**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

7а технология Гудимова Татьяна Васильевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Гудимова Татьяна Васильевна |
| **Предмет** | Технология |
| **Класс** | 7а |
| **Дата проведения урока** | **19.05.2020** |
| **Тема урока** | **Состав кормов и их питательность** |
| **Основные изучаемые вопросы** | Ученые выяснили, что любой корм для сельскохозяйственных животных, так же как и продукты питания людей, состоит из нескольких видов основных питательных веществ (табл. 29).  *Питательность кормов*- свойство удовлетворять потребность животного в веществах, необходимых для жизнедеятельности организма, его роста, развития и образования продукции.  Чтобы оценить питательность корма, надо определить, сколько в нем содержится белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ. Это можно сделать только с помощью сложных химических анализов. На практике питательность кормов измеряется и сравнивается в кормовых единицах. В нашей стране за кормовую единицу принята питательность 1 кг овса среднего качества. Питательность всех кормов выражают в кормовых единицах.  Умение хорошо ориентироваться в свойствах кормов, их питательной ценности, химическом составе необходимо прежде всего зоотехнику, так как одна из его основных обязанностей - организация правильного кормления животных.  Чтобы правильно организовать кормление, надо прежде всего знать потребность животных данного вида в питательных веществах. Количество кормов и их состав должны полностью удовлетворять эту потребность. Но для обеспечения высокой продуктивности этого недостаточно, необходимо еще выбрать правильный режим кормления, т. е. определить, в какое время суток скармливать животным корма, как распределять суточную норму кормов в зависимости от возраста животных, их состояния и времени года.  Например, при трехразовом кормлении кроликов во время утреннего кормления им дают половину суточной нормы концентратов, днем - 40% суточной нормы травы (летом) или сена (зимой) и всю норму сочных кормов, вечером - половину нормы концентратов и 60% травы (летом) или сена (зимой). Чтобы правильно организовать кормление кроликов на школьной ферме надо знать его основные особенности. |
| **Ссылка на эл. платформу** | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3270/main/ |
| **Тип урока** | Онлайн |
| **Форма обратной связи** | Skype |
| **Задания** | |
|  | конспект |
| **Домашнее задание** | 1.вопрос 1 2 3 |
| **Критерии оценивания** | «Отлично» - Конспект, ответы на вопросы устно, домашнее задание.  «Хорошо» - Конспект, и домашнее задание.  «Удовлетворително» - Домашнее задание. |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты tatgudimova@yandex.ru

или в мессенджерах: WhatsApp (№89614030626) или в онлайн формате по ссылке

с 11 00 до 11 30 (*время фактического проведения урока*),

с 13 00 до 14 00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи tatgudimova@yandex.ru;
* сообщением в WhatsApp №89614030626
* сообщением на странице в социальной сети (WhatsApp).