25.04.Тема: **Изобразительно-выразительные средства языка.**

**Фигуры речи.**

**Ход урока**

-Что такое **стилистические фигуры?**  (Стилистические фигуры – это особые синтаксические построения, служащие для создания образной речи, усиления выразительности)

-На этом уроке мы вспомним некоторые из них.

**Стилистические фигуры.**

- Вспомним что такое **оксюморон** (это соединение несоединимых по смыслу слов) ***Живой труп, убогая роскошь***.

- **Антитеза**? (резкое противопоставление понятий, мыслей, образов)

***Я царь – я раб, я червь – я бог!***

- Кто помнит что такое **градация**? (стилистический прием расположения слов и выражений, а также средств художественной изобразительности по возрастающей или убывающей (нисходящей) значимости )

 ***Все разнообразие, вся прелесть, вся красота жизни слагается из света и тени.***

- **Параллелизм?** (стилистический прием сходного, параллельного построения смежных фраз, стихотворных строк или строф )

 ***Гляжу на будущность с боязнью,/Гляжу на прошлое с тоской.***

- **Инверсия** (расположение членов предложения в особом порядке, нарушающем обычный (прямой) порядок слов, с целью усилить выразительность речи)

 ***Вышел месяц ночью тёмной…***

**Задание:** переписать в тетрадь определения с примерами.

 **Домашняя работа: Определите тропы и фигуры.**

1)Юркой змейкой извивалась лесная тропинка

2)Застилало весь Петербург с его веселящей скукой и скучающие весёлостью. 3)Эти бедные селенья, эти скудная природа.

4)И стройных жниц короткие подолы, как флаги в праздник, по ветру летят.

5)В саду горит костёр рябины красной, но никого не может он согреть. 6)Большинство природных инстинктов погружаются в спячку

7)Мы не виделись уже сто лет.

8) Жизнь человека - один миг.

9) Люблю я пышное природы увядание.

10) Пришел, увидел, победил.