**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Плямина Таисия Евгеньевна |
| **Предмет** | география |
| **Класс** | 10А |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Глобальные проблемы современности |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1. Понятие «Глобальные проблемы современности».  2. Причины возникновения.  3.Глобальные проблемы |
| **Ссылка на эл. платформу** | Группа в WhatsApp |
| **Тип урока** | Онлайн |
| **Форма обратной связи** | сообщенияя в WhatsApp №\_89044462349, вк <https://vk.com/id76498635>, эл.почта [taisiyadudka@mail.ru](mailto:taisiyadudka@mail.ru) |
| **Задания** | |
| **Задание 1.** | **Глобальные проблемы современности** — это совокупность социоприродных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации.  Глобальные проблемы взаимосвязаны, они охватывают все стороны жизни людей и касаются **всех стран мира.**  Причины возникновения:   * Экономические, политические, социальные и культурные контакты; * Целостность и противоречивость современного мира; * Новейшие средства массовой коммуникации; * Возникшая всемирная общность людей.   Особенности:   * Носят планетарный характер; * Угрожают гибелью всему человечеству; * Требуют коллективных усилий решения.   **СПИСОК ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ**   * Проблема мира и разоружения, предотвращение новой мировой войны; * Проблема использования Мирового океана; * Проблема преодоления отсталости развивающихся стран * Проблема мирного освоения космоса; * Экологическая проблема; * Продовольственная; * Демографическая; * Энергетическая; * Изменение климата * Сырьевая.   **«Молодые проблемы»**   * Поиск лекарств от СПИДа и других новых инфекционных болезней; * Ликвидация неграмотности, кризиса культуры и нравственности; * Борьба с организованной преступностью и терроризмом; * Борьба с наркоманией и наркобизнесом. * Борьба с коронавирусом   **ТРЕТЬЯ МИРОВАЯ ВОЙНА – ЯДЕРНАЯ ВОЙНА!**  Ядерное оружие — оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.  **Последствия ядерного взрыва**  **Ударная волна**, **Световое излучение, Радиоактивное заражение**.  Люди, непосредственно подвергшиеся воздействию поражающих факторов ядерного взрыва, кроме физических повреждений, испытывают мощное психологическое воздействие от ужасающего вида картины взрыва и разрушений.  **Предотвращение использования**  **«Договор о нераспространении ядерного оружия»:**   * + - * + Не допустить расширения круга стран, обладающих ядерным оружием;         + Ограничить возможность возникновения вооружённого конфликта с применением такого оружия;         + Создать широкие возможности для мирного использования атомной энергии.   **«Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений»:**   * + - * + Обоюдное сокращение арсеналов ядерного оружия между Россией и США. * **Демографическая проблема** ― последствие относительного и абсолютного роста населения. Рост населения рассматривается как один из факторов, не только препятствующих удовлетворению материальных потребностей, но и угрожающих самому выживанию цивилизации, так как с учетом роста потребления ресурсов природы, технической и энергетической оснащенности давление населения на территорию будет непрерывно возрастать. * **Проблема преодоления отсталости развивающихся стран** заключается в существовании огромного разрыва уровня дохода на душу населения между многими развивающимися странами и ведущими индустриальными державами. * **Энергетическая проблема** ― это прежде всего проблема надежного обеспечения человечества топливом и сырьем. Ограниченность ресурсов и их исчерпаемость ставит человечество перед необходимостью жесткой экономии энергии, использования новых ресурсосберегающих технологий. * **Сырьевая проблема** ― проблема ставшая актуальной, ввиду технического прогресса человечества и использования большего количества топлива и сырья для своей жизнедеятельности.   Каждый человек должен осознавать, что Человечество на грани гибели, и выживем мы или нет – выбор, который может сделать каждый из нас. |
| **Задание 2.** Открыть тетради, записать ФИ, класс, дату и тему урока. | С помощью учителя на основании вышеизложенного теста записать, что такое глобальные проблемы современности  и какие глобальные проблемы современности существуют в настоящий момент. |
| **Домашнее задание** | §32, Написать мини-сочинение, эссе. На тему: «Каждый из нас в силах изменить». |
| **Критерии оценивания** | ОЦЕНКА "5" ставится, если ученик выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.  ОЦЕНКА "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.  ОЦЕНКА "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.  ОЦЕНКА "2" ставится, если ученик допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3" или если правильно выполнил менее половины |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_ taisiyadudka@mail.ru \_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№\_89044462349\_) или в онлайн формате по ссылке \_\_\_\_\_\_ <https://join.skype.com/ioDeJj94mTHK>

с \_\_\_12:20\_\_\_ до \_\_12:50\_\_\_\_ (время фактического проведения урока),

с \_\_14:00\_\_\_ до \_\_16:00\_\_\_\_ (часы неаудиторной занятости, проведение индивидуальной консультации)

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word.

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_89044462349
* сообщением на странице в социальной сети ВКонтакте по ссылке <https://vk.com/id76498635>

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**