**24.04.2020**

**Русский язык**

Тема: «I и II спряжение глаголов настоящего и будущего времени»

Цель: познакомиться с понятием «I и II спряжение глаголов»

1.Прочитать сказку

- А сейчас пришло время послушать историю Дядюшки Глагола.

Есть у меня друзья — глагольчики - лилипутики. Имена у них очень странные — совсем коротенькие. Но такие дают в лилипутьем городе с незапамятных времён, это традиция! Зовут моих друзей **-У(-Ю), -ЕШЬ (-ЁШЬ), -ЕТ (-ЁТ), -ЕМ (-ЁМ), -ЕТЕ (-ЁТЕ), -УТ (-ЮТ).**

А ещё**: -ИШЬ, -ИТ, -ИМ, -ИТЕ, -АТ (-ЯТ).**

Ну вот, кажется, всех перечислил.

Раньше все они очень дружили между собой. Но вот однажды в их город прилетел огромный страшный дракон, зубастый, весь в зелёной чешуе. Он дохнул огнём, чуть не спалив церковь, лязгнул зубами и потребовал привести ему на съедение нескольких лилипутиков потолще.

Лилипутики –**У (-Ю), -ЕШЬ (-ЕШЬ),- ЕТ(-ЕТ), ЕМ (-ЕМ), -ЕТЕ (-ЕТЕ), и –УТ (-ЮТ)** до смерти перепугались. Они посовещались и решили задобрить дракона. На середину центральной городской площади трусишки вытолкнули маленького толстенького –У и его близнеца – Ю, низко поклонились злодею и сказали: «**ЕШЬ, ЕШЬ**!» «Да я уже **ЕМ, ЕМ**!» - улыбнулся дракон, завязывая на шее салфетку и довольно потирая лапы. А несчастные близнецы, сидя на тарелке, дрожали от страха и тихо плакали.

Зато лилипутики **-У (-Ю)** (это другие -У (-Ю) — однофамильцы тех, которых собирался съесть дракон), **-ИШЬ, -ИТ, -ИМ, -ИТЕ, -АТ (-ЯТ)** не испугались дракона. Они сказали:

- «**ИШЬ**, какой шустрый! **ИШЬ**, чего захотел! **ИМ**, драконам, только позволь! Весь город сожрут, никого не оставят!» — крикнул самый смелый лилипут, КОТОРОГО так и звали -**ИШЬ**. Он возглавил армию, в которую и вступили отважные лилипутики. Вооружившись мечами и копьями, они пошли войной на дракона, вырвали у него почти изо рта бедных близнецов и не позволили съесть их на завтрак.

А трусишки в это время прятались в подвале дома. Когда же смельчаки победили дракона, и он с позором уполз из города, волоча свой зелёный хвост, трусишки вылезли из своего убежища. Но смельчаки им даже руки не подали. Мало того — они отказались жить с трусишками в одном городе и переехали.

Лилипутики-трусишки -У (-Ю), -ЕШЬ (-ЁШЬ), -ЕТ (-ЁТ), -ЕМ (-ЁМ), -ЕТЕ (ЁТЕ), -УТ (-ЮТ) остались в своем прежнем городе и назвали его **ПЕРВОСПРЯЖЕНСК** (ведь этот город был построен первым).

А лилипутики-смельчаки -У (-Ю), -ИШЬ, -ИТ, -ИМ, -ИТЕ, -АТ (-ЯТ) построили себе отличный новый город и назвали его **ВТОРОСПРЯЖЕНСК**.

2.***Обратите внимание:***

В русском языке глаголы бывают I и II спряжения

Глаголы, в окончаниях которых повторяется буква **е (ё)** относятся к I спряжению.

Глаголы, в окончаниях которых повторяется буква **и**, относятся ко II спряжению.

