**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Кошевая Ольга Викторовна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 10 класс «А» |
| **Дата проведения урока** | 19.05.20. |
| **Тема урока** | Подготовка к ЕГЭ. Повторение «Служебные части речи». |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1. Повторение орфографии. 2. Выполнение упражнения 1. |
| **Ссылка на эл. платформу** | **WhattsApp**: **+7 928 965 11 99** |
| **Тип урока** | офлайн |
| **Форма обратной связи** | Письменные работы |
| **Задания** | |
|  | 1)Решение тестов. |
|  | 2) Выполнение упражнений. |
| **Домашнее задание** | Выполнить упражнение 360 (3 часть). |
| **Критерии оценивания** | «5» - 100-90% ; «4» - 89-70%; «3» - 69-30%. |

 Вопросы можно задать по адресу электронной почты: [o1ka@ro.ru](mailto:o1ka@ro.ru)

или в мессенджере **WhattsApp**: **+7 928 965 11 99**

в онлайн: **Skype** <https://join.skype.com/h3dvDa2AQNi4>

с 9.40. до 10.10. (*время фактического проведения урока*),

с 13.00. до 14.00. *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в сообщением на странице  **ВКонтакте**

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Упражнение 1**

Раскройте скобки и напишите союзы слитно, а сочетания местоимений и наречий с предлогами, союзами и частицами — раздельно.

*1. . (****По****)этому признаку и (****по****)тому, что нижняя часть ствола обгорела, я разгадал происхождение ямы.*2) *Природе надо, что(****бы****) ее любили. 3. Есаул надел оружие и бурку, его спутник сделал то(****же****) самое. 4. После длительного перехода казаки очень устали, лошади так(****же****) нуждались в отдыхе, как и люди. 5. (****И****)так, все осталось по-прежнему. (****И****)так изо дня в день. 6.Что(****бы****) ни говорил старшина, молодые матросы внимательно его слушали . 7. За что купил, (****за****)то и продаю. 8. Ты произнес свои слова так, (****как)****будто ты не признаешь теней, а так(****же****) и зла. 9. В пяти верстах****(от)****того**места, где происходила переправа, через трясину был перекинут мост 10. Он то(****же)****теперь держался Великого пути и тут никогда не оставался. 11. (****В****)последстви\_ мы остановились на привал, что(****бы****) немного передохнуть12. Имейте (****в****)виду, что правила надо знать (****на****)изусть . 13. Вам не случалось быть (****при****)том, когда в ваш дом родной входил, гремя своим ружьем, солдат страны иной? 14. Собаки притихли****(от****)того, что никто посторонний не потревожил их. 15. Грянул выстрел, (****за****)тем все стихло. 16. (****На****)встречу пассажирскому поезду шел товарняк. 17. (****В****)виду недостатка времени я отказался от сверхурочной работы. 18. Я пришел (****за****)тем, что ты мне обещал. 19. (****От****)того селения проложена новая дорога, (****от****)того туда легко добраться. 20. (****За****)чем пойдешь, то и найдешь. 21. (****По****)чему судят о людях: по уму, трудолюбию или по житейской хватке? 22. Василек во что(****бы****) то ни стало хотел первым все рассказать брату. 23. Хочется говорить так****(же)****медленно и точно, как он. 24. В этой речке так(****же)*** *водятся и окуни, и щуки, и сомы. 25. (****В****)продолжени\_ всей болезни я был как(****будто****) в бреду.*