**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 30.04.2020 |
| **Тема урока** | Закрепление изученного. |
| **Основные изучаемые вопросы** | проверить знания, умения и навыки, развивать работать самостоятельно. |
|  |  |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** |
|  | Зачетный тест1. Произведение каких двух чисел равно 78?1) 3 и 26 2) 17 и 4 3) 34 и 22. Частное каких двух чисел равно 15?1) 70 и 4 2) 50 и 4 3) 60 и 43. Укажи число, которое на 17 больше, чем 52:1) 69 2) 59 3) 354. На сколько 130 больше, чем 40?1) на 170 2) на 80 3) на 905. Найди сумму чисел 564 и 2781) 742 2) 842 3) 8326. Найди разность чисел 874 и 3571) 523 2) 527 3) 5177. Найди произведение чисел 2 и 383:1) 666 2) 766 3) 7768. Найди частное чисел 240 и 31) 8 2) 80 3) 8009. Найди частное чисел 66 : 7 и остаток1) 9 (ост. 3) 2) 63 (ост. 3) 3) 8 (ост. 10)10. Найди значение выражения 850 – 500 + 301) 830 2) 380 3) 28011. Выбери верное значение Х в уравнении: Х : 4 = 121) Х = 58 2) Х = 3 3) Х = 4812. Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 8 см?1) 32 см 2) 24 см 3) 12 см13. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 4 см?1) 11 см ² 2) 22см ² 3) 28см ²14. Укажи номер верного ответа к задаче:Чему равна длина шестой части ленты, если длина всей ленты равна42 см?1) 7 см 2) 36 см 3) 48 с15. Укажи номер верного ответа к задаче:4 одинаковых журнала стоят 400 рублей. Сколько рублей стоят 3 таких журнала?1) 700 руб. 2) 1200 руб. 3) 300 руб.16. Прочитай задачу, выбери номер правильного решения и ответа к ней:На покупку канцтоваров девочка потратила в магазине 36 рублей. Тетрадь она купила за 10 рублей, блокнот за 14 рублей. Сколько рублей она заплатила за ручку?1) 36 – 10 + 14 = 40 (руб.)2) 36 – 10 – 14 = 12 (руб.)3) 36 + 10 – 14 = 32 (руб.) |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 30.04.2020 |
| **Тема урока** | Имя существительное. Закрепление изученного |
| **Основные изучаемые вопросы** | проверить знания, умения и навыки, развивать работать самостоятельно |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** |
|  | 1.Блиц-опрос**1.Найди верный вариант ответа:****Имя существительное – это…..**А) часть речи, которая обозначает действие предмета;Б) часть речи, которая обозначает предмет:В) часть речи, которая обозначает признак предмета:**2. Выбери правильный ответ**Имя существительное отвечает на вопросы..А) что делает? что сделает? Б) кто? что?В) какой? какая? какое? какие?**3. Выбери группу слов с именами существительными:**А) Сахар, имя, учение,Б) Темнота, рисовать, пожелтеть. В) Бег, зеленеть , черный.**4.В какой строке имена существительные стоят в единственном числе:**А) солнце, ребята, новости; Б) прогулка, тетрадь, сани;В) работа, закат, победа.**5. В группе слов найти имена существительные во множественном числе:****А)** Сосулька, учителя, сады, **Б)** кроты, ученики, дети, **В)** друзья, медведи, белка.**6.Выберите верное утверждение.**а) Имена собственные пишутся с маленькой буквы;б ) Имена собственные пишутся с большой буквы.**7. Исправь все ошибки.****У нас был урог труда. Мы сами делоли игружки. Вот конь и зайка. У Любы и машы кукла. Коля сдилал из бамаги ёлку. Хароши нашы игрушки!** |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 30.04.2020 |
| **Тема урока** | Франция и Великобритания(продолжение). Страны на юге Европы |
| **Основные изучаемые вопросы** | познакомить со странами на юге Европы |
| **Ссылка на эл. платформу** | ***Рекомендация***: по возможности посмотреть видеоролик на РЭШ (это тоже урок №32) и выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** |
|  | 1.Работа по учебнику1)Прочитать текст (с.132-141) (читаем по частям)2)Ответить на вопросы учителя |
| **Дополнительный материал** | просмотр видеоролика |
| **Домашнее задание** | выполнить задания в рабочей тетради по данной теме |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

 При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Музыка |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 30.04.2020 |
| **Тема урока** | Патриот России. Сергей Сергеевич Прокофьев |
| **Основные изучаемые вопросы** | знакомство с жизнью и творчеством С.С. Прокофьева. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** |  Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** |
|  | Теоретический материал:биография С.С. Прокофьевазнакомство с произведениями «Петя и волк», «Любовь к трем апельсинам», «Пятнашки»Прослушивание видеороликов : «Петя и волк», «Любовь к трем апельсинам», «Пятнашки»Отвечаем на вопросы учителя. |
| **Домашнее задание** | нарисовать рисунок на понравившуюся композицию |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**