2.Работа по учебнику

1)Прочитать правило (с.88)

2)Рассмотреть таблицу

3.Выполнить №182 (выписать выделенные глаголы, определить спряжение)

4.Домашнее задание: записать в тетради глаголы и определить их спряжение:

**Поёт, бежит, напишет, рисует, отвечает, разговаривают, закрепляем, стоим, прыгает**

**24.04.2020**

**Чтение**

Тема: «С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому»

Цель: познакомиться с краткой биографией С.Д. Дрожжина и его стихотворением «Родине»

1.Прочитать сведения о С.Д. Дрожжине

Спиридон Дмитриевич родился на берегах великой реки Волги в небольшой деревеньке. Учился он всего 2 года. Но зато много читал. Вся жизнь его прошла в деревне. Дрожжин писал стихи о деревне, о природе, о труде крестьян. Некоторые его стихи стали песнями. Образ Родины - один из главных в поэзии поэта.

2.Прослушать аудиозапись от учителя

3.Словарная работа

**Молитвенно** – когда просят Бога, вскидывают глаза, просят, благодарят за что­-то.

**Чарующий** (простор) – прекрасный, великолепный.

**Приветные** (деревни) – гостеприимные, рады гостям.

4.Прочитать стихотворение (с.133-134)

5.Ответить на вопросы учителя

6.Домашнее задание: выразительно читать стихотворение

***Рекомендация***: по возможности посмотреть видео на платформе РЭШ (урок №54), выполнить тренировочные задания

**24.04.2020**

**Доноведение**

Тема: «Охранять природу – значит охранять Родину»

Цель: формирование целостного представления о малой Родине - Донском крае и понимания места человека в нём; воспитание экологической культуры младшего школьника.

1.Прочитать

**Земля – наш дом родной!**

- Но как мы относимся к этому дому, как ведём себя в нём?

- Замечательный русский писатель М.М. Пришвин писал:

**«Мы хозяева нашей земли. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – леса, степи и горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину»**

2.Прочитать стихотворение

Мой край родной!

Там воздух чистый

Бежит шумящим ветерком

По ниве зрелой, золотистой

С манящим синим васильком.

Там утром степь

С росой сребристой

И бесконечна, и вольна.

Лежит, как бы ковер пушистый,

Травы душистой вся полна.

И в ней поёт со трелью тонкой

Весной в небесной глубине

Родной наш жаворонок звонкий,

Скользя в прохладной синеве.

Там хоры певчих насекомых

Звенят с зари и до зари.

В полях, цветущих и зелёных,

И в небесах парят орлы.

Так ты откуда? Спросят люди –

Где твои заветные края?

Скажу им тихо, как о чуде,

**Что Дон широкий – Родина моя!**

2.Рассмотреть фотографии

- Сейчас на улице весна. Оживает природа. Птицы радуют нас своим пением.

А как прекрасна донская степь весной!

 

3.Обсуждение проблем экологии

- Но представьте совершенно другую картину, которую можно увидеть на нашей планете – **это горы мусора, загрязняемые водоёмы, вырубленные леса**.

- Вы уже знаете, что не всегда деятельность человека идет на благо природы.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты

Если все сорвём цветы –

Опустеют все поляны –

И не будет красоты!

Природа – наш огромный дом

И всем найдется место в нём:

Букашке, зверю и побегу

И дереву, и человеку!

Хоть дом большой, но хрупок он –

Ему все хуже с каждым днём.

**Не враг вредит из века в век,**

**Природу портит человек!**

Но может, скоро мы поймём,

Что мы неправильно живём!

Что дом наш охранять должны

От грязи, злобы и войны.

Чтоб в доме нашем навсегда

Царили мир и чистота.

**Человек, к сожалению, не может обойтись без использования ресурсов природы. Но старается охранять природу**

1. Многие растения и животные охраняются особо, потому что их на земле осталось очень мало. Такие растения и животные занесены в Красную книгу Ростовской области
2. Многие заводы и фабрики переоборудованы и уже гораздо менее загрязняют окружающую среду. На месте вырубленных лесов люди сажают новые.
3. запрещено собирать редкие растения и охотится на редких животных.

4.Выполнить тест «Да или нет» (устно)

1. Человек многие годы оказывал на природу губительное влияние.
2. Мех и мясо животных нужны человеку, поэтому надо уничтожать зверей.
3. В заповедниках охраняют не только животных, но и растения.
4. В заповедниках строго запрещена хозяйственная деятельность человека.
5. Охрана природы – дело каждого человека.