**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 7.05.2020 |
| **Тема урока** | Проверка деления умножением.  Знакомство с калькулятором |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1.Какие есть способы проверки умножения?  2.Как устроен калькулятор?  3.Как использовать калькулятор? |
|  |  |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | 1. Рассмотрим 5 способов проверки. 2. Калькулятор- один из способов проверки. 3. Знакомство с калькулятором. 4. Задание:   Вычислите уравнения с помощью калькулятора и введите их в таблицу.  https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/6235/20200427172203/OEBPS/objects/c_math_3_67_1/04e8b63e-5907-4bed-802b-1cb500ecf7c8.png  Задание:  Напишите в чате примеры, в частном которых будет две цифры.  872 : 8, 208 : 4, 324 : 4, 972 : 9, 415 : 5  5.Подвести итог: Самый верный способ решения выражений- это следовать алгоритму вычислений. |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 7.05.2020 |
| **Тема урока** | Повторение.Правописание приставок и предлогов |
| **Основные изучаемые вопросы** | формировать умения отличать предлог от приставки, формировать навыки их верного правописания;  - способствовать развитию мышления, памяти, орфографической зоркости. |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | 1.Вспомнить что такое приставка?  2.Вспомнить что такое предлог?  3.Отличие между предлогом и приставкой.  4.Слушаем сказку и вспоминаем все отличия.  5.Задание: «Кто бы нам узнать помог, Где приставка , где предлог»  6.Задание:  C:\Users\Ната\Desktop\задание предлоги 2.jpg |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 7.05.2020 |
| **Тема урока** | Тест по окружающему миру По знаменитым местам мира |
| **Основные изучаемые вопросы** | Проверка знаний по теме |
|  |  |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** | |
|  | Часть А  **А1.** Укажи страну, в которой находится Тадж-Махал.  1) США 2) Индия 3) Греция 4) Египет  **А2.** Вспомни, какая страна подарила Америке статую Свободы.  1) Великобритания 2) Франция 3) Россия 4) Греция  **А3.** Отметь достопримечательность в Австралии.  1) Тадж-Махал 2) Колизей 3) Сиднейская опера 4) Египетские пирамиды  **А4.** Отметь возраст Египетских пирамид.  1) 2500 лет 2) 4500 лет 3) 3500 лет 4) 5500 лет  Часть В  **В1.** Найди неверное высказывание.  1) Каир — столица Египта. 2) Тадж-Махал строили 22 года. 3) Статуя Свободы — символ Франции. 4) Колизей построили более 2000 лет назад.  **В2.** Подумай, что напоминает крыша Сиднейского оперного театра.  1) крылья птиц 2) скорлупу яйца 3) паруса яхт 4) купол зонта  Часть С  **С1.** Обозначь достопримечательности, которые находят­ся на материке Евразия.  1) Тадж-Махал 2) статуя Свободы 3) Египетские пирамиды 4) Букингемский дворец |
| **Дополнительный материал** | просмотр видеоролика |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Музыка |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 7.05.2020 |
| **Тема урока** | Певцы родной природы. |
| **Основные изучаемые вопросы** | знакомство с творчеством С.С. Прокофьева., Петра Чайковского, Эдварда Грин |
|  |  |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** | |
|  | 1.Знакомство с произведением С.Прокофьева «Шествие солнца»(аудио прослушивание)  2.Знакомство с произведением Эдварда Грин «Утро»(видео прослушивание)  3.Знакомство с произведением П.Чайковского «Мелодия»(Видео прослушивание).  4.Ответить на вопросы учителя(голосовые сообщения)  Подвести итог урока о звуках музыки раскрывающие нам родную природу своей страны каждого композитора. |
| **Домашнее задание** | Домашнее задание. Нарисовать рисунки на тему урока. Создать свой маленький домашний вернисаж. |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**