**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 18.05.2020 |
| **Тема урока** | Обобщение пройденного материала |
| **Основные изучаемые вопросы** | Проверить знание таблицы умножения,  закрепить умение умножать и делить двузначные числа на однозначные |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | Тест.  Представь число 56 в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на 4.  а) 50 + 6  б) 40 + 16  в) 24 + 26  2. Найди значение произведения чисел 24 и 3.  а) 27  б) 67  в) 72  3. Сравни: 31:31 … 12:12  а) <  б)>  в) =  4. Во сколько раз число 7 меньше 91?  а) в 9 раз  б) в 13 раз  в) в 84 раза  5. Произведение каких двух чисел равно 51?  а) 18 и 3  б) 3 и 17  в) 36 и 2  Карточки.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 8 ⋅ 3 =  4 ⋅ 2 =  8 ⋅ 9 = | 56 : 7 =   50 : 10 =   18 : 2 = | 4 ⋅ 4 =   8 ⋅ 5 =   9 ⋅ 3 = | 32 : 8 =  28 : 7 =  54 : 6 = | |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 18.05.2020 |
| **Тема урока** | Повторение. Правописание окончаний имен прилагательных. |
| **Основные изучаемые вопросы** | • обобщить и закрепить знания учащихся об имени прилагательном; закреплять и уточнять знания учащихся по теме;  • формировать навыки правописания родовых окончаний имен прилагательных;  • развивать умения распознавать имена прилагательные в тексте, устанавливать связь имен прилагательных с именами существительными, определять род и число. |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
| **Ссылка на эл. платформу** | **Творческая работа** Вставить подходящие по смыслу имена прилагательные, определит их падеж.  В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лесу всё замело. Только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ плутовка лисица ищет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ след зайки. А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зайка спрятался под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ёлочкой.  Алгоритм  1. От существительного задаём вопрос к имени прилагательному.  2.Определяем ударное или безударное окончание.  3.По ударному окончанию вопроса определяем окончание имени прилагательного.  4.Находим имя существительное, к которому относится имя прилагательное. |
| **Домашнее задание** | **Самостоятельная работа с последующей проверкой и объяснением орфограмм.** **Сн.ж.нки р.дились (в)снежн… туч(ь)к.** |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 18.05.2020 |
| **Тема урока** | ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме «Наша безопасность» |
| **Основные изучаемые вопросы** | Проверка знаний по разделу. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** | |
|  | 1.Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.     01                                        газовая служба   03                                        пожарная охрана  04                                         скорая помощь   2.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?  ο Убежать;  ο Закричать, позвать на помощь;  ο Вызвать пожарников по телефону 01.   3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?  ο Выйти и посмотреть, где и что горит;  ο Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;  ο Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.   4.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?  ο Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;  ο Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;  ο Выйти из квартиры.   5.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?  ο Открыть окно;  ο Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;  ο Зажечь спичку.   6.Переходя улицу, необходимо быть:  ο Сильным, смелым, стройным;  ο Собранным, внимательным, осторожным;  ο Умным, красивым, радостным.   7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?  ο С 14 лет;  ο С 10 лет;  ο С 18 лет.   8.Как выглядят запрещающие знаки?  ο Знак в виде красного треугольника;  ο Знак в виде красного круга;  ο Знак в виде синего круга.   9.Какое из утверждений верное?  ο Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;  ο Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;  ο Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.   10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:  ο Дышать через мокрое полотенце;  ο Спрятаться в шкаф;  ο Спрятаться под кровать.   11.Какие правила должен соблюдать пешеход?  ο Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;  ο Ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;  ο Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.   12.Какие правила должен соблюдать пассажир?  ο Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;  ο Разговаривать с водителем только во время движения;  ο Не высовывать в окно руку и тем более голову.   13.Если застрял в лифте, нужно:  ο Нажать кнопку «Вызов»;  ο Плакать и кричать;  ο Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.   14.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:  ο Будет скучно;  ο Не будет видно дороги;  ο Может подстерегать преступник.   15.Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:  ο Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;  ο Прятаться в зарослях кустарника;  ο Покидать открытое место.   16.Ядовитый гриб:  ο Белена;  ο Бледная поганка;  ο Дурман.   17.Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:  ο Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;  ο Стойте возле людей, которые курят;  ο Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта. |
|  |  |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 18.05.2020 |
| **Тема урока** | Г.Б. Остер «Как получаются легенды» |
| **Основные изучаемые вопросы** | Интерпретация текста рассказа Г. Б. Остера «Как получаются легенды?».  Знакомство с биографией и творчеством Г.Б. Остера. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** | |
|  | 1.Рассказ учителя о Г.Б.Остере  2.Что такое легенда?  3.Просмотр видео ролика. |
| **Домашнее задание** | **Стр.184-186, читать,пересказывать.** |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**