**09.04.2020г.Конспект урока по теме : Экономика и экология**

**Перечень вопросов, рассматриваемых на уроке:**

1.Экономика и экология.

2.Экологическая катастрофа.

**Глоссарий по теме**

Экология- наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей их среде.

Экономика -совокупность производственных отношений соответствующих данной ступени развития производительных сил общества, господствующий способ производства

Прогноз -установить прогноз (экономические провесы).

**Ключевые слова**

«Экологический прогноз». Экономика. Экология

**Основная и дополнительная литература по теме урока**:

1.Окружающий мир 3кл.учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2017. С.79 -84

2.Окружающий мир. Тетрадь учебных достижений. 3 кл.:учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков, З. Д. Назарова. — М.: Просвещение, 2017. С.26-27

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

1. Великий педагог В.А.Сухомлинский так описал природу. Внимательно послушайте, и скажите, какие мысли у вас возникают при прослушивании?

«Человек стал человеком, когда услышал шёпот листьев, песню кузнечика, журчание весеннего ручья, звон серебряных колокольчиков, жаворонка в бездонном летнем небе, шорох вьюги за окном, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи – услышал и, затаив дыхание. ..

Слушает сотни и тысячи лет эту чудесную музыку жизни».

2. Повзрослев, наверное, большинство из вас будет работать в разных отраслях промышленности. Всё это очень важно, но ещё важнее продумать к каким последствиям может привести деятельность человека. Ведь из различных отраслей промышленности и состоит экономика.

3. Э**кономика**- хозяйственная деятельность общества. Экономика нужна нам н для удовлетворения наших потребностей.



4. Экология  - это наука о взаимодействии живых организмов между собой и окружающей средой. Ведь всё живое на земле взаимосвязано, и даже небольшое происшествие в природе может привести к необратимым последствиям в жизни людей.  «Экос» по-гречески значит «дом», а «логос» - «наука», значит,  экология – это наука о нашем общем доме.



5. Пусть живёт с человеком природа,

Как с хорошим соседом всегда.

Будут чистыми для народа.

Луг и поле, земля и вода.

Берегите землю! Берегите!

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики...

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем

Ласточку, мелькающую в жите,

Берегите Землю! Берегите! ...



6. Экология – наука о доме, планете Земля.



7. Экологическая безопасность – это защита от вредного воздействия факторов, ведущих к загрязнению окружающей среды.

8. Человек с каждым годом всё активнее влияет на природу. В результате деятельности человека образуется много токсичных (ядовитых) веществ. При попадании их в почву, воду, воздух, происходит загрязнение

  

9. Тепловые электростанции - главный источник загрязнения воздуха. Они сжигают уголь, нефть, природный газ и загрязняют воздух вредными для дыхания газами.

10. Также загрязняют воздух выхлопные газы автомобилей, дымы от сжигания хозяйственных отходов и дымы промышленных предприятий

11. ПОМНИТЕ! Чем больше зелени окружает человека, тем чище и здоровее воздух вокруг него. Помогая выжить растениям, мы помогаем выжить себе!

12. Вода в опасности! Большинство предприятий используют воду для своих целей. Отходы, которые попадают в воду без очистки, являются одним из условий усиленного размножения болезнетворных бактерий.

13. Вода – это один из источников жизни на земле. Поэтому её нельзя засорять посторонними предметами, т.к. это может привести к экологической

катастрофе.



14. Наверное вы наслышаны о том, что существует Аральское море. В переводе с узбекского слово «арал» как раз и означает «море». Получается: «морское море». На самом деле это было озеро,но в 1960 году оно начало высыхать и превратилось в огромную и соленую пустыню. Вот как описал его очевидец: «...Итак, очутился на берегу этого моря-озера. Гляжу, волны есть... песчаные. И корабли есть... ржавые. Многие лежат на боку. А воды нет. Как же десятки кораблей занесло сюда, на сушу?»



15.

В апреле 2010 г. на нефтяной вышке в Мексиканском заливе прогремел взрыв, в результате которого погибли 11 рабочих. Сама вышка рухнула в море, а в океан вылились тонны нефти, загрязняя воду и береговую линию, громя экономику городов и уничтожая окружающую среду. Три месяца из разрушенной подземной скважины лилась нефть в воды Мексиканского залива. Нефтяная пленка покрыла тысячи квадратных километров водной поверхности. Погибали морские черепахи, птицы, дельфины, рыбы, кораллы .

 

16. Какой вред окружающей среде наносит экономика?

Чтобы уменьшить вред от экологических катастроф, необходимо их изучать, предвидеть вероятность возникновения, использовать экологические прогнозы .

Зная законы экологии, люди выполнят главную задачу - сохранят нашу планету Земля для потомков.



**Разбор типового тренировочного задания**

1. Текст вопроса: Распределите картинки в две группы.

1 группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

  

Правильный ответ:

1 группа: Загрязнение воздуха

  

2 группа: Загрязнение воды

  

**Разбор типового контрольного задания**

1. Впишите в текст пропущенные слова.

Экономика – это \_\_\_\_\_\_о ведении \_\_\_\_\_\_, которая является частью повседневной \_\_\_\_\_\_\_людей.

Каждый из нас имеет много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и благодаря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мы имеем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_их удовлетворять.

Правильный ответ:

Экономика – это **наука**о ведении **хозяйства**, которая является частью повседневной **жизни**людей.

Каждый из нас имеет много **потребностей**, и благодаря **экономике** мы имеем **возможность** их удовлетворять.