**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5б технология Гудимова Татьяна Васильевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Гудимова Татьяна Васильевна |
| **Предмет** | Технология |
| **Класс** | 5б |
| **Дата проведения урока** | **27.04.20** |
| **Тема урока** | Сельскохозяйственные животные и животноводство. |
| **Основные изучаемые вопросы** | Животноводство — отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных. Продукция этой отрасли даёт свыше 60 % производства пищевых калорий в мире. Её значение постоянно растёт в связи со стабильным ростом численности населения мира.В развитых странах животноводство интенсивное (под него подстроено растениеводство — большие площади заняты кормовыми культурами, а также промышленность — имеются комбикормовые заводы). Для развивающихся стран Африки и Азии характерно экстенсивное животноводство, а в некоторых странах — кочевое.Важным показателем уровня развития животноводства в той или иной стране является производство животноводческой продукции на душу населения. Так, в Новой Зеландии на душу населения получают около 450 кг мяса, в Австралии — более 200 кг, Бельгии, Нидерландах, Франции — 100 кг, тогда как в Китае — 23 кг, Индии — 3 кг.По производству молока на душу населения выделяется Новая Зеландия (2400 кг). В Индии этот показатель — всего 65 кг.**Скотоводство**Скотоводство, или разведение крупного рогатого скота (КРС), — одна из ключевых отраслей животноводства. Основное её назначение — получение мяса, молока, шкур, шерсти. КРС даёт почти 30 % мирового производства мяса и основную часть молока. Мировое поголовье КРС — 1500 млн голов.Молочное скотоводствоРазвито в лесной и лесостепной зоне умеренного пояса с сочными кормами.Предполагает получение молока.Молочно-мясное скотоводствоРазвито в лесной И лесостепной зоне умеренного пояса с достаточным увлажнением.Предполагает получение молока (в основном) и мяса.Мясо-молочное скотоводствоРазвито в более засушливых районах умеренного пояса.Предполагает получение мяса (в основном) и молока.Мясное скотоводствоРазвито в засушливой степной зоне.Предполагает получение исключительно мяса.В Индии большое поголовье КРС, но скот не идёт на убой по той причине, что в этой стране корова священное животное и её убийство религиозное преступление. **Свиноводство**Свиноводство тяготеет преимущественно к густонаселённым пригородным и сельским районам, которые обеспечены кормами и рынками сбыта. На его долю приходим и около 40 % мирового производства мяса.По регионам и странам оно распространено не так равномерно как скотоводство. Основной регион выращивания свиней — Азия, за ним идут Северная и Южная Америка. Мировое поголовье свиней 980 млн голов.Свиноводство слабо развито в мусульманских странах, поскольку мусульмане по религиозным убеждениям не едят свинину. **Овцеводство**Овцеводство даёт мясо, шерсть, молоко, жир, смушки (шкуры), овчину. Мировое поголовье овец — 1180 млн голов.Тонкорунное овцеводствоРазвито в условиях степей и полупустынь.Даёт самую качественную шерсть, из которой изготавливаются лучшие сорта шерстяных тканей.Полутонкорунное овцеводствоРазвито в районах, обеспеченных влагой, имеющих мягкий климат и хорошую кормовую базу.Даёт шерсть и мясо.Грубошёрстное овцеводствоРазвито в странах с горячим климатом (Казахстан, Закавказье, Средняя Азия).Грубая шерсть идёт на производство ковров, войлочных изделий, сукна. **Козоводство**Козоводство развито в Азии и Африке. Козы нетребовательны к корму, они поедают большее количество видов растений, чем другие травоядные животные. По продукции породы коз делятся на пуховые, грубошёрстные, молочные и мясные. Козы молочного направления разводятся в средиземноморских странах, пухового и шерстяного — в Турции, США, ЮАР, мясного — в Индии и Китае. В Турции выведена ангорская порода коз. **Птицеводство**Птицеводство — быстрорастущее направление животноводства, которое наряду с мясом производит ещё один продукт питания — яйца. Птицеводство обеспечивает 30 % мирового производства мяса. |
| **Ссылка на эл. платформу** | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7585/conspect/256746/ |
| **Тип урока** | Онлайн  |
| **Форма обратной связи** | WhatsApp |
| **Задания** |
|  | конспект |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Домашнее задание** | Какие новые виды сельскохозяйственных животных появились в последние годы? |
| **Критерии оценивания** | «Отлично» - Конспект, ответы на вопросы устно, домашнее задание.«Хорошо» - Конспект, и домашнее задание.«Удовлетворително» - Домашнее задание. |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты tatgudimova@yandex.ru

 или в мессенджерах: WhatsApp (№89614030626) или в онлайн формате по ссылке

с 10 20 до 10 50 (*время фактического проведения урока*),

с 13 00 до 14 00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи tatgudimova@yandex.ru;
* сообщением в WhatsApp №89614030626
* сообщением на странице в социальной сети (WhatsApp).