**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьва А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 28.04.2020 |
| **Тема урока** | Приём письменного умножения на однозначное число |
| **Основные изучаемые вопросы** | Познакомить с приемами письменного умножения трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд в столбик. |
| **Ссылка на эл. платформу** | ***Рекомендация***: по возможности посмотреть видео на платформе РЭШ (урок №64), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | 1.Работа по учебнику стр.88 (устно)  1)Решить цепочку примеров на полях учебника  2)Ответить на вопросы учителя(голосовые сообщения,конференц-связь)  3)Решить задачу № 3 |
| **Домашнее задание** | Стр.88, №5 |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 28.04.2020 |
| **Тема урока** | Состав слова. Закрепление |
| **Основные изучаемые вопросы** | уточнить представления о признаках родственных слов; формировать умение определять порядок разбора слова по его составу. |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | 1.Разбор слова: **ПОЕЗДКА**  2.Ответить на вопросы учителя  3.Блиц-опрос:  **1.Какие части есть в составе слова? Выберите правильный ответ и подчеркните.**  1.Приставка, корень, суффикс;  2.Приставка, корень, суффикс;  3.Приставка, корень, суффикс, окончание;  4.Окончание, приставка, суффикс, основа;  5.Приставка, суффикс, окончание.  **2.Какие слова называются однокоренными?**  1. все слова,  корень которых пишется одинаково  2. слова, имеющие одинаковый состав  3. слова, имеющие одинаковое значение  4. слова, имеющие одинаковый корень с одним и тем же значением  **3. Какие слова соответствуют схеме: *приставка, корень, суффикс, окончание?***  1)беленький;  2)походные;  3)рассказы;  4)прихватка  **4. В каком ряду все слова имеют приставку ДО- ?**  1) (до)катил, (до)летел, (до)писал  2) (до)ктор, (до)быча, (до)ждь  3) (до)стены, (до)брата, (до)мовой  4) (до)сох, (до)шел, (до)мовой  **5.Выпиши в каждой строчке лишнее слово.**  Стол, стульчик, кот, рыба.  Дорожка, тропинка, шоссе, сказка.  Подсказка, вылазка, передержка, пересказ.  Забег, ходок, подпол, выход. |
| **Домашнее задание** | Разбор слов: тракторист, садовник, перевозчик |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 28.04.2020 |
| **Тема урока** | Обобщающий урок по теме «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» |
| **Основные изучаемые вопросы** | повторить и обобщить изученный материал, проверить полученные при изучении раздела знаний. |
| **Ссылка на эл. платформу** | **Рекомендация**: по возможности посмотреть видео на платформе РЭШ (урок №59), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** | |
|  | . 1.**Зачетный тест**  1) Исправьте ошибки в названиях произведений.  1. Цветок в вазе («Цветок на земле».)  2.Великолепные путешественники («Великие путешественники».)  3.Федина проблема («Федина задача».)  4.Волшебные слова («Золотые слова».)  5.Закадычный друг (Друг детства)  6.Собирай по грибочку – наберешь кузовок. (Собирай по ягодке – наберешь кузовок.)  7.Вторая мама (Еще мама)  8.Телевизор – (Телефон)  2.Объясните значение выражений (выбрать из списка)  1. Буквально пикнуть не дают. (*Перебивают.*)  2. Заведет туда, куда Макар телят не гнал. (*Неизвестно куда, далеко*.)  3. Комар носа не подточит. (*Очень хорошо, правильно*.)  4. Сидеть как на иголках. (*Выражать нетерпение*.)  5. Есть за двоих. (*С аппетитом*.)  6. Работать тяп-ляп. (*Плохо*.)  3.В волшебном мешке находятся предметы ,которые так или иначе связаны с прочитанными произведениями. Вынимаем предмет и отгадываем, из какого они произведения.  1.Пульт от телевизора- *« Федина задача»- Феде.*  2. Часы, песок*–« Цветок на земле».*  3. Чашка – *«Золотые слова».*  4. Тетрадь – «*Еще мама».*  5. Увеличительное стекло – «*Великие путешественники».*  6. Телефон – «*Телефон».*  7. Отвертка - «*Собирай по ягодке – наберешь кузовок».*  8. Плюшевый мишка - *«Друг детства».*  Выберите верный ответ.  1. Из какого произведения эти предметы: кисти, краски, деревянные дощечки?  а) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».  б) А. П. Платонов «Цветок на земле».  в) А. П. Платонов «Еще мама».  г) М. М. Зощенко «Золотые слова».  2. Из какого произведения эти предметы: стакан с ложкой?  а) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».  б) А. П. Платонов «Цветок на земле».  в) А. П. Платонов «Еще мама».  г) М. М. Зощенко «Золотые слова».  3. Из какого произведения эти предметы: гребешок, цветок?  а) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».  б) А. П. Платонов «Цветок на земле».  в) А. П. Платонов «Еще мама».  г) М. М. Зощенко «Золотые слова».  4. Из какого произведения эти предметы: хлеб, фонарь, увеличительное стекло?  а) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».  б) М. М. Зощенко «Золотые слова».  в) М. М. Зощенко «Великие путешественники».  г) Н. Н. Носов «Федина задача».  5. Из какого произведения эти предметы: учебник математики, радио?  а) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».  б) М. М. Зощенко «Золотые слова».  в) М. М. Зощенко «Великие путешественники».  г) Н. Н. Носов «Федина задача».  6. Из какого произведения эти предметы: игрушечный телефон?  а) Н. Н. Носов «Телефон».  б) М. М. Зощенко «Золотые слова».  в) М. М. Зощенко «Великие путешественники».  г) Н. Н. Носов «Федина задача».  7. Какого героя нет в рассказах Н. Н. Носова?  а) Федя.  б) Мишка.  в) Гриша.  8. Что не упоминалось в задаче из рассказа Н. Н. Носова «Федина задача»?  а) Рожь.  б) Пшеница.  в) Мука.  9. Кто не родственник в рассказе М. М. Зощенко «Великие путешественники»?  а) Степка.  б) Леля.  в) Минька.  10. Какое слово не синоним остальных слов?  а) Тараторить.  б) Болтать.  в) *Путать*. |
|  |  |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.40 до 12.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**