**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 14.05.2020 |
| **Тема урока** | Деление трёхзначных чисел на однозначное число.Математический диктант. |
| **Основные изучаемые вопросы** | проверить знания табличных случаев деления и умножения |
|  |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | I этап Устный счет  2 этап Игра «Угадай число»  3- Математический диктант  https://fs01.urokinachalki.ru/e/002fde-003.jpg |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 14.05.2020 |
| **Тема урока** | Повторение. Фразеологизмы. |
| **Основные изучаемые вопросы** | - создать условия для ознакомления с устойчивыми сочетаниями слов (фразеологизмами); - способствовать развитию умений находить фразеологизмы в речи, понимать их значение и правильно употреблять в речи. |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | 1.Игра «Слова заблудились»  **2.Фразеологизмы**— это устойчивые выражения, которые нельзя понимать буквально, дословно.  3. Тест.  - 1. О каком человеке можно сказать так:  Он звёзд с неба не хватает:  - способный  - не очень способный  У него денег куры не клюют:  - богатый  - бедный  Он водит всех за нос:  - показывает людям дорогу  - обманывает людей  У него зимой снега не выпросишь:  - щедрый  - жадный |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 14.05.2020 |
| **Тема урока** | Итоговый урок по разделу «Наша безопасность» |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1.Как нужно действовать, если возник пожар?  2.Как действовать при аварии водопровода?  3.Что нужно и чего нельзя делать, если почувствуешь в помещении запах газа?  4.Какие опасности нас подстерегают в лесу и на дороге? |
|  |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** | |
|  | 1.Как нужно действовать, если возник пожар?  2.Как действовать при аварии водопровода?  3.Что нужно и чего нельзя делать, если почувствуешь в помещении запах газа?  4.Какие опасности нас подстерегают в лесу и на дороге?  **5.Тест по теме:**Допишите предложение.  1. Чтобы перейти улицу, надо найти \_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.  2. Прежде чем перейти улицу, посмотри \_\_\_\_\_\_.  3. Дойдя до середины улицы, посмотри \_\_\_\_\_\_\_.  4. Никогда не перебегай улицу перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  5. Детям до \_\_\_\_\_ запрещено ездить на велосипеде по дорогам, где ездят автомобили |
| **Дополнительный материал** | просмотр видеоролика |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Музыка |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 14.05.2020 |
| **Тема урока** | Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовет. |
| **Основные изучаемые вопросы** | Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовет.  Узнаём о творчестве композитора Георгия Васильевича  Свиридова. |
|  |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** | |
|  | -Сегодня урок будет посвящён «певцу России» - Георгию  Васильевичу Свиридову.  -Георгий Васильевич Свиридов родился 3 декабря 1915 года в  городе Фатеж, который на нынешний момент располагается в  Курской области. С самого раннего возраста проявляется  талант и страсть ребенка к литературе. Благодаря школьным  кружкам, Свиридов участвует во многих постановках и даже  пытается сочинять стихи.  В отличие от своих одноклассников, уже в восемь лет он знает  множество отечественных и зарубежных авторов и способен  даже назвать особенности их творчества. Однако литература  была вовсе не единственным увлечением юного Георгия.  Как-то раз ему предстояла роль в школьном спектакле, где  главный герой должен был исполнить короткую мелодию на  балалайке. Свиридов выступил с инициативой обучиться игре  на этом русском народном инструменте, который и привил  мальчику любовь к музыке. Именно благодаря ему Свиридов  начал сочинять собственные мелодии и пытаться подобрать на  слух известные мотивы.  Георгий Васильевич Свиридов – российский композитор и  пианист, обладатель множества различных государственных  наград. Одно из его наиболее известных произведений  украшает повесть Александра Сергеевича Пушкина «Метель» |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**