**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Попов Виктор Викторович |
| **Предмет** | Биология |
| **Класс** | 11а |
| **Дата проведения урока** | 16.05.2020 |
| **Тема урока** | Проверочная работа по теме «Биосфера» |
| **Основные изучаемые вопросы** |  |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Онлайн или оффлайн |
| **Форма обратной связи** |  |
| **Задания** |
|  | **1         Задание 1. Выпишите номера правильных ответов.****1.**Оболочка Земли, заселенная живыми организмами, называется:а) гидросфера;    б) литосфера;         в) атмосфера;           г) биосфера.**2.**Учение о биосфере было создано:а) Ж.-Б. Ламарком;       б) В.И. Вернадским;    в) Э.Зюссом;         г) Э.Леруа.**3.**Граница биосферы в атмосфере находится на высоте:а) 77 км;        б) 12,5 км,        в) 10 км;      г) 2 км.**4.**Пленка жизни на поверхности Мирового океана называется:а) планктон;      б) нектон;      в) бентос;      г) нейстон.**5.**В Мертвом море фактором, ограничивающим распространение жизни, является:а) отсутствие воды в жидкой фазе;         б) концентрация соли свыше 270 г/л; в) отсутствие элементов минерального питания;      г) все перечисленные условия.**6.**Живое вещество – это:а) совокупность всех растений биосферы; б) совокупность всех животных биосферы; в) совокупность всех живых организмов биосферы;   г) нет правильного ответа.**7.**К косному веществу биосферы относятся:а) нефть, каменный уголь, известняк;   б) вода, почва; в) гранит, базальт; г) растения, животные, бактерии, грибы.**8.**Концентрационная функция живого вещества состоит в способности:а) живых организмов накапливать и передавать по пищевой цепи энергию; б) зеленых растений использовать СО2 и выделять в атмосферу О2; в) хемоавтотрофов окислять химические элементы; г) живых организмов накапливать различные химические элементы.**9.**Биосфера – это глобальная саморегулирующаяся система со своим входом и выходом:       а) да;   б) нет.**10.** Опасность воздействия человека на биосферу состоит в том, что в нейа) значительно увеличивается разнообразие культурных растенийб) чрезмерно увеличивается разнообразие домашних животныхв) круговорот веществ и энергии становится более полнымг) нарушаются процессы саморегуляции, поддерживающие ее целостность**11.**К какой функции биосферы относится процесс дыхания организмов?а) к газовой б) к концентрационнойв) к транспортной г) к окислительно-восстановительной12 . К биогенным веществам биосферы относята) семена растений б) споры бактерийв) каменный уголь г) вулканический пепел13. Роль заповедников в охране биосферы Земли состоит ва) выращивании и размножении культурных растенийб) создании новых сортов растенийв) сохранении редких и исчезающих видовг) повышении плодородия почвы14. Как предотвратить нарушения человеком равновесия в биосфереа) повысить интенсивность хозяйственной деятельностиб) увеличить продуктивность биомассы экосистемв) учитывать экологические закономерности в хозяйственной деятельностиг) изучить биологию редких и исчезающих видов растений и животных15. В какой последовательности (начиная с поглощения) осуществляется круговорот углерода в биосфере?1) включение углерода в состав органических соединений2) поглощение углекислого газа растениями3) разложение органических соединений в организме4) выделение углерода в окружающую среду организмами в виде углекислого газа16**.** Установите соответствие между природным образованием и веществом биосферы согласно классификации В. И. Вернадского. ПРИРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЕЩЕСТВО БИОСФЕРЫA) известнякБ) базальтB) глинаГ) нефтьД) каменный уголь 1) биогенное2) косное |
| **Домашнее задание** | Читаем параграф Биосфера и человек |
| **Критерии оценивания** |  80% - 100% выполненного объема задания - оценка «5»70% - 80% выполненного объема задания - оценка «4»50% - 70% выполненного объема задания - оценка «3» 0% - 50% выполненного объема задания - оценка «2» |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты viktor-popov-1970@ mail/ru или в мессенджерах: WhatsApp (№8918-577-25-06)

с 09.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 15.00 до 16.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* сообщением в WhatsApp № 8918-577-25-06

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**