5 А класс

Урок 10.04.2020 г. Ранняя Римская республика.

Изучение темы:

**Основные вопросы изучения материала**:

1.Государственное устройство Ранней Римской республики

2.Роль сената в системе управления республикой

3.Борьба плебеев за свои права

**Основные понятия и термин:** магистрат, народное представительство, консул, диктатор, империй, патрон, клиент, курии, плебисцит, трибун.

**Основные даты:** 510 г. до н. э-установление республики в Риме

**Персоналии:** Брут Древний

**Домашнее задание**:

-Изучить материал параграфа:46 на стр.120-121

- Подготовиться к устному собеседованию, отвечая на вопросы(стр.121)

-Выписать определение терминов в тетрадь (учим наизусть): стр. 120-121(по личной инициативе, возможно расширить информацию о терминах по примеру рубрики «Дополнительный материал», что заслуживает дополнительного оценивания индивидуальной деятельности учащегося)

-Оформить развернутый ответ на один из вопросов на стр.119 и прислать на электронную почту: [macktanya@mail.ru](mailto:macktanya@mail.ru)

**Дополнительный материал:**

«Запоминаем новые слова»: выписываем определение терминов в тетрадь (учим наизусть):

**Магистрат**-должностное лицо в Римской республике. Магистрат был обязан осуществлять властные полномочия от имени и во благо римского народа. Магистраты избирались народом. Кандидат должен был обладать римским гражданством, достичь определенного возраста и лично участвовать в комициях (народные собрания). Должности замещались в определенном порядке. Между занятием должностей должен был пройти определенный срок; вторично должность могла быть занята лишь через несколько лет. Осуществление магистратом своих полномочий строилась на безвозмездной основе, т.к. их деятельность рассматривалась как почетная обязанность римского гражданина, и отказаться от нее можно было только по признаваемым правом причинам.

Гарантиями против злоупотреблений магистрата являлись:

А) обязательный отчет перед народом после окончания срока должности, с обязательным указанием всех нарушениях закона и упущениях, от которых государство могло бы потерпеть ущерб;

Б) право вмешательства одного магистрата в действия другого,

В) устойчивость и авторитет общественных обычаев.