**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**



|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Кошевая Ольга Викторовна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 8класс «А» |
| **Дата проведения урока** | 27.04.20. |
| **Тема урока** | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с вводными словами и предложениями. |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1. Синтаксический разбор предложений. 2. Пунктуационный разбор предложений. |
| **Ссылка на эл. платформу** | **Skype** [**https://join.skype.com/h3dvDa2AQNi4**](https://join.skype.com/h3dvDa2AQNi4) |
| **Тип урока** | **Онлайн** |
| **Форма обратной связи** | Письменные работы |
| **Задания** | |
|  | 1)упражнение № 394. |
|  | 2) упражнение № 397. |
| **Домашнее задание** | параграф №64, упражнение 398. |
| **Критерии оценивания** | Выполнение упражнения. «5» - 0 ошибок;  «4»- 1-3 орфографических; или 1-4 пунктуационных; или 1-3, 3-0, 2-2;  «3»- 3-6 орфографических; или 5-8 пунктуационных; или 3-3, 4-2, 5-1. |

 Вопросы можно задать по адресу электронной почты: [o1ka@ro.ru](mailto:o1ka@ro.ru)

или в мессенджере **WhattsApp**: **+7 928 965 11 99**

в онлайн: **Skype** <https://join.skype.com/h3dvDa2AQNi4>

с 11.40. до 12.10. (*время фактического проведения урока*),

с 13.00. до 14.00. *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в сообщением на странице  **ВКонтакте**

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

27.04.20. **Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с вводными словами и предложениями.**

**Ход урока:**

1. Откройте учебники, параграф № 64. Ознакомьтесь с порядком проведения синтаксического разбора.
2. Выполните упражнение № 394. Перепишите, расставьте знаки препинания, подчеркните вводные слова и обращения, сделайте синтаксический разбор второго предложения.
3. Ознакомьтесь с планом проведения пунктуационного разбора.
4. Выполните упражнение № 397. Перепишите, расставьте знаки препинания, подчеркните вводные слова и обращения, сделайте

устный пунктуационный разбор второго предложения.

**Домашнее задание:** параграф №64, упражнение 398.