**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 28.04.2020 |
| **Тема урока** | Закрепление изученного. Решение задач |
| **Основные изучаемые вопросы** | Деление многозначных чисел |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография домашней работы |
| **Задания** | |
|  | Работа по учебнику (с.66)  1)Выполнить №271  2)Решить задачу №274 |
| **Домашнее задание** | №272 (1-ый и 2-ой столбики) |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 ошибки; «3» - 3-ошибки |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 28.04.2020 |
| **Тема урока** | Упражнение в определении спряжения глаголов по неопределённой форме |
| **Основные изучаемые вопросы** | Определение спряжения глагола по его неопределённой (начальной) форме |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография домашней работы |
| **Задания** | |
|  | Работа по учебнику  1)Рассмотреть таблицу (с.93)  2)Прочитать правило (с.94)  3)Выполнить №192 (устно)  4)Выполнить №193 (письменно) |
| **Домашнее задание** | Определить спряжение следующих глаголов, опираясь на правило (с.94):  Наварить, сказать, встать, терпеть, греметь, прополоть |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Чтение |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 28.04.2020 |
| **Тема урока** | А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске… |
| **Основные изучаемые вопросы** | Краткая биография Жигулина и с его стихотворение |
| **Ссылка на эл. платформу** | ***Рекомендация***: по возможности посмотреть видеоролик на РЭШ (урок №55), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Выслать учителю аудиофайл |
| **Задания** | |
|  | 1.Познакомиться с краткой биографией А.В. Жигулина  В 1930 году 1 января в канун Нового года в городе Воронеж в крестьянской семье родился мальчик – будущий поэт - Анатолий Владимирович Жигулин – праправнук Раевского, героя Отечественной войны 1812 года  Он прожил очень тяжелую жизнь и видел ВОВ своими глазами. В своих дневниках он писал: «Я не просто видел войну. Я её пережил. Моё сердце болело живой болью. Я видел врагов не в кино, а живыми. Они стреляли в меня. Это тоже опыт, тоже судьба...  А в 1949 г. Жигулин, студент-первокурсник Воронежского политехнического института, был арестован за свободные взгляды, за участие в подпольной организации. Его отправили в заключение, в Сибирь, где он строил железную дорогу Тайшет-Братск, работал на золотых и урановых рудниках недалеко от Якутска, где сильно подорвал свое здоровье. На протяжении всей жизни Анатолий Жигулин помогал сохранять в сознании современников традиционный облик Святой Руси, выражал чувство горечи, вызванное утратой многих духовных ценностей.  Свое стихотворение «О, Родина! В неярком блеске...» поэт написал 1967 г., в годы возвращения после долгих скитаний в родные края из ссылки. Вот, что я читал в его дневниках: «Во время этих скитаний во мне и окрепла зародившаяся ещё в детстве любовь к земле, к природе, к деревне. Я узнал, увидел и принял в сердце многие дорогие мне обычаи и понятия, картины средней, степной России» |
|  | 2.Прослушать аудиозапись учителя |
|  | 3.Прочитать стихотворение (с.138)  4.Ответить на вопросы учителя (WhatsApp) |
| **Домашнее задание** | Выразительно читать |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Физическая культура |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 28.04.2020 |
| **Тема урока** | Прыжковые упражнения на одной и двух ногах |
| **Основные изучаемые вопросы** | Прыжковые упражнения и их предназначение |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** |  |
| **Задания** | |
|  | **1.Прочитать теоретический материал**  **Прыжки на одной и двух ногах на месте и в движении**  На уроках физической культуры прыжковые упражнения используются как средства для развития скоростно – силовых качеств, силы, выносливости, быстроты. Прыжковые упражнения не требуют специального инвентаря, доступны, можно легко дозировать нагрузку для различного уровня подготовленности учащихся, позволять овладеть сложными двигательными навыками. Нельзя забывать и о переносе двигательных навыков, например, обучение отталкиванию в прыжках в высоту способствует овладению элементов техники баскетбола.  Прыжковые упражнения тесно связаны с беговыми упражнениями и взаимно дополняют друг друга. Всесторонне развивая учащихся, сами прыжковые упражнения требуют определенного уровня подготовленности. Каждое занятие, включающее прыжки, необходимо начинать с подготовительных упражнений: ходьба на внешней стороне стопы, ходьба перекатом с пятки на носок, ходьба выпадами и т. д. По мере развития школьников эти подготовительные упражнения усложняются, а необходимость их использования остается на любом уровне подготовленности. Это позволяет избежать травм и эмоционально настраивает ребят на прыжки. |
|  | 2. Познакомиться с разновидностями прыжковых упражнений  **Разновидности:**  1) прыжки на правой или левой ноге на месте и с продвижением;  2) прыжки на двух ногах на месте и с продвижением;  3) подскоки: ходьба перекатом с пятки на носок с последующим прыжком;  4) подскоки с махом ногой и руками;  5) подскоки с доставанием подвешенного предмета;  6) прыжки приставными шагами;  7) прыжки с ноги на ногу, с выносом бедра вперед;  8) прыжки на одной ноге через линию;  9) прыжки на двух ногах через линию;  10) напрыгивание на линию на одной и двух ногах;  11) прыжки на месте с различной высотой подскока;  12) прыжки на месте с различной высотой подскока и взмахом руками;  13) прыжки с поворотом на 90, 180, 360°;  14) прыжки ноги врозь, ноги вместе из и.п. – стоя и из приседа; |
|  | 3.Выполнить несколько прыжковых упражнений |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 11.40 до 12.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word;

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**