**6а литература 21.04.2020**

 Задачи:

1. Познакомиться с биографией Н.М. Рубцова
2. Проанализировать стихотворение «Звезда полей»
* Прочитайте биографию Н.М. Рубцова по учебнику, основные сведения законспектируйте в тетрадь.
* Выразительно прочитайте стихотворение «Звезда полей». Поразмышляйте над следующими вопросами (ответы для самопроверки даны в скобках):
1. Какими чувствами проникнуто ст-е? (грусти, тревоги, горечи – любви к родной земле, счастья сознавать свою принадлежность к ней, любования красотой, необъятностью просторов)
2. Название – сильная позиция текста, оно помогает понять основную мысль. Подумайте над сочетанием слов «звезда полей». В чем смысл названия ст-я? (символ Родины, ее красоты, неповторимости, значимости для каждого человека; соединение земного и небесного, вечного и преходящего, надежду на спасение и боль одиночества; символ тепла родной земли, которая лечит, греет душу)
3. Что необычного в этом сочетании? (с одной стороны - звезда, свет, тепло; с другой – лед, холод, темень Звезда — это элемент небесного. Звезда — небесное светило, небесное тело. Поле — это земное, это простор русской деревни. Одновременное указание на неразрывную связь всего сущего и местонахождение этой связи..)
4. Какова основная мысль ст-я? (счастье для лирич. героя - мир и покой всего человечества)
* Отметьте художественные приемы, которые помогают автору передать эмоции:

олицетворение (смотрит в полынью)

метафора (сон окутал родину мою, золото осеннее, зимнее серебро)

эпитеты (мгла заледенелая, тревожные жители, приветливый луч)

повторы (звезда полей, она горит, горит, горит)

риторическое обращение (Звезда полей! + восклицат. интонация в 3 строфах)

 **Домашнее задание:** «Звезда полей» выучить наизусть (чтение стихотворения принимаю по видеосвязи; те, у кого нет такой технической возможности, могут рассказать стих после выхода из режима самоизоляции)