**Тема: Обобщающий урок по теме «Вводные слова и предложения.**

**22.04.20.**

**Цели:**

-- формировать умение выражать определённые отношения к высказыванию с помощью вводных слов, правильно ставить знаки препинания при вводных словах,

- различать вводные слова и члены предложения.

-развивать аналитические способности учащихся (умение сравнивать, выделять, обобщать), умение использовать данные конструкции в речи.

-воспитывать активное и сознательное отношение к изучению русского языка.

**Ход урока:**

1. Перепишите текст, вставив нужные буквы и расставив знаки препинания.

 *Напуга(н,нн)ый двумя дурными по его мнению пр\_дзн\_менованиями наш пр\_водник отк\_зался идти дальше. Мы пытались его уг\_ворить. Это по всей в\_роятности нам удалось бы но один из путников решил над ним подтрунить. Пр\_водник ра(с,сс)ердился повернулся и быстро пош\_л по траве обратно. Задерживать его теперь было коне\_но бе\_полезно. Через несколько минут он скрылся в чащ\_ леса.*

 *Обсудив пол\_жение мы решили пр\_должать путь без пр\_водника но к в\_личайшей нашей досад\_ совсем потеряли тр\_пу и (не) могли найти её. Мы направ\_лись на шум пр\_боя. Но наши пр\_ключения (не) закон\_чились. Мы попали в очень глубокие овраги с крутыми склонами. Один раз наш с\_ратник (чуть ) было (не) с\_рвался. К счастью он (во)время ухватился за корни старой ели. Значит (не)обходимо держат\_ся от берега на (не)значит\_льном ра(с,сс)тоянии слышать и вид\_ть морскую гла\_ь. К (не)счастью мы ещ\_ попали в бур\_лом. Сделав значит\_льный крюк наза\_ мы благ\_получ\_но из него выбрались. Посов\_щавшись мы решили идти прямо к морю и пр\_должать путь.*