**21.04. Повторение изученного.**

 Сельское уединение

 1) Всё было предусмотрено, и можно было наслаждаться уютом и приятною беседою. 2) Под липою, в саду, всем оставалось чувствовать и вести себя со всею свободою, как в сельском уединении.

 3) Сад был мал, и в этом было его достоинство. 4) Огромность противоречила простоте, а правильные сады более не действовали на воображение. 5) Сельский букет стоял на круглом столе, украшая собой окружающее пространство.

 6) Время, тревожное и неверное, наступило внезапно. 7) Каждый теперь стремился к деревенской тишине и тесному кругу, потому что в широком кругу некому было довериться. 8) Огород, всегда свежий редис, козы, стакан густых жёлтых сливок, простые гроздья рябины, омытые дождём, благовонная малина – все вдруг вспомнили это, как утраченное детство, как бы впервые открыв существование природы. 9) Свой лоскут земли! 10) Плодовый при доме садик! 11) Как старые поэты не замечали прелести такого существования! 12) А эти домики - скворечники, похожие на чистые клетки певчих птиц! 13) Но ведь таково счастье человека.

 ЗАДАНИЕ:

1. Из первых двух абзацев выписать все сказуемые, определить вид.
2. Выписать все односоставные предложения, подчеркнуть главные члены, определить их вид.
3. Указать номера сложных предложений.
4. Из предложения № 7 выписать по одному словосочетанию с подчинительной связью согласование, управление, примыкание.
5. Указать номера предложений с обособленными определениями.
6. Указать номера предложений с обособленными обстоятельствами.
7. Указать номер предложения с уточнением.
8. Указать номер предложения с приложением.
9. Указать номер предложения с однородными членами и обобщающим словом (обобщающее слово указать).
10. Указать номера предложений со сравнительным оборотом.

**Домашняя работа: *переписать данный текст и выделить все изученные орфограммы***