**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Кошевая Ольга Викторовна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 10 класс «А» |
| **Дата проведения урока** | 28.04.20. |
| **Тема урока** | Подготовка к ЕГЭ. Повторение орфографии. |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1. Повторение орфографии.
2. Решение тестов..
 |
| **Ссылка на эл. платформу** |  **WhattsApp**: **+7 928 965 11 99** |
| **Тип урока** | онлайн |
| **Форма обратной связи** | Письменные работы |
| **Задания** |
|  | 1)Решение тестов. |
|  |  |
| **Домашнее задание** | Упр.189 |
| **Критерии оценивания** | «5» - 100-90% ; «4» - 89-70%; «3» - 69-30%. |

 Вопросы можно задать по адресу электронной почты: o1ka@ro.ru

или в мессенджере **WhattsApp**: **+7 928 965 11 99**

 в онлайн: **Skype** <https://join.skype.com/h3dvDa2AQNi4>

с 9.40. до 10.10. (*время фактического проведения урока*),

с 13.00. до 14.00. *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в сообщением на странице  **ВКонтакте**

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**28.04.20. Повторение орфографии.**

***1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.***

1) р…сточек, задр…жать, подг…ревший;

2) просв…тить, п…рламент, кр…тикующий;

3) прок…снуться, пол…жение, з…ря;

4) выск…чить, пл…вчиха, обм…кнуть;

5) выт…рать, заст…лать, д…ржать.

**2. *Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.***

1) прогр…ссивный, ш…пчет, сп…сатель;

2) прин…мать, ск…чок, з…ря;

3) оп…раться, пол…г, п…ровать;

4) изм…рительный, пок…залось, стр…усиный;

5) п…лезный, с…довый, отрем…нтировать.

**3. *Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.***

1) с…ехал, под…ячий, ад…ютант;

2) пр…пятствие, пр…неприятный, пр…ступник;

3) супер…нтересный, вз…мать, пост…ндустриальный;

4) опр…кинуть, пр…родина, пр…образ;

5) пр…права, пр…верженец, пр…мерный.

**4.  *Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.***

1) девч…нка, трущ…бы, кирпич…м;

2) совестл…вый, ткан…вый, ружь…цо;

3)враже…кий, сель…кий, француз…кий;

4) клетч…тый, снов…, сызнов…

5) проб…вать, команд…вать, рассказ…вать.

**5. *Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.***

1)(мы) трепещ…м, (он) бор…тся, колебл…мый;

2) обиж…нный, муч…мый, (он) стел…т;

3) выздоров…л, увид…нный, напиш…т;

4) (они) круж…тся, (они) дыш…т, подстрел…нный;

5) увид…л, брош…нный, закле…шь.

***6. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.***

1) На деревьях лежали шапки ещё (НЕ)ОСЫПАВШЕГОСЯ снега.

2) Петя работает (НЕ) ХУЖЕ остальных ребят.

3) Эта редакция романа (НЕ) ОТРЕДАКТИРОВАНА.

4) Мы вышли работать, (НЕ) СМОТРЯ на дождь.

5) Я долго лежал, (НЕ) ОТКРЫВАЯ глаз.

***7.Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.***

1) **(ПО) нашему** плану я закрыл дверь **(на) глухо**.

2) Я шагнул **(в) лево** и неожиданно вышел **(на) прямую** тропинку.

3) **(С) начала** ребенок сидел **(на) корточках**, а потом лег на траву.

4) Сегодняшний матч **то(же)** закончился **(в)ничью.**

5) **(В) последствии** мы узнали, что нужно трудиться **(без) устали**.

***8) Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.***

**Свитер, вяза(1)ый бабушкой, выглядел уже сильно поноше(2)ым, рукава были рва(3)ые, , кое-где залата(4)ые, горловина обтрепа(5)а.**

***9) Определите ряды, в которых в обоих выделенных словах пишется Н, выпишите эти слова, вставив буквы.***

1) стреля…ый воробей, укреплё…ый рубеж;

2) плетё…ая корзина, овчи…ая шуба;

3) домотка…ый холст, варё…ые овощи;

4) кова…ая решётка, серебря…ое кольцо;

5)золочё…ые купола, трава покоше…а.

***10) Определите ряд, в котором выделенные слова пишутся через дефис.***

1) опоздал на (пол) часа, увидеть (пол) Грузии;

2) (жизне) радостный человек,( ярко) синие глаза;

3) (экс) чемпион мира, сказочная (жар) птица;

4) (плодово) овощная база, (старо) славянский язык;

5) вижу (перекати) поле, (пол)ведра воды.

Домашняя работа: упражнение № 189