Знакомство с перечнем корней с чередованием и условиями выбора е – и в указанных корнях. Различение корней с чередованием и корней с безударными гласными, проверяемыми ударениями. |
| **Ссылка на эл. платформу** | https://join.skype.com/kofF19fxuivq |
| **Тип урока** | онлайн |
| **Форма обратной связи** | [batmaniana@yandex.ru](mailto:batmaniana@yandex.ru), WhatsApp +79612907254 |
| **Задания** | |
| **№ 1** | **Списать слова, вставить буквы, выделить корень:**  Изл..гать, отр..сль, заг..реть, к..саться, р..сток, к..снулся, изл..жить, з..ря, распол..гались.  **Что вы знаете о корнях, которые выделены в словах?** **Как они называются? Каковы условия выбора гласных в корнях?** |
| **№ 2** | **Работа с материалом для наблюдений - стр. 112 -113. Назвать основные условия выбора букв е – и в корнях с чередованием. Для глаголов какого вида характерен суффикс –а?** |
| **№ 3** | **Выполняем упражнения 646, 647.** |
| **№ 4** | **Списать, вставляя буквы. Графически объяснить изученную орфограмму.**  Соб..ремся все вместе, прот..рать глаза, зам..реть от восхищения, соб..раться в школу, проб..раться сквозь зар..сли, выт..реть досуха, нат..реть пол, уб..рать квартиру, выб..ру кассету. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Домашнее задание** | **П. 112, стр. 112 – 113, упражнение 648. ПРАВИЛО ВЫУЧИТЬ!** |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_batmaniana@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№ +79612907254) или в онлайн формате по ссылке \_https://join.skype.com/kofF19fxuivq (во время урока)

с \_11.40\_\_\_\_\_ до \_12.10\_\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_14.00\_\_\_\_ до 16.00\_\_\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_+79612907254\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* сообщением на странице в социальной сети (указать, какой).

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**