9а класс

Урок 30.04.2020 г. Тема урока «Термоядерная реакция»

Основные вопросы изучения материала:

1. изучить механизм «Термоядерная реакция»;

2. рассмотреть две термоядерные реакции;

3. ознакомиться с практическим применением выделившейся энергии.

Вы уже знаете, что в середине 20 века возникла проблема поиска новых источников энергии. В связи с этим внимание ученых привлекли термоядерные реакции.

1 Прочитайте п. «Термоядерная реакция»

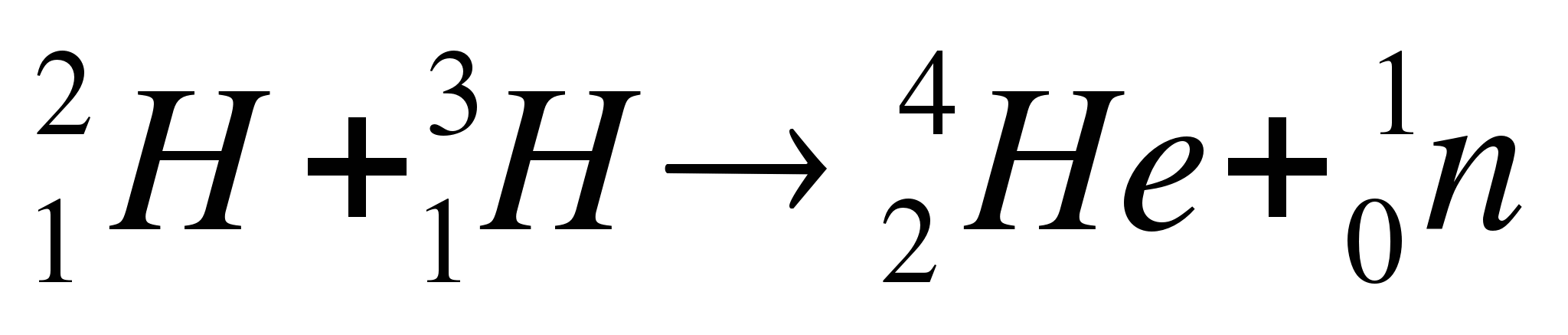
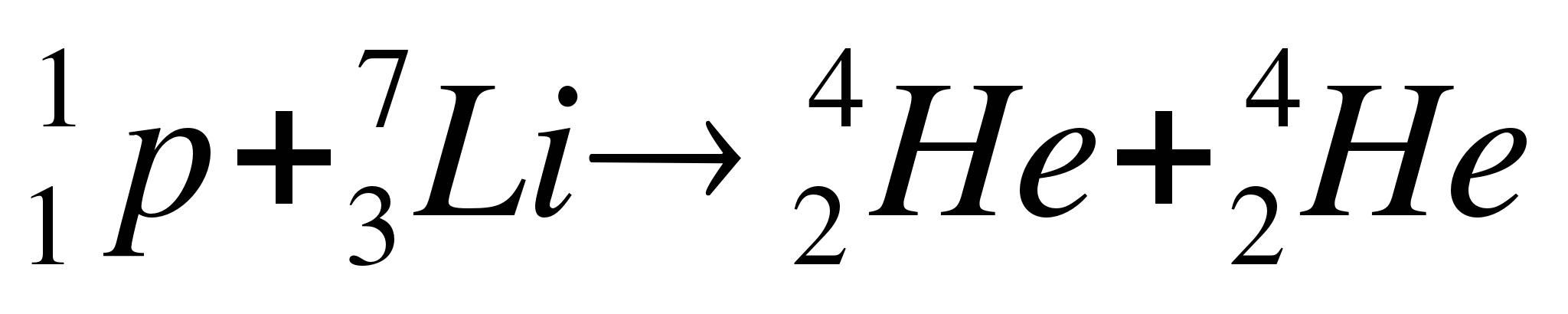
На основе текста параграфа запишите

- какие же реакции называются термоядерными?;

- условия, при которых осуществляются термоядерной реакции.

2.В настоящее время удалось осуществить лишь неуправляемую реакцию синтеза взрывного типа в водородной (термоядерной) бомбе.

Давайте рассмотрим две термоядерные реакции.



На основе текста параграфа запишите

-какое сырье необходимо для их осуществления?

 -сделайте вывод о термоядерном синтезе: он энергетически выгоден?

-безопасен с экологической точки зрения?

-проблемы управляемого термоядерного синтеза.

-устройством водородной бомбы.

3.Помните, что взрыв бомбы мощностью 20 Мт уничтожит все живое на расстоянии 140 км

Какой вывод ты можешь сделать?

- где можно в мирных целях использовать термоядерные взрывы?

-какую роль играют термоядерные реакции в жизни человека?

-термоядерные реакции - это благо или вред?

4. Домашнее задание:

изучить материал параграфа «Термоядерная реакция»

электронная почта: - krivchenckova2017@yandex.ru

По желанию подготовить рефераты на следующие темы: «Термоядерные реакции на Солнце», «Создание водородной бомбы в СССР», «Использование термоядерных реакций в мирных целях», «Проблемы создания термоядерных электростанций».