**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 8.05.2020 |
| **Тема урока** | Повторение «Синонимы, антонимы, омонимы» |
| **Основные изучаемые вопросы** | актуализировать знания о синонимах, антонимах, омонимах |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** |
|  | 1.Повторить понятия синонимы, антонимы, омонимы и научиться распознавать их в речи1. **2.Работа по теме урока**

Итак, идём в гости к словам-друзьям.3. **Задание**Прочитайте текст.**Старый** человек любит вспоминать **старые** события и рассказывать о **старых** обычаях; а если он скуп или беден, то в сундуках его вы найдете **старую** одежду. Много таких людей встречается сейчас, но и в **старые** времена их было не меньше.4. что нужно предпринять, чтобы избежать назойливого повторения в речи одних и тех же слов5.Повторяем- **синонимы**6.Повторяем-**антонимы** 7. **Задание**Выразительно прочитайте стихотворение. Выпишите антонимы.**ЯБЛОКО**У прохожих на видуВисело яблоко в садуНу, кому какое дело?ПростоЯблокоВисело.Только конь сказал,Что низко,А мышонок –Высоко,Воробей сказал,Что близко,А улитка – далеко,А теленок озабоченТем, что яблокоМало.А цыпленок – тем, что оченьВелико и тяжело.А котенку все равно.– Кислое, зачем оно?– Что вы? –Шепчет червячок –Сладкий у него бочок.8.Повторяем-**омонимы**9. ***Задание***Пользуясь словарем или самостоятельно, составьте словосочетания со словами-омонимами.***Например:****коса* – девичья коса, орудие для косьбы.10.Итог урока: вывод- вспомнили и запомнили, что в языке есть:слова-друзья – это синонимы,слова-спорщики – это антонимы,слова-близнецы – это омонимы. |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 8.05.2020 |
| **Тема урока** | Ю.И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». |
| **Основные изучаемые вопросы** | Анализ произведений Ю.И.Ермолаева «Проговорился», «Воспитатели». |
| **Ссылка на эл. платформу** | ***Рекомендация***: по возможности посмотреть видеоролик на РЭШ (это тоже урок №60) и выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** |
|  | **1.**На уроке мы **узнаем** о правилах чтения стихотворения;**2.Научимся** работать со стихотворным текстом;**3.Сможем** составить сценарий праздника1) знакомство с биографией Юрием Ивановичем Ермолаевым2) познакомимся с рассказом Ю. Ермолаева «Проговорился».3) познакомимся с рассказом Ю. Ермолаева «Воспитатели».4) работа с «трудными» словами(тренировка,дрессировщица, предчувствуя восторженные похвалы5)самостоятельное чтение6) Выполнение контрольного задания – мой совет Ире.Дорогая Ира!Мне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что у тебя испортилось настроение. В данной ситуации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сама\_. Постарайся посмотреть на себя со стороны. Тебе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_твое поведение. Будь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.7) читаем рассказ Ю. Ермолаев «Воспитатели»8)Отвечаем на вопросы учителя. |
| **Дополнительный материал** | просмотр видеоролика |
| **Домашнее задание** | Придумай вопросы к рассказу «Воспитатели» |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

 При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Урок мужества (внеклассное ) |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 8.05.2020 |
| **Тема урока** | Память сильнее времени |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1.помочь учащимся осознать величие героического подвига простых солдат, сражавшихся на фронтах войны; 2.заострить внимание на необходимости сохранения памяти о своих предках, завоевавших мир на земле. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** |  Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** |
|  | 1.Рассказ учителя о событиях 1941-1945.2.Вспомним героев ВОВ3Просмотр видео-роликов: Давным давно была война, Ты же выжил солдат, Наш любимый Ростов-на-Дону во время войны.4.Вернисаж открыток к 9 мая. |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**