7 а класс Урок 30.04.2020 г

Тема урока « Энергия рек и ветра»

Основные вопросы изучения материала

1. Энергия воды;

2. Энергия ветра;

3 Энергия на примере её практического применения;

 Человек всегда стремился облегчить свой труд, используя для работы различные виды энергии, от механической до атомной. На уроках истории вы знакомились с бытом и культурой древних цивилизаций.

 Ответить на вопрос: Каким образом человек впервые использовал энергию ветра?

 1. По ходу урока вы должны заполнить таблицу

Информацию, которую вы занесёте в таблицу, вы будете получать из презентации или учебника.

В 20 веке использование ветра практически прекратилось в связи с появлением тепловых двигателей и электромоторов. Однако интерес к ветроэнергетике в последние годы возродилось и вероятнее всего, будет расти.

 Недостаток ветряных двигателей - их непостоянная мощность.

Достоинство - Экологически, чистые машины, занимают небольшие площади.

|  |
| --- |
| **Использование энергии** |
| движущейся воды | ветра |
|   |   |

2.Человек уже тысячи лет использует не только энергию ветра, но и энергию движущейся воды. Как вы думаете, каким образом впервые человек использовал энергию движущейся воды? (записать в тетрадь)

Теперь вновь обратимся к учебнику.

 Каким образом ещё используется энергия движущейся воды?*–*

Любой поток воды обладает -Ек . (записать в тетрадь каким видом энергии)

 Если воду поднять на определенную высоту, то она обладает -Еп. (записать в тетрадь каким видом энергии)

3. Энергия воды и энергия ветра возобновляются. Для превращения энергии движущейся воды и ветра в электроэнергию существуют электростанции.

 При работе этих электростанций не выделяется в окружающую среду вредных отходов.

Кроме неоспоримых плюсов в работе гидро-, приливных и ветровых электростанций есть

свои минусы. Какие? (записать в тетрадь)

4.Домашнее задание: Учебные линии: УМК "Физика7кл" А.В. Перышкин.

 Параграф « Энергия рек и ветра» Отправить на э. почту- krivchenckova2017@yandex.ru