**7.04.20. Урок русского языка  в 8 классе**

**«Обращение и знаки препинания при нем» №2**

**1) Письменный опрос:**

- Что такое обращение?

- В какой форме выражается обращение?

- С какой интонацией оно произносится?

- Какие обращения мы называем распространенными?

- Могут ли быть обращением неодушевленные предметы?

- Какое обращение называется риторическим?

- Назовите функции обращения?

**2) Проверка домашнего задания.**

1. **Выполните задание. Расставьте знаки препинания.**

1.Я вернусь к тебе Россия.

2.Мой друг отчизне посвятим души прекрасные поры

3. Поклон-привет тебе он шлет моя любимая.

4. Прости мне милый друг двухлетнее молчанье!

**4) Проверка выполнения задания.**

-В каких случаях обращение только называет предмет (лицо), а в каких выражает его характеристику, эмоциональную оценку?

- Каким образом передаётся авторское отношение через обращение?

-Какие из выписанных предложений относятся к поэтическому тексту , какие служат для выражения отношения пишущего к адресату ?

1. **Обращение может находиться в начале, середине, в конце предложения. А еще обращение может разрываться другими членами предложения. Речь идет о разорванном обращении. Обращение с двух сторон выделяется запятыми.**

*1.Разорванное обращение.*

«Откуда, умная, бредешь ты, голова? (Крылов. «ЛИСИЦА И ОСЕЛ»)

*2.Личные местоимения ты и вы могут выступать  в роли обращения ,например:*

- Эй, вы! Прекращайте скорее! (Достоевский);

– Тише, ты! – крикнула Феня (Антонов).

 **6) Прочитайте письмо А.С.Пушкина, найдите обращения, расставьте знаки препинания:**

*Божественная княгиня кланяюсь Вам от всего сердца. От всего сердца божественная княгиня кланяюсь Вам. Княгиня кланяюсь Вам божество моего сердца.*

- **Что Вы можете сказать об отношении поэта к адресату письма?**

Вы, наверное, почувствовали, что у Пушкина с адресатом дружеские отношения. Он не обращается к ней официально: милостивая государыня или уважаемая княгиня, а к титулу княгиня добавляет эпитет божественная (прекрасная, несравненная), а в конце письма называет княгиню божеством, т.е. предметом поклонения. Так обращаться можно только к близкому человеку.

**- Как вы думаете, это письмо серьезное или шутливое?**

        (Конечно, шутливое. В нем собственно нет никакого содержания. Трижды повторяется приветственная фраза. Это коротенькая дружеская весточка, которая должна была вызвать улыбку.) Адресат пушкинского письма – Вера Федоровна Вяземская, Пушкин дружил с семьей поэта Вяземского. Вере Федоровне он писал и серьезные письма, в которых делился невзгодами, рассказывал о своих переживаниях. Тогда и обращения были иными: дорогая княгиня, добрейшая княгиня Вера.

**7) Выполните упражнение № 348 и 351.** Расставьте знаки препинания, подчеркните обращения галочками vvvvvvvv.

**8) Этикетные обращения.**

- *Обратите внимание на этикетные обращения и их историческую изменчивость.*

Сравните:

- Я пригласил вас, господа, с тем, чтобы сообщить вам пренеприятное известие. (Н.Гоголь.);

- Прощай, ваше благородие!(А. Пушкин)

-  Не в деньгах, гражданка, счастье. Извините за выражение. (М.Зощенко)

-  Платить, дядя, надо, - тихо сказал кондуктор.

- *Как вы  обратитесь  к незнакомому человеку с просьбой указать дорогу к школе?*

-*Какое слово нужно употребить, чтобы обращение было вежливым?*

**7.04.20. Урок русского языка  в 8 классе**

**«Обращение и знаки препинания при нем» №3**

 **1.Найдите и подчеркните в тексте *обращения.* Расставьте знаки препинания.**

1. Друзья здесь светит нам луна здесь кров небес над нами.
2. Цвети Отечество святое. Как я люблю товарищ мой весны роскошной появленье.
3. Скажи – ка дядя ведь недаром Москва спаленная пожаром французу отдана?
4. Березы белоствольные растите веселей. Шумит земля привольная ветвями тополей.
5. Пусть спокойно в нашей школе спит до осени звонок. Здравствуй солнце здравствуй лес.

**2. Перестройте предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями.**

1. Ветер споет нам про дикие горы. (Ветер, спой нам про дикие горы)

2. Мой друг настойчиво добивается цели.

3. Бабушка рассказывает сказку на ночь.

4. Ребята пошли на речку.

5. Мама купила мне книгу.

6. Петя сначала выучил уроки, а потом пошел гулять

**3. Составьте 6 предложений так, чтобы в одних любые 3 слова были подлежащими, а в других эти же слова - обращениями.**

*Товарищ, Сергей Петрович, страна родная, читатель, друзья, девушка.*

**4.Спишите, расставляя знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы.**

1) Мой друг отчизн... посвятим души пр...красные порывы!

 2) От меня отцу брат милый поклони...ся не забудь.

3) Покажи мне шлем Иван.

4) Поэта дом опальный о Пущин мой ты первый посетил.

5) Играйте пойте о друзья!

6) Где был ты сын?

 7) Последи...я туча рассе...нной бури одна ты несё...ся по ясной лазури.

8) Звезда печальная вечерн...я звезда твой луч осеребрил увядшие р...внины и дремлющий залив и чёрных скал вершины.

 9) Простите мирные долины и вы знакомых гор вершины и вы знакомые леса.

 10) От меня отцу брат милый поклони...ся не забудь.

11) Здравствуй племя младое незнакомое

12) Ох лето красное Любил бы я тебя когда б не зной да пыль да комары да мухи.

 13) Учись мой сын.

 14) Учитель Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!

15) Родная земля Назови мне такую обитель я такого угла не видал где бы сеятель твой и хранитель где бы русский мужик не стонал!

16) Не будь товарищ слепым и глухим. Держи товарищ порох сухим.

17). Что дремучий лес призадумался?

18) Эй вратарь готовься к бою.

19) Присядем друзья перед дальней дорогой.

20) Эй костровой за костер огневой ты отвечаешь нам головой.

**Домашнее задание:** параграф № 56, 57, 58упражнение № 352, 353.