9 Б класс

Урок 13.04.2020 г. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX –XX вв.

Алгоритм изучение темы урока:

1. Прочитайте п.1,2,3 параграфа 34; содержание текста даст вам возможность ответить вопрос в начале параграфа (**отвечаем устно**);
2. Прочитайте п.4 параграфа 34; содержание текста даст вам возможность ответить вопрос в тексте на стр.73 (**отвечаем письменно в тетрадь**);
3. N.B. Противоречивость экономического развития:

-с одной стороны, высокоразвитая промышленность и финансово-банковская система;

-с другой, отставание аграрного сектора, сохранение феодальных пережитков (помещичьего землевладения, крестьянской общины, выкупных платежей, малоземелья крестьян).

**Пункт №3 конспекта выписать в тетрадь**.

1. Используя ресурсы интернета, познакомьтесь с биографией

С. Ю. Витте; выпишите основные события его биографии (записи в тетради не должны выхолить за рамки одной тетрадной страницы)

Домашнее задание:

-Изучить материал учебника на стр.71-75

- Подготовиться к устному собеседованию, отвечая на вопросы(стр.75)

-Ответить на вопросы (в форме развернутых ответов в тетрадях) рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» (стр.75); ответ на **два** из указанных заданий