**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 30.04.2020 |
| **Тема урока** | Письменное деление на трёхзначное число вида 738 : 246 |
| **Основные изучаемые вопросы** | Деление на трёхзначное число |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография классной работы |
| **Задания** | |
|  | Работа по учебнику (с.72)  1)Рассмотреть алгоритм деления  2)Выполнить №279 (1)  3)Решить задачу №280  4)Ответить на вопросы учителя (WhatsApp) |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 ошибки; «3» - 3-ошибки |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 30.04.2020 |
| **Тема урока** | Упражнение в определении спряжения глаголов по неопределённой форме. Закрепление |
| **Основные изучаемые вопросы** | Как определить спряжение глаголов по неопределённой форме |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография классной работы |
| **Задания** | |
|  | 1.Повторить устно образец рассуждения (№192 с.94)  2.Определить спряжение следующих глаголов (устно):  Клевать, заснуть, подсунуть, клеить, таращить  3.Выполнить №194 (письменно) |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 30.04.2020 |
| **Тема урока** | Страна, открывшая путь в космос |
| **Основные изучаемые вопросы** | Освоение космоса |
| **Ссылка на эл. платформу** | Рекомендация: по возможности посмотреть видеоролик на РЭШ (урок №29), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография домашней работы |
| **Задания** | |
|  | 1.Работа со словарём  **Космонавтика** – отрасль науки для исследования и освоения космического пространства)  **Космодром** – комплекс сооружения для сборки и запуска космических кораблей.  **Космический** **корабль** – космический аппарат для полёта человека в космос.  **Космонавт** – человек, испытывающий космическую технику в космическом полёте.  **Скафандр** – индивидуальное герметическое снаряжение, обеспечивающее жизнедеятельность человека в условиях отличных от нормальных.  **Орбита** – от латинского «orbita» - колея, путь.  **Орбитальная станция** – пилотируемый или автоматический аппарат, длительное время функционирующий на орбите.  **Невесомость** – состояние, при котором отсутствует сила притяжения. (Сведения из Энциклопедического словаря) |
|  | 2.Работа по учебнику  1)Прочитать текст (с.147 – 152) (читаем по частям)  2)Ответить на вопросы учителя (WhatsApp) |
| **Домашнее задание** | Выполнить упражнения в рабочей тетради по данной теме |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Чтение |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 30.04.2020 |
| **Тема урока** | Обобщение по разделу «Родина». Оценка достижений |
| **Основные изучаемые вопросы** | Проверка знаний по разделу |
| **Ссылка на эл. платформу** | Рекомендация: по возможности посмотреть видеоролик на РЭШ (урок №56), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография ответов на вопросы теста |
| **Задания** | |
|  | **Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь – Родина».**  **1. Кто написал стихотворение «Русь»?**  □ 1) А.В. Жигулин  □ 2) И.С. Никитин  □ 3)С.Д. Дрожжин  **2. Какое стихотворение написал С.Д. Дрожжин ?**  □ 1) «Родине»  □ 2)«Русь»  □ 4) «О, Родина! В неярком блеске…»  **3.Узнай стихотворение по первой строчке?** Как не гордиться мне тобой….  □ 1) «Родине»  □ 2) «Русь»  □ 4) «О, Родина! В неярком блеске…»  **4. Закончи пословицу:**  **На чужой стороне Родина…**  □ 1) как мать  □ 2)дороже глаз  □ 3) милей вдвойне  □ 4) одна  **5. В каком стихотворении рассказывается о том, что никто не мог завоевать Русскую землю?**  □ 1) «Русь»  □ 2) «О, Родина! В неярком блеске…»  □ 3) «Родине»  **6. По плану узнай произведение. Кто его автор?**  Просторы земли Русской. Русь могучая.  □ 1) И.С. Никитин  □ 2) А.В. Жигулин  □ 3) С.Д. Дрожжин  **7. Кто автор стихотворения «Родине»?**  □ 1) А.В. Жигулин  □ 2)С.Д. Дрожжин  □ 3) И.С. Никитин  **8. Какое стихотворение написал А.В. Жигулин?**  □ 1) «Родине»  □ 2) «Русь»  □ 3)«О, Родина! В неярком блеске…»  **9. Из какого стихотворении эти строки?**  Мои обиды и прощенья  Сгорят, как старое жнивьё.  □ 1) «О, Родина! В неярком блеске…»  □ 2) «Русь»  □ 3) «Родине»  **10. Закончи пословицу:**  **Человек без Родины что….**  □ 1) птица без гнезда  □ 2)без матери  □ 3) птица без крыла  □ 4) соловей без песни  **11. По плану узнай произведение. Кто его автор?**  Чёрные дни на Руси. Кликнул царь - поднялася Русь!  □ 1) И.С. Никитин  □ 2)С.Д. Дрожжин  □ 3) А.В. Жигулин |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 ошибки; «3» - 3-4 ошибки |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Технология |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 30.04.2020 |
| **Тема урока** | Весенние цветы |
| **Основные изучаемые вопросы** | Различные техники по изготовлению цветов |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненной работы |
| **Задания** | |
|  | 1.Техника «Оригами»  ЦВЕТЫ из бумаги в технике ОРИГАМИ.  Речь пойдет о складывании цветов из бумаги – без всякого вырезания ножницами. То есть об искусстве оригами.  Наша модель — цветы с конусными лепестками. Каждый лепесток такого цветка делается из простого квадрата бумаги. В простой технике оригами.  Все готовые лепестки приклеивается друг к дружке.  цветы оригами из цветной бумаги |
|  | Рассмотреть порядок работы  цветы оригами мастер-класс |
|  | 2. Техника «Нарезка»  Очень красивая поделка с букетом цветов показана на фото ниже. Здесь нарезка бумажного листа на полоски позволяет получить ОСНОВУ ДЛЯ ПЫШНОГО БУКЕТА.  [поделка горшок с цветами для мамы детская](http://semeynaya-kuchka.ru/wp-content/uploads/2018/08/podelki-cvety-detiam-69.jpg) |
|  | Порядок работы  Обычный лист бумаги зеленого цвета расчерчиваем на полосы (как показано на фото ниже). Зоны, которые оставляем не расчерченными — это 1 см сверху, и 3-4 см снизу. Эти поля будут вертикальной основой — рулончиком для букета.  [цветы для мамы сделать самим](http://semeynaya-kuchka.ru/wp-content/uploads/2018/08/podelki-cvety-detiam-80.jpg)  Как видно на фото выше — после прочерчивания мы нарезаем полоски ножницами. Потом верхнее поле (шириной в 1 см) намазываем клеем и опускаем его на верхний край нижнего широкого поля. Получается, что наша нарезка согнулась ДУГОЙ вдоль всего листа. Теперь эту полоску с дугой-бахромой мы закручиваем в рулон — как на фото выше. Это и будет основа для букета.  Ее мы помещаем внутрь пластикового стаканчика — фото ниже (или можно без стакана обойтись, просто оборачиваем трубчатую часть основы яркой бумагой другого цвета, имитируя вазочку)  [мастер-класс цветы для мамы своими руками](http://semeynaya-kuchka.ru/wp-content/uploads/2018/08/podelki-cvety-detiam-81.jpg)  А далее все просто из бумаги вырезаются плоские цветы и наклеиваются на бахрому нашей пышной зеленой основы.  как сделать поделку цветы для мамы |
|  | Выбрать одну из поделок и выполнить по образцу |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена аккуратно, в соответствии с образцом; «4» - работа выполнена с некоторыми недочетами; «3» - работа не соответствует образцу |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 11.40 до 12.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**