**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Батманова Анна Михайловна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 5 а |
| **Дата проведения урока** | 29.04.2020 |
| **Тема урока** | **Прилагательные полные и краткие (п. 104, стр. 91-94)** |
| **Основные изучаемые вопросы** | Полная и краткая форма прилагательных; грамматические  особенности кратких форм прилагательных. |
| **Ссылка на эл. платформу** | https://join.skype.com/kofF19fxuivq |
| **Тип урока** | онлайн |
| **Форма обратной связи** | [batmaniana@yandex.ru](mailto:batmaniana@yandex.ru), WhatsApp +79612907254 |
| **Задания** | |
| **№ 1** | **Распределить слова на две группы: 1) с мягким знаком; 2) без мягкого знака.**  Товарищ.., вещ.., печ.., коклюш.., стереч.., береч..ся, звереныш.., роскош.., предостереч.., лещ.., теч.., глуш.., фальш.., неуч.., гуляш.., камыш.., помощ.. . |
| **№ 2** | **Работа по теме урока. Чтение материала учебника на стр. 92.**  **Запомнить! Краткие прилагательные, как и полные, обозначают признак предмета только в другой форме, поэтому и имеют другие окончания: м. р. ед. ч. – нулевое окончание; ж. р. ед. ч. - -а; ср. р. ед. ч. –**  **-о; мн. ч. - -ы.**  **Рассмотрим материал для самостоятельных наблюдений на стр. 91.**  **1. Почему одни прилагательные называются полными, а другие - краткими?**  **2. В чём ещё разница между полными и краткими прилагательными?**  **3. Как изменяются полные прилагательные?**  **4. Краткие прилагательные изменяются только по родам и числам.** |
|  | **Прочитать и запомнить!**  **В кратких прилагательных мужского рода единственного числа могут появляться беглые гласные: *мягкий – мягок, честный – честен.* Образование краткой формы – это способ проверки сомнительной согласной в корне прилагательного: *ловкий – ловок.*** |
| **№ 3** | **Выполняем упражнения 588, 589.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Домашнее задание** | **Материал учебника на стр. 92. знать наизусть!** |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_batmaniana@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№ +79612907254) или в онлайн формате по ссылке \_https://join.skype.com/kofF19fxuivq (во время урока)

с \_9.00\_\_\_\_\_ до \_9.30\_\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_14.00\_\_\_\_ до 16.00\_\_\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_+79612907254\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* сообщением на странице в социальной сети (указать, какой).

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**