**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**



|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Кошевая Ольга Викторовна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 8класс «А», 2 урока |
| **Дата проведения урока** | 28.04.20. |
| **Тема урока** | Повторение изученного по теме «Вводные слова, предложения, конструкции и обращение» |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1. Работа с текстом «Красная планета». 2. Выписывание предложений с вводными словами. 3. Ответы на вопросы. 4. Решение тестов. |
| **Ссылка на эл. платформу** | **Skype** [**https://join.skype.com/h3dvDa2AQNi4**](https://join.skype.com/h3dvDa2AQNi4) |
| **Тип урока** | **Онлайн** |
| **Форма обратной связи** | Письменные работы |
| **Задания** | |
|  | 1)упражнение на вводные слова.. |
|  | 2) упражнение на закрепление темы.. |
| **Домашнее задание** | параграф №64, упражнение 399. |
| **Критерии оценивания** | Выполнение упражнения. «5» - 0 ошибок;  «4»- 1-3 орфографических; или 1-4 пунктуационных; или 1-3, 3-0, 2-2;  «3»- 3-6 орфографических; или 5-8 пунктуационных; или 3-3, 4-2, 5-1. |

 Вопросы можно задать по адресу электронной почты: [o1ka@ro.ru](mailto:o1ka@ro.ru)

или в мессенджере **WhattsApp**: **+7 928 965 11 99**

в онлайн: **Skype** <https://join.skype.com/h3dvDa2AQNi4>

с 9.00. до 9.30. ; 12.20 – 12.50. (*время фактического проведения урока*),

с 13.00. до 14.00. *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в сообщением на странице  **ВКонтакте**

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

28.04.20. 1 урок **Повторение изученного по теме «Вводные слова, предложения, конструкции и обращение»**

**Ход урока:**

**Задание №1 -**Текст **«Красная планета».**

Красная планета. Посмотри в ночное небо и, может быть, ты увидишь там красную точку. Красная звезда – это, конечно, планета Марс. Почему она имеет красный цвет? Мы ещё не можем, к сожалению, ответить на этот вопрос. Ответ мы получим, несомненно, от космонавта, высадившегося на Марсе. Когда это будет? Вероятно, довольно скоро. Космические корабли, запускаемые в сторону Марса, фотографируют красную планету, но, к огорчению, с очень большого расстояния. Следовательно, изображение поверхности планеты, переданное на Землю, пока не может быть достаточно точным.

**Выпиши вводные слова, определи их значение.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №2**– **Перепиши.** **Расставь знаки препинания. Укажи предложения с вводными словами.**

1. Ураган разумеется пройдёт стороной.
2. Он кажется усталым.
3. К сожалению дорогу нам преградил разлившийся ручей.
4. К сожалению его примешивалась обида.
5. Курение без сомнения разрушает организм человека.
6. Они может быть приедут завтра.
7. Именно это я и хотел сказать.
8. Итак все мои надежды разрушились.
9. Я попрошу всё- таки объяснить своё поведение.
10. По сообщению синоптиков завтра будет хорошая погода.

**Задание №3- Прочитай контрольные вопросы в разделе Повторение и ответь на них устно.**

**2 урок**

**Задание №3 – *Тест***

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

***Один из героев романа (1) конечно (2) Евгений Онегин – типичный молодой дворянин начала ХIХ века. Но главный герой (3) без сомнения (4) сам А. С. Пушкин – автор произведения***

1) 1, 2;   2) 1, 3; 3) 3, 4; 4) 1, 2, 3, 4.

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

***Звуки музыки из распахнутых окон флигеля лились робко, неуверенно: они (1) словно (2) искали, силились выразить что-то. Вот-вот (3) казалось (4) будет схвачена тема.***

1) 1, 2, 3;    2) 1, 2;     3) 3, 4;    4) 1, 3.

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

***«Осенний день в Сокольниках» – единственная (1) по всей видимости (2) картина Левитана, в которой присутствует человек. Это пейзаж, где серая осень (3) поистине (4) оживает.***

1) 1, 2, 3, 4;    2) 1, 2;     3) 3, 4;    4) 1, 3.

**Задание №4 Перепишите, расставьте знаки препинания, выделите вводные слова.**

По мнению Наполеона Багратион лучший генерал русской армии! Наполеон не раз довольно безуспешно посылал против него лучших своих маршалов. И действительно любимец и правая рука Суворова, друг Кутузова, Багратион был орлом русской армии так называли его солдаты. Багратион был великим мастером наступательного боя для этого у него были необходимые качества во-первых тактический глазомер во-вторых железное упорство и наконец поистине легендарная храбрость. Он всегда находился в самых опасных местах солдаты ценили и любили его так как любили Суворова и Кутузова.

(*По С. Борисову*)

**Домашняя работа: упр. 399.